Перспективный план работы педагога – психолога
по сопровождению периода адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста
в 2019-2020 учебном году

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Цель	Ответственные
1. Работа с родителями.				
1.	Опрос родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»	индивидуальная	Оценить уровень готовности ребенка к поступлению в ДОУ, прогноз возможных сложностей адаптации.	педагог-психолог, воспитатели группы
2.	Беседа – консультация для родителей: «Показатели адаптированности ребенка к ДОУ».	индивидуальная	Оценить успешность адаптации ребенка к ДОУ, оценить уровень удовлетворенности родителей пребыванием ребенка в ДОУ.	педагог-психолог, воспитатели группы
3.	Консультации для родителей (родительские уголки групп): «Ваш малыш пришел в детский сад»; «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду».	групповая	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ.	педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании: «Особенности адаптации ребенка к детскому учреждению».	групповая	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОУ.	педагог-психолог
5.	Оформление памяток для родителей:	групповая	Психологическое просвещение родителей.	педагог-психолог

	- «Наличие у детей навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»			
6.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями (по запросу).	индивидуальная	Оказание помощи в воспитании и развитии детей, психологическое просвещение.	Педагог-психолог, воспитатели групп, медицинские работники
2. Работа с детьми.				
1.	Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	индивидуальная	Выявление общего эмоционального фона поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации.	педагог-психолог, воспитатели
2.	Оформление листов адаптации.	индивидуальная	Отслеживание динамики адаптации детей.	педагог-психолог, воспитатели
