

**Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности по теме:
"Елка наряжается - праздник приближается"
(старшая группа)**

Цель: Закрепление и систематизация представлений у дошкольников о Новомоднем празднике (символы этого праздника).

Задачи:

Обучающая:

- познакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране;
- формировать представление о свойствах о свойствах разных материалов.

Развивающая:

- развивать познавательный интерес к празднованию Нового года;
- развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать чувство любви и уважения к традициям празднования Нового года в нашей стране.

Итоговое мероприятие: "Карнавал у елки"

Образовательная деятельность по рекомендации музыкального руководителя.

Образовательная деятельность по рекомендации инструктора по физической культуре.

Образовательная деятельность по рекомендации педагога - психолога.

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник			
<p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора "Новогодняя елка" - познакомить дошкольников с традициями празднования в нашей стране Нового года, формировать представление о свойствах различных материалов (исследование свойств материалов, из которых сделаны елочные игрушки).</p> <p>Художественное творчество (лепка) "Звонкие колокольчики" (тестопластика) - формировать умение дошкольников создавать</p>	<p>Утро: 1. Рассматривание коллекций старинных елочных украшений. 2. Д/И "Найди отличия" (картинки с изображением новогодних елок). 3. Утренняя гимнастика. 4. "Утренний круг": Новогодний праздник Совместное планирование проживания темы деятельности по подготовке к итоговому мероприятию.</p> <p>Прогулка: 1. Наблюдение "Маленькой елочке грустно одной" ... (найти какие еще хвойные деревья растут на территории детского сада). 2. П/и "Перетяжки". 3. П/у "Прыжки на двух ногах".</p>	<p>Внести в книжный центр альбом с иллюстрациями хвойных деревьев, детские книги о новогоднем празднике для рассматривания. В центр музыки внести аудиозапись для прослушивания новогодних песен. В центр творчества внести цветную бумагу, клей, ножницы для изготовления новогодних игрушек. Предложить на выбор игры-задания: "Обведи по точкам", "Дорисуй". В центр физического развития внести атрибуты к п/и "Летят снежинки" ("снежинки из белой бумаги".)</p>	<p>Переговорная площадка "Карта планирования": обсудить с родителями возможные мероприятия, направленные на реализацию темы периода.</p> <p>Поместить в папку - передвижку информацию на тему: "Интересные идеи по изготовлению игрушек".</p>

<p>объемные полые поделки из соленого теста, показать разные приемы оформления лепных фигур.</p> <p>Физическая культура "В гостях у Новогодней елки"</p> <p>Задачи: совершенствовать технику прыжков с ноги на ногу с продвижением вперед, закреплять навык ходьбы перекатом с пятки на носок, в подвижной игре (Мороз) развивать быстроту, ловкость, хороводные движение.</p>	<p>4. Индивидуальная работа "Подбрось - поймай" снежок) -упражнять детей подбрасывать снежок одной рукой, а ловить другой рукой.</p> <p>Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке.</p> <p>1. Д/и "Чудесный мешочек" (деревянные игрушки). 2. Коллективное творчество "Новогодние игрушки" (изготовление новогодних игрушек из цветной бумаги на основе цилиндра). 3. Д/и "Когда это бывает". 4. Игра "Волшебный стул" (для снятия напряжения, для активации положительных эмоций). 5. "Вечерний круг" -сбор информации "Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?".</p> <p>Прогулка 2: 1. Наблюдение "Как</p>		
---	---	--	--

