Перспективный план работы педагога — психолога по сопровождению периода адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в 2019-2020 учебном году

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ.

Задачи:

- 1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель ребенок».
- 2. Выявить уровень адаптации детей.
- 3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
- 4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

No	Мероприятия	Форма	Цель	Ответстве				
п/ п		проведения		нные				
	1. Работа с родителями.							
1.	Опрос родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»	индивидуальн ая	Оценить уровень готовности ребенка к поступлению в ДОУ, прогноз возможных сложностей адаптации.	педагог- психолог, воспитател и группы				
2.	Беседа – консультация для родителей: «Показатели адаптированности ребенка к ДОУ».	индивидуальн ая	Оценить успешность адаптации ребенка к ДОУ, оценить уровень удовлетворенности родителей пребыванием ребенка в ДОУ.	педагог- психолог, воспитател и группы				
3.	Консультации для родителей (родительские уголки групп): «Ваш малыш пришел в детский сад»; «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду».	групповая	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ.	педагог- психолог				
4.	Выступление на родительском собрании: «Особенности адаптации ребенка к детскому учреждению».	групповая	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОУ.	педагог- психолог				
5.	Оформление памяток для родителей:	групповая	Психологическое просвещение родителей.	педагог- психолог				

3. Занятия по адаптации с детской группой. Трупповая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники 1. Консультация для Индивидуальн Психологическое Педагогительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогити ребенка к дошкольному учреждению. Педагогитател и, медицинск ие работники Педагогитател и, медицинск ие работники Педагогитател и, медицинск ие работники Педагогитател и педагогита		T		T	1		
адаптационный период при поступлении в детский сад» индивидуальн ая индивидуальн ая воспитати и развитии детей, психологическое просвещение. индивидуальн детей, психологическое просвещение. и групп, медицински пеработники детей, психологическое просвещение. и групп, медицински пеработники детей, психолог, воспитател и групп, медицински пеработники ребенка к допикольному учреждению. индивидуальн ая выявление реакции на изменение привычной ситуации. индивидуальн адаптации детей. псдагог-психолог, воспитател и педагог-психолог, восп		-					
Педагогизми (по запросу). Педагогизми (по запражения). Педагогизми (педагогизми). Педагогизми. Педагогизми (педагогизми). Педагогизми (педагогизми). Педагогизми (педагогизми). Педагогизми (педагогизми). Педагогизми. Педагогизми (педагогизми). Педагогизми (педагогиз							
б. Индивидуальные копсультации и беседы с родителями (по запросу). ая		_					
 б. Индивидуальные консультации и беседы с ролителями (по запросу). индивидуальные консультации и беседы с ролителями (по запросу). Первичная диагностика учреждению. Первичная диагностика учреждению. Индивидуальн адаптации с детекой группой. Оформление листов адаптации с детекой группой. Занятия по адаптации с детекой группой. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к допикольному учреждению. Оформление листов адаптации с детекой группой. Облегчение пропесса адаптации к условиям ДОУ через создапие положительной атмосферы в группс, снятия внутреннего папряжения участников запятий. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к допикольному учреждению. Составление индивидуальн ая адаптации детей. Подготовка заключения по адаптации детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Работа с педаготами. Консультация для Индивидуальн Пеихологическое педаготическое педаготики. 		- · ·					
консультации и беседы с родителями (по запросу). ая воспитании и развитии детей, психологическое просвещение. 2. Работа с детьми. 1. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 2. Работа с детьми. 1. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждения поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. 2. Оформление листов адаптации с детекой группой. 3. Запятия по адаптации с детекой группой. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педаготами. 1. Консультация для индивидуальн для педагот пеихолог, воспитател и и педагот пеихолог, воспитател и и педагот пеихолог пе		детский сад»					
консультации и беседы с родителями (по запросу). ая воспитании и развитии детей, психологическое просвещение. 2. Работа с детьми. 1. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 2. Работа с детьми. 1. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждения поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. 2. Оформление листов адаптации с детекой группой. 3. Запятия по адаптации с детекой группой. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педаготами. 1. Консультация для индивидуальн для педагот пеихолог, воспитател и и педагот пеихолог, воспитател и и педагот пеихолог пе		11			П		
родителями (по запросу). Детей, психологическое просвещение. Воспитател и групп, медиципск ие работники	0.		_				
Просвещение. И групп, медицинск и работники			ая	±			
Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Педаготновая работники Педаготнованности ребенка к дошкольному учреждению. Педаготнованности ребенка к дошкольному учреждению. Педаготнованности ребенка к дошкольному учреждению. Педаготнованательной и провой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. Педаготнованательной и педаготнование динамики детей. Педаготнование детей в дошкольному учреждению. Дом учреждению. Педаготнование детей в дошкольному учреждению. Дом учреждению. Педаготнование детей в дошкольному детей в дошкольноми детей в доу. Педаготнование детей в доу. Педаг		родителями (по запросу).		ŕ			
Первичная диагностика уровня адаптации с детской группой. Составление доботника на диагностика доботновая даптированности ребенка к дошкольному учреждению. Оформление листов адаптации с детской группой. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения учреждению. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Опенка эффективности ребенка к дошкольному учреждению. Опенка эффективности педагог-психолог, детей к ДОУ. Вогытатег и, детей к ДОУ. Вогытатег и идивилуальн в Психологическое педагог-				просвещение.			
