

**Аналитическая записка
по результатам анкетирования родителей
«Психологическая служба в детском саду»**

Цель: выяснение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством профессиональной деятельности педагога - психолога Татариновой Юлии Ивановны.

В анкетировании принимали участие родители подготовительных групп. Списочный состав двух групп составляет - 48 детей, опрошено 39 семей, что составляет 81,2 %

Вопросы для родителей

Вопросы	Ответы
Будете ли Вы использовать полученную информацию от педагога - психолога в воспитании своего ребенка.	Да 100%
	Нет
Было ли Вам оказано результативное содействие педагогом – психологом в разрешении проблемной ситуации.	Да 100%
	Нет
Ваши дети проявляют интерес к занятиям, проводимым педагогом – психологом.	Да 89%
	Нет 11%
Считаете ли Вы полезным для себя мероприятия, проводимые педагогом- психологом.	Да 93%
	Нет 7 %
Встречи с педагогом – психологом помогают вам во взаимопонимании с окружающими людьми и с собственным ребенком.	Да 100%
	Нет
Комфортно ли Вы чувствовали себя при общении с педагогом – психологом.	Да 100%
	Нет
Посоветовали бы Вы своим знакомым в проблемной ситуации обратиться к данному специалисту.	Да 93%
	Нет 7%

Родителям были предложены утверждения, оценивая каждое, необходимо было выбрать один из нескольких вариантов ответов. Опрос был проведен в январе 2020 года, анонимно, что исключает давление педагога на родителей.

При анализе выявлено следующее:

Отрицательных оценок деятельности педагога – психолога не выявлено.

Вывод: Результаты анкетирования показали что, созданная система работы педагога - психолога по взаимодействию с родителями основана на доверии и сотрудничестве, позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему. Все это позволяет создавать благоприятные условия для развития детей и для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников и их родителей.

Для улучшения качества работы считаю провести для родителей консультацию «В детский сад с радостью», тренинг – практикум «Все начинается с семьи.», который направлен на повышение осведомленности **родителей по особенностям воспитания детей дошкольного возраста.** Считаю необходимым изучить материал на повышение уровня психолого-педагогических знаний у родителей, а для дошкольников создать благоприятные и комфортные условия в детском саду, прежде всего с точки зрения детской психики, индивидуальных особенностей ее развития.

Аналитическую справку составил педагог-психолог
Татарина Ю.И. Ю.И. Татарина