

## Предметно-пространственная среда старшей группы «Подснежник»

Развивающая предметно-пространственная среда группы оформляется, дополняется и изменяется с учетом образовательной программы и ФГОС ДО. Она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

**Доступность:** материал, располагающийся в центрах, доступен для воспитанников, находится на открытых стеллажах, дети имеют свободный доступ к играм, игровым пособиям, игрушкам.

**Трансформируемость:** в предметной среде группы заложена возможность изменений, в зависимости от образовательной задачи, комплексно-тематического планирования, меняющихся интересов и возраста детей.

**Полифункциональность:** у детей есть возможность развернуть различные виды игр с использованием разнообразных составляющих предметной среды.

### Тема недели «За окном живет зима»

**Центр природы :** здесь ребята закрепляют знания о зиме и зимних явлениях, птицах, оставшихся зимовать, животных, наблюдают за изменениями в живой и неживой природе.



**Книжный центр:** представлена литература на зимнюю тематику с красочными иллюстрациями.



**Центр театрализованной деятельности:** здесь ребята знакомятся со сказками на зимнюю тематику, развивают воображение, творческие способности.



**Центр движения:** формируются навыки меткости, ловкости (например, д/и «Попади в цель снежком»)



### **Макет «Гостя Зима»**

Макет состоит из трех частей:

- 1ч - дети знакомятся с окружающим миром природы, жизнью животных зимой,
- 2 ч-празднование зимнего праздника Нового года,
- 3 ч-знакомство с зимними играми и забавами.

В процессе работы с макетом у детей формируются навыки правильного поведения в природе, развивается познавательный интерес к живой и неживой природе, эмоциональная отзывчивость и любознательность.



## Тема недели «Осень в родном городе»



Центр природы



Книжный центр



Центр творчества

Центры вариативны и меняются в зависимости от тематики недели, дополняются макетами, книгами, дидактическими играми, трафаретами, раскрасками и другими предметами и пособиями.

### Макет «Осенняя пора»



Макет способствует расширению у детей представлений об изменениях в живой природе осенью, осенних работах в поле и огороде, знакомит с праздником 1 сентября «День знаний».

## Тема недели «Мы участники дорожного движения»



Центр ПДД



Ди «Соблюдай ПДД !»

С помощью центра ПДД и дидактических игр у детей формируются знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дорогах.

**Вариативность:** соблюдается за счет наличия в группе разнообразных центров активности и выражается в периодической сменяемости игрового материала, появлении новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



**Центр конструирования**

## Коллекции



Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания. В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное. Коллекционирование действительно является доступным, интересным, результативным направлением деятельности с детьми дошкольного возраста.



## Мини- музей



**«Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»**,  
грамота за III место в номинации «Тематическая экспозиция ДОО» в районном конкурсе мини-музеев среди ДОУ Советского района г. Красноярска, 2017г;



Создание мини- музеев в ДОУ способствует формированию у дошкольников представления о музее, развивает креативное и логическое мышление, развивает кругозор дошкольников, познавательные способности в различных областях.