2. Работа с детьми. педагогорованности ребенка к дошкольному учреждению. индивидуальн ая вымостношений со варослыми и детьми, выявление привычной ситуации. облегчение привычной ситуации. облегчение процесса адаптации детей. облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников заинтий. облегчение уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. облегчение учревня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. облегчение учреждению. облегчение учреждению. облегчение учревня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. облегчение процесса адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. облегчение процесса адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. облегчение процесса адаптации педагогниколог, воспитател и учреждению. облегчение процесса адаптации педагогниколог, воспитател и учреждению. облегчение процесса адаптации педагогниколог, воспитател и индивидуальн в даптированности работы по адаптации и подагогнию облегчение процесса адаптации и положительной атмосфения учреждению. облегчение процесса адаптации и положительной атмосфения учреждению. облегитательном облегитательном облегитательном облегитательном облегитательном облегитательном облегитательном облегитательном облегитательном облегитатель							
2. Работа с детъми. 1. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. индивидуальн ая Выявление общего эмоционального фона поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детъми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. васпитател и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детъми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. 2. Оформление листов адаптации. индивидуальн ая педагогнохолог, воспитател и игровой деятельности даптации детей. Педагогнохолог, воспитател и педагогнохолог, воспитател и игровой датирование положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. индивидуальн ая адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. педагогнохолог, воспитател и индивидуальн ая адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. педагогнохолог, воспитател индивидуальн ая адаптированности работы по адаптации детей к ДОУ. педагогнохолог, воспитател и индивидуальн детей к ДОУ.					_		
 Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Оформление листов адаптации. Занятия по адаптации с детекой группой. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Контрольная диагностика заключения по адаптации с педагогнольных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Составление индивидуальн ая выравление общего эмоционального фона психолог, поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников заизтий. Контрольная диагностика уровия адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Составление индивидуальн ая заключения по адаптации детей к ДОУ. Педагогносхолог, воспитател психолог, поведения в угруппе, снятия внутреннего напряжения участников заизтий. Оценка эффективности работы по адаптации психолог, воспитател и, медицинск ие работники Консультация для индивидуальн Психологическое педагогносхологическое педагогнос			2 Работа а пот	EX MAX	раоотники		
уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 2. Оформление листов адаптации с детской группой. 3. Занятия по адаптации с детской группой. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 4. Контрольная диагностика уровня адаптации ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн аз акалючения по адаптации детей к ДОУ. 5. Составление пидивидуальн ая акалючения по адаптации детей к ДОУ. 8. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагогнедагогнеское педагогней к дом сотитател и и педагогней к дом сотитател и и педагогней к дом сотитател и и и педагогней к дом сотитател и и и дивимуальних и и и дивимуальних и и и и и и и и и и и и и и и и и и	1	Первичная лиагностика	T		пелагог-		
ребенка к дошкольному учреждению. Поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. Оформление листов адаптации. Индивидуальн ая Облегчение пропесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Индивидуальн ая заключения по адаптации детей к ДОУ. Выявление уровня воспитател и педагогносхолог, воспитател и индивидуальн детей к ДОУ. Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Индивидуальн детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники	1.	± -		· ·			
особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. 2. Оформление листов адаптации. 3. Занятия по адаптации с детской группой. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 4. Контрольная диагностика индивидуальн ая адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая заключения по адаптации детей к ДОУ. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая заключения по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-		1 7 2	un	1	*		
Познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации.		1 1		· ·			
игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детъми, выявление реакции на изменение привычной ситуации.		у треждению.			n n		
Взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. Отслеживание динамики адаптации детей. Отслеживание динамики адаптации детей. Облегчение процесса адаптации детей. Педагог психолог, воспитател и педагог психолог детской группой. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Оценка эффективности ребенка к дошкольному учреждению. Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Педагог психолог, воспитател и индивидуальн ая ребенка к дошкольному учреждению. Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Оценка эффективности работы по даптации детей к ДОУ. Оценка эфф							
Взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации. Отслеживание динамики адаптации детей. Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Б. Составление индивидуальн карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники Оценка эффективности психолог, воспитател и педагог-психолог, воспитател и педагог-психолог и педагог-психолог и педагог-психолог и педагог-психолог и педагог-психо							
Выявление реакции на изменение привычной ситуации.							
2. Оформление листов адаптации. индивидуальн ая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 1. Консультации карт детей к ДОУ. Детей к ДОУ. 1. Консультация для индивидуальн ая 1. Консультация для индивидуальн ая изменение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 1. Консультация с детей к дошкольному детей к доу. индивидуальн ая индивидуальн педагог-				-			
