Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 311»

Номинация: Лучший образовательный проект

«Мегаобучалочка»

Сроки реализации проекта: 6 месяцев

Кондратова Р.М., старший воспитатель
Крещик Е. Ю., музыкальный руководитель
Гуртовая В. В, воспитатель
Киселева Н. А., воспитатель
Фасхиева Е. Н., воспитатель
Шемякина Н. Г., воспитатель

Красноярск, 2019

Аннотация

Проект направлен на активизацию познавательно- исследовательской деятельности и развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, а так же реализацию ими своих возможностей и способностей. Данный опыт работы может быть полезен воспитателям, узким специалистам, родителям и педагогам других образовательных учреждений.

Сведения об авторе:

Кондратова Римма Михайловна, старший воспитатель,
МБДОУ № 311, тел. 225-16-47

Крещик Елена Юрьевна, музыкальный руководитель,
МБДОУ № 311, тел. 225-16-47

Гуртовая Валентина Валерьевна, воспитатель,
МБДОУ № 311, тел. 225-16-47

Киселева Надежда Александровна, воспитатель,
МБДОУ № 311, тел. 225-16-47

Фасхиева Елена Николаевна. Воспитатель,
МБДОУ № 311,тел. 225-16-47

Шемякина Наталья Георгиевна, воспитатель,
МБДОУ № 311, тел. 225-16-47

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность

На сегодняшний день современные дошкольники – это дети «нового времени». Они даже на интуитивном уровне легко осваивают разнообразные технические приспособления и стремятся к интеграции. Современных детей привлекает сам процесс проявления самостоятельности и свободы. Они становятся эрудированными, любознательными, развитыми не по годам, но развитие мышления и умственных способностей наших детей все- таки не опережают возраст. Поэтому мы считаем, что у нас появилась прекрасная возможность использовать интерактивный стол, который максимально соответствует способу восприятия информации, который характерен для нового поколения дошкольников, мотивировать детей на поисковую деятельность, учитывая их индивидуальные способности.

Проблема

В последнее время мы столкнулись с проблемой слабой мотивации к познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. Они не испытывают радости в процессе обучения, их трудно чем-нибудь заинтересовать, привлечь внимание. Постоянный просмотр телепередач, компьютерные игры способствуют тому, что ребенок перестает фантазировать, выдумывать, а предпочитает нажимать на кнопки для получения результата. Выявив данную проблему, мы приняли решение о реализации данного проекта.

Цель: способствовать повышению мотивации ребенка к познавательной и исследовательской деятельности с применением интерактивного стола.

Задачи:

- ✓ создать условия для обогащения знаний детей с помощью дидактических интерактивных игр;
- ✓ формировать умения к самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных задач;
- ✓ способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, помогать установлению эмоциональных контактов между детьми:

установить доверительные отношения, умения прислушиваться к мнению собеседника и свободно выражать свое.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате работы над проектом у ребенка развивается положительная мотивация к обучению:

- ребенок чувствует свою уверенность, интеллектуальную состоятельность «здесь и сейчас»;
- лучше усваиваются нравственные нормы и правила поведения;
- ребенок осознает включенность в общее дело, становится активней.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Участниками проекта являются воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели, родители воспитанников. Для достижения поставленной цели и решения задач была разработана стратегия:

Этапы проекта	Задачи этапов проекта
Подготовительный	1. Изучение и анализ научно- исследовательской и методической литературы 2. Разработка содержания проекта и прогнозирование ожидаемых результатов
Основной	1.Реализация плана деятельности проекта: - Вовлечение родителей в образовательный процесс - Разработка комплекса мероприятий с использованием интерактивного стола - Педагогическое наблюдение
Заключительный	1.Определение достижения результатов и дальнейшего развития проекта 2.Подготовка отчет/анализ работы по проекту

Формы работы с детьми: групповая, подгрупповая

В ходе работы были использованы такие **методы** как: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемный, эвристический, игровой, исследовательский.