	украшена елка на соседнем дворе" 2. Игра малой подвижности "Волшебные фигуры"		
Вторник			
<p>Формирование элементарных математических представлений "Прогулка в зимний лес" Задачи : совершенствовать умение сравнивать предметы по выделенному признаку - по высоте и длине, закреплять умение считать предметы на ощупь, развивать у детей общий ритм и темп действий.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) "Елочки - красавицы" (изготовление панорамных новогодних открыток) Задачи: закреплять способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру,</p>	<p>Утро: 1.Творческое задание "ищем закономерности" (найти к каждой картинке пару и объяснить свой выбор). 2.Рассматривание необычных открыток с новогодней тематикой. 3. Утренняя гимнастика. 4. Шутка - минутка "На концерте" (направлена на развитие эмоционального состояния). 5. "Утренний круг" - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>Прогулка: 1.Наблюдение за погодными условиями. 2.П/и "Два Мороза". 3. Спортивные упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p>Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна.</p>	<p>В книжный центр внести иллюстрации с изображением зимнего леса.</p> <p>В центр творчества внести цветную бумагу, ножницы, клей для конструирования "Новогодней гирлянды".</p> <p>Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре "Магазин игрушек" (костюм продавца, кассу, монеты изготовленные детьми).</p>	<p>Поместить в папку-передвижку информацию на тему: Куда пойти с ребенком в выходной день.</p> <p>Рекомендации родителям: рассказать своему ребенку как родители встречали новый год будучи детьми, показать фотографии.</p>

<p>умение оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен.</p> <p>Музыка "В лесу родилась елочка" Задачи: приобщать детей к традициям празднования Нового года, формировать любовь и уважение к национальному празднику. Разучивание песни "Новогодний хоровод" (авторы Т.Потапенко, Н. Найденова). Музыкальное движение: "Танец вокруг елки" (П.И. Чайковский)</p>	<p>Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, массажному коврику.</p> <p>1. Чтение 1-й части рассказа И.Пивоваровой "Новый год" из книги "Однажды Таня с Манечкой". 2. С/и "Магазин игрушек". 3. Творческое задание "Разноцветные шишки" (покрасить шишки для оформления группы). 4. Индивидуальная работа с детьми : закончить изготовление открытки с детьми, которые не успели сделать на НОД.</p> <p>Прогулка 2: Наблюдение за состоянием погоды, сравнить с погодой днем, есть ли изменения. 2. П/и "Кто сделает меньше прыжков"</p>		
Среда			
<p>Чтение художественной литературы и Начала грамоты "Елка наряжается - праздник приближается"</p>	<p>Утро: 1. Д/И "Времена года" 2. Словесная игра "Про ежей, про елки" (закреплять представления детей о</p>	<p>В центр творчества внести бумагу зеленого цвета, ножницы, клей для изготовления в технике оригами "Елочки".</p>	<p>Рекомендации: - предложить родителям выучить со своим ребенком стихотворение про Новый год;</p>

<p>Беседа о зиме, приближающемся празднике, обсуждение стихотворений про Новый год, отгадывание загадок.</p> <p>- вовлекать в общий разговор на темы из личного опыта, знакомить с тем как можно поздравить друзей и родных с праздником.</p> <p>Художественное творчество (ИЗО) "Еловая веточка" -формировать умение рисовать с натуры, передавая особенности предмета , окраски и размещения в пространстве.</p> <p>Физическая культура (НВ) Физкультурный досуг: - эстафеты - соревнования с санками, на лыжах. - п/и "Снежная башня" (народная)</p>	<p>многозначном слове игла).</p> <p>3.Д/И "Узнай дерево по контуру" (узнать среди теней деревьев и приложить к цветному изображению).</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. "Утренний круг"- совместное планирование деятельности на день.</p> <p>Прогулка:</p> <p>1. Труд: "Украсим прогулочный участок к новомуднему празднику " (воспитывать умение трудится сообща).</p> <p>2.П/И "Охотники и зайцы".</p> <p>3. Катание на лыжах.</p> <p>Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, массажные мячи.</p> <p>1. Чтение 2-й части рассказа И.Пивоваровой "Новый год" из книги "Однажды Таня с Манечкой".</p> <p>2. Творческое конструирование в технике оригами "Елочка" (из</p>	<p>В центр математического развития внести д/и "Загадочные палочки", игру "Танграм".</p> <p>В центр д/и внести игру "Нарядим куклу" (бумажные куклы, новогодние костюмы)</p>	<p>- предложить совместно с ребенком посмотреть мультфильм о кондитерской фабрике.</p>
---	---	--	--