2. Оформление листов адаптации. Отслеживание динамики адаптации. Педагог-психолог, воспитател и 3. Занятия по адаптации с детской группой. Групповая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Индивидуальн ая Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. Педагог-психолог, воспитател и, медицинск ие работники Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог, воспитател и, медицинск ие работники Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог, воспитател и индивидуальн Педагог-психолог Пед				±			
2. Оформление листов адаптации. индивидуальн ая Отслеживание динамики адаптации детей. педагог-психолог, воспитател и 3. Занятия по адаптации с детской группой. групповая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. педагог-психолог 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. индивидуальн ая Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. педагог-психолог, воспитател ихолог, воспитател ихолог, воспитател ихолог, детей к ДОУ. 5. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. индивидуальн ая Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. педагог-психолог, воспитател ихолог, воспитател ихолог, детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-психологическое				-			
адаптации. 3. Занятия по адаптации с детской группой. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая индивидуальн ая даптированию индивидуальных карт детей к ДОУ. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальных карт детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-	2.	Оформление листов	индивидуальн	•	педагог-		
3. Занятия по адаптации с детской группой. Групповая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Б. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. В детей к			=	адаптации детей.	психолог,		
3. Занятия по адаптации с детской группой. Групповая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Б. Составление индивидуальн ая Индивидуальн ая Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной педагогносительной в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. Педагогносительной педагогносительной в группе, снятия в группе, сня					воспитател		
детской группой. детской группой. детской группой. детской группой. детской группой. детской группой. детех					И		
ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагогноги педагогноги работы по адаптации педагогноги работники педагогноги педагогноги работники педагогноги работники педагогноги педаг	3.		групповая	±	педагог-		
Положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-		детской группой.		•	психолог		
атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая работы по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн психологическое педагогность по кологи ребенка к дошкольному учреждению. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для 4. Контрольная диагностика индивидуальн ая выявление уровня психолог, ребенка к дошкольному учреждению. 4. Контрольная диагностика индивидуальн ая воспитател и психолог, детей к ДОУ. 4. Контрольная диагностика индивидуальн ая педагогности педагогности педагогности педагогности педагогности педагогности педагогности педагогности индивидуальн педагогности							
Снятия внутреннего напряжения участников занятий. 4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Б. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники 5. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники 5. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Воспитател и, медицинск ие работники 6. Консультация для Индивидуальн Психологическое Педагог-							
Напряжения участников занятий.							
Занятий. Выявление уровня педагог-психолог, ребенка к дошкольному учреждению. Оценка эффективности психолог, детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. Воспитател индивидуальн заключения по адаптаци							
4. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. индивидуальн ая Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. психолог, воспитател исихолог, воспитател и учреждению. 5. Составление индивидуальн индивидуальн заключения по адаптации детей к ДОУ. индивидуальных карт детей к ДОУ. педагогносихолог, детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагогносихолог, детей к ДОУ.							
уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальн ая Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-	4	Контрольная пиагностима	ИНЛИВИЛУЭЛЬТ		пелагог-		
ребенка к дошкольному учреждению. 5. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. 5. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн ребенка к дошкольному учреждению. и оденка эффективности педагог психолог, детей к ДОУ. медицинск ие работники Психологическое педагог-		_	_				
учреждению. 5. Составление индивидуальн ая Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-				±	The state of the s		
5. Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. индивидуальн ая Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ. педагог-психолог, воспитател и, медицинск ие работники 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-педагог-педагог-		1 *		1 *			
индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для ая работы по адаптации детей к ДОУ. работы по адаптации детей к ДОУ. воспитател и, медицинск ие работники 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-	5.	• •	индивилуальн	•	•		
детей. Подготовка детей к ДОУ. воспитател и, медицинск ие работники 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-			_	1 1			
заключения по адаптации детей к ДОУ. 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-		-		1 *	· ·		
детей к ДОУ. медицинские работники 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-							
ие работники 3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-					медицинск		
3. Работа с педагогами. 1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-							
1. Консультация для индивидуальн Психологическое педагог-					работники		
	3. Работа с педагогами.						
I I	1.		индивидуальн				
воспитателеи: «первые ая просвещение педагогов, психолог		воспитателей: «Первые	ая	просвещение педагогов,	психолог		

	дни ребенка в детском саду».		создание условий для успешной работы.	
2.	Консультация для воспитателей: «Игры с детьми в адаптационный период».	индивидуальн ая	Психологическое просвещение педагогов, создание условий для успешной работы.	педагог- психолог
3.	Консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ».	индивидуаль ная	Психологическое просвещение, созданий условий для успешной работы.	педагог — психолог