Приемы: вопросы, беседы, объяснение, указание, демонстрации изображений, чудесное появление объектов, создание игровых ситуаций, выполнение игровых действий.

Формы работы с родителями: семинар- практикум, педагогическая беседа для родителей по вопросам связанным с использованием интерактивного стола в воспитательно- образовательном процессе.

ПЛАН РАБОТЫ

План работы построен согласно календарно- тематическому планированию ДОУ

№ п/п	Мероприятие Совместная деятельность	Участники проекта	Срок реализации
	1.Подготовительный этап		
1.	Изучение научно-методической литературы и функциональных возможностей интерактивного стола	воспитатели	Сентябрь
2.	Оповещение родителей об открытии инновационной площадки Анкетирование родителей с целью определения уровня интереса к данному проекту	Воспитатели, родители	
3.	Знакомство детей с интерактивным столом: правилами безопасности и правилами работы	воспитатели, дети	
	2.Основной этап		
1.	Подбор и показ обучающих презентаций	воспитатели, дети	Октябрь
2.	Использование цифрового маркера в решении пространственных и логических задач	воспитатели, дети.	
1.	Показ обучающих видеофильмов	воспитатели, дети	Ноябрь
2.	Квест- путешествие (работа в подгруппах)	воспитатели, дети	
1.	Организация консультаций по проблемным вопросам для родителей	воспитатели, родители	Декабрь
2.	Создание виртуальной экскурсии	воспитатели, дети	
3.	Работа с коллекцией интерактивных flesh-игр	воспитатели, дети	
1.	Игры- эксперименты (работа в подгруппах)	воспитатели, дети	Январь
2.	Открытый показ ОД с использованием интерактивного стола	воспитатели, дети	
	3.Заключительный этап		
1.	Создание буклета для родителей об эффективности использования интерактивного стола	воспитатели, дети, родители	Февраль

2.	Отчет о проделанной работе для педагогов: копилка компьютерных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию интерактивного стола в работе с детьми	воспитатели	Февраль

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта проводилось педагогическое наблюдение за детьми. Анализ промежуточных результатов показал, что практически все дети старших и подготовительных групп показали высокие результаты в работе с использованием интерактивного стола. Те дети, которые были малоактивны в образовательной деятельности, стали более заинтересованы и инициативны. У данной группы детей появилась уверенность в своих силах и желание принимать активное участие в реализации своих способностей. Дети свободно ищут пути решения поставленных задач, самостоятельно и успешно работают в команде. Работа над реализацией проекта продолжается.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- ✓ Методические мероприятия для педагогов ДОУ:
  - мастер-класс;
  - обучающий семинар (для педагогов не в совершенстве владеющих ИКТ);
  - круглый стол.
- ✓ Апробирование данного проекта в работе с детьми младшего возраста (младшие и средние группы).

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски	Способы устранения
Недостаточное материально-техническое обеспечение	Пополнение, обновление материально-технической базы
Недостаточно высокая квалификация педагогов ДОУ	Организация семинаров – практикумов, курсы повышения квалификации
Потеря познавательного интереса у детей из-за частого использования интерактивного стола	Планировать образовательную деятельность не чаще 4 раз в месяц в соответствии СанПин
Использование интерактивного стола может вызвать у родителей реакцию отрицания	Консультация для родителей, индивидуальные беседы, оформление стенда для родителей и папок-передвижек

Бюджет проекта не предусмотрен, так как интерактивный стол уже приобретен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008.
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Галишникова Е.М. Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения //Учитель.-2012.-№ 4.- с.8-10.
4. Микляева Н.В. Инновации детском саду. Пособие для воспитателей. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 160 с. — (Дошкольное воспитание и развитие).
5. Калинина И.И. О мерах направленных на внедрение современных образовательных технологий. Вопросы образования, с. 3- 2005