

## Педагогическое мероприятие с детьми старшей группы

### квест «По тропинкам осени...»

**Цель:** закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей осенью.

#### **Задачи:**

*Образовательные:* закрепить представления детей о следующих сезонных изменениях в природе: меняется окраса листьев, созревают овощи и фрукты, птицы улетают на юг, на улице холодает, идут дожди через серию игровых заданий в ходе квеста; уточнить представление о внешнем виде листьев березы, дуба, рябины; мотивировать эмоциональную и познавательную активность детей посредством серий игровых заданий для получения конечного результата квеста- найти и открыть сундучок осени.

*Развивающие:* развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания; развивать умение действовать в коллективе сверстников: не толкаться, не кричать, уступать друг другу очередь; развивать внимание, память.

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения, выдержку, терпение.

#### **Образовательная среда:**

*Предметно- практическая среда:* осенние листья с подсказками, мольберты, картинки с изображением деревьев, листья от деревьев, корзины, овощи, фрукты, дерево, грядка, картинки с изображением птиц, шар воздушный, картинка- пазл с изображением сундучка, сундук с сюрпризом от осени.

*Среда взаимодействия «взрослый- ребенок»:* партнерская форма общения, сотрудничество совместно- индивидуальное, способ поддержки- создание педагогических условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность, инициативу.

*Среда взаимодействия «ребенок- ребенок»:* самостоятельная деятельность детей, партнерская форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное, способ поддержки- создание педагогических условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность, инициативу.

*Среда отношений к миру, другим людям, к самому себе:* отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

**Планируемые результаты:** в процессе деятельности дети закрепляют знания о сезонных изменениях в природе, жизни людей осенью.

#### **Примерный план деятельности:**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей

<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>В группу входит осень: «Я осень. Пришла к вам с ветром, дождиком дорожки поливаю, с деревьев листья срываю. Хочется мне узнать, знаете ли вы осенние приметы, признаки осени, что происходит в природе осенью? Если вы выполните мои задания, то получите приятный осенний сюрприз. Сюрприз мой в сундучке, а сундучок далеко – далеко...».</p> <p>Воспитатель: Ребята, справитесь с заданиями? Тогда вперед.</p>	<p>Дети рассматривают, слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают, отвечают.</p>
<p>Основной</p>	<p>Воспитатель: Осень нам дала листок с изображением кабинок.</p> <p>Воспитатель: Рассмотрите изображения деревьев (дуб, рябина, береза) и подберите к ним листья.</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим, правильно ли вы выполнили первое задание от осени? (Дуб- дубовый лист, береза- березовый лист, рябина- рябиновый лист)</p> <p>Осень: Хорошо, справились с заданием. Вот вам часть подсказки (часть картинки от сундучка с сюрпризом).</p> <p>Воспитатель: Следующее задание: посадить овощи на грядку, а фрукты собрать в корзину возле дерева.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, все ли овощи</p>	<p>Дети идут в приемную, находят лист с заданием.</p> <p>Слушают, выполняют задание.</p> <p>Рассматривают картинку с изображением дерева и листочка к нему, отвечают.</p> <p>Дети берут подсказку и назначают хранителя. Дети находят подсказку для дальнейшего движения (картинка с изображением повара) и идут к кухне.</p> <p>Слушают, размышляют, выполняют задание.</p> <p>Показывают и называют фрукты и</p>

	<p>лежат на грядке, а фрукты в корзине? Осень: Молодцы, справились с еще одним заданием. Вот вам еще часть подсказки.</p> <p>Воспитатель: Задание сложное: нужно в кормушку посадить птиц, которые остаются зимовать, а перелетных птиц отправить на воздушном шаре в теплые края. Воспитатель: Какие же птицы улетают в теплые края, а какие остаются зимовать?</p> <p>Осень: Вот вам еще одна подсказка, эта последняя. Соберите пазл, посмотрите вокруг и двигайтесь дальше. А мне пора уходить. До свидания, ребята!</p> <p>Воспитатель: Молодцы, нашли сундучок.</p>	<p>овоци. Берут подсказку, отдают хранителю. Находят следующую подсказку (картинку с изображением скакалки, мяча, гантель) и идут в физкультурный зал.</p> <p>Слушают, Размышляют, выполняют задание.</p> <p>Отвечают, показывают картинку с изображением птицы. Отдают подсказку хранителю. Прощаются с осенью, собирают пазл. на котором изображен сундучок, находят картинку с изображением музыкальных инструментов и идут в музыкальный зал искать сундук. Находят сундучок и забирают в группу.</p>
Рефлексивный	Воспитатель: Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что сделали для того, чтобы найти сундучок?	Дети высказываются, анализируют свое участие, делают выводы.