	<p>двойного треугольника).</p> <p>3.С/ролевая игра "Кондитерская фабрика".</p> <p>4.Индивидуальна работа по развитию речи:"Назови правильно предмет"</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1.П/и "Найди, где спрятано"- ориентировка в пространстве.</p> <p>2. П/у "Пройди змейкой".</p>		
Четверг			
<p>Познавательно - исследовательская деятельность "Лед и его свойства" Рассматривание льда, проведение опытов для определения его свойств, изготовление цветного льда в формочках - формировать представление о льде и его свойствах.</p> <p>Творческое конструирование и детский дизайн "Дом для подарков" (с использованием</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Д/и "У каждого много разных дел и забот" (основные профессии людей, работающих на фабрике игрушек "Бирюсинка" города Красноярск).</p> <p>2.Составление творческого рассказа "Что я знаю про Новый год".</p> <p>3.Д/и "Узнай на ощупь" (разный природный материал).</p> <p>4.Утренняя гимнастика.</p> <p>5."Утренний круг" - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>Прогулка:</p>	<p>В центр познания внести детские энциклопедии для рассматривания.</p> <p>В книжный центр внести альбом с иллюстрациями "Профессии людей, работающих на фабрике "Бирюсинка".</p> <p>Внести пазлы "Транспорт".</p> <p>В центр игры внести атрибуты для ролевой игре "Поездка на автобусе по городу" (костюм кондуктора, сумка, билеты).</p> <p>В центр творчества внести альбомные листы, цветные</p>	<p>Рекомендации: - рассказать родителям о своей работе детям.</p>

<p>строительного материала) - формировать обобщенный способ преобразования образца в соответствии с заданным условием.</p> <p>Музыка "Вот такая елочка" Пение: распевка "Елочка" (М.Красев), "Вот такая елочка" (Т.Потапенко), Музыкальное движение "Новогодний хоровод" (Т.Потапенко, Н.Найденова).</p>	<p>1. Труд "Украсим елочку цветными льдинками" 2. Игровое упражнение "Пройди, не наступи". 3. П/и "Догони свою пару". Вечер: 1. Беседа с детьми о правилах дорожного движения (рассматривание карточек с изображением дорожных знаков, вспомнить что они обозначают) 2. С/ролевая игра "Поездка на автобусе по городу" 3. Игра "Нарисуй не глядя". 4. "Вечерний круг"- сбор информации "Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра". Прогулка 2: 1. Игра малой подвижности "Волшебные фигуры".</p>	<p>карандаши для рисования центральной елки города Красноярск.</p>	
Пятница			
<p>Театрализованная игра "Старые сказки на новый лад" Игра-соревнование с введением в знакомую сказку нового персонажа</p>	<p>Утро: 1. Словесная игра "Кто подберет больше слов" (наша елка большая, ...). 2. Игра "Подари комплимент". 3. Д/и "Отгадай музыкальный"</p>	<p>В центр познания внести альбом "Театры Красноярска". В центр музыки и театра внести ленточки и маски (для</p>	<p>Предложить родителям пополнить коллекцию "Новогодние игрушки бабушек и дедушек" старинными стеклянными</p>

<p>- развивать умение сочинять сказки, слушать друг друга, договариваться и следовать общему замыслу; - формировать чувства юмора.</p> <p>Физическая культура П/и "Сторож и зайцы".</p>	<p>инструмент". 4. Утренняя гимнастика. 5. "Утренний круг" - совместное планирование деятельности на день. Прогулка: 1. Беседа "Почему вместо живых елок люди стали чаще использовать искусственные" (формировать элементарные представления об экологически правильном поведении в природе). 2. Игра "Найди дерево, какое покажу" (по карточкам с силуэтами деревьев) 3. П/и "Кто быстрее до дерева". Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке. 1. "Елка наряжается" (украсить елку самодельными игрушками и гирляндой). 2. Чтение стихотворений детьми про новый год (домашнее задание).</p>	<p>музыкальной хороводной игры).</p> <p>В центр конструирования внести плоскостной геометрический конструктор.</p>	<p>елочными игрушками и бусами.</p>
--	--	---	-------------------------------------

	3.П/и "Великан и карлики".		
--	----------------------------	--	--

Итоговое мероприятие :
"Карнавал у елки."