

## Педагогическое мероприятие с детьми старшей группы по ПБ «Спички детям не игрушка»

**Цель:** формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; формирование чувства повышенной опасности огня. (закрепить знания детей о пользе и вреде огня)

### **Задачи:**

*Образовательные:* закрепить у детей понятие пожарная безопасность, к чему может привести неосторожное обращение с огнем; убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности; закрепить представление о труде пожарных; в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара .

*Развивающие:* формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту.

*Воспитательные:* воспитание личностных качеств: дисциплинированности, выдержки, внимания; воспитывать у детей уважение к труду пожарных, чувство сострадания.

### **Образовательная среда:**

*Предметно- практическая среда:* плакаты о ПБ и правилах ПБ, волшебный мешочек с геометрическими фигурами, стул и комплект вещей на каждого ребенка, телефон, лестница, скамейка, куклы, бинты.

*Среда взаимодействия «взрослый- ребенок»:* партнерская форма общения, сотрудничество совместно- индивидуальное, способ поддержки- создание педагогических условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность, инициативу.

*Среда взаимодействия «ребенок- ребенок»:* самостоятельная деятельность детей; деятельность в микрогруппах.

*Среда отношений к миру, другим людям, к самому себе:* отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

**Планируемые результаты:** в процессе познавательной деятельности дети закрепили понятие пожарная безопасность (правила поведения при пожаре) и в практической ситуации закрепили действия в случае возникновения пожара.

### **Примерный план деятельности:**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей

<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми о пожарных, о правилах пожарной безопасности:          Воспитатель: Ребята, как называются люди, которые борются с огнем?          Какие правила пожарной безопасности вы знаете?</p> <p>Воспитатель: Послушайте пословицы и поговорки об огне. Как вы понимаете их?</p>	<p>Дети размышляют и отвечают на вопросы, приводят примеры из жизненного опыта.</p> <p>Дети слушают, отвечают на вопросы</p>
<p>Основной</p>	<p>Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Кто быстрее оденется».          Детям предлагается быстро надеться для эвакуации при пожаре (развиваем быстроту реакции, ловкость).</p> <p>Воспитатель: Расскажите, что нужно делать, когда услышите сигнал об эвакуации?</p> <p>Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки? Сейчас я вам их загадаю (загадки о пожарной машине, спичках, воде, правилах ПБ).</p> <p>Воспитатель: Игра «Кто быстрее вызовет пожарную машину» (закрепляем знания домашнего адреса, номера телефона пожарной службы).</p> <p>Воспитатель: Расскажите, что нужно знать, чтобы вызвать пожарную машину?</p> <p>Воспитатель: Викторина «Юный пожарный» (задаю вопросы о ПБ и раздаю жетоны</p>	<p>Дети объединяются в 2 компании с помощью волшебного мешочка, слушают условия игры.</p> <p>Высказываются, делают простейшие умозаключения.</p> <p>Дети слушают, компании отвечают по очереди.</p> <p>Дети слушают условия игры, вспоминают свой домашний адрес и номер телефона пожарной службы.</p> <p>Высказываются, размышляют</p> <p>Дети слушают, размышляют, отвечают на вопросы.</p>

	<p>за правильный ответ) – закрепляем знания детей о ПБ; воспитываем умение выслушать товарища.</p> <p>Воспитатель: Игра «Задымленный коридор» (развиваем ловкость, выносливость, быстроту реакции; воспитываем чувство сострадания к пострадавшим в ЧС).</p> <p>Воспитатель: Трудно ли быть пожарным и медсестрой? Что для этого нужно делать?</p>	<p>Дети слушают правила игры. Мальчики спасают пострадавших, а девочки медсестры лечат.</p> <p>Размышляют, высказывают свои мнения.</p>
Рефлексивный	<p>Воспитатель: Вам понравилась сегодняшняя игра? Что делали для того, чтобы спасти себя и других от пожара? Получилось?</p>	<p>Дети высказываются, анализируют свое участие, делают выводы.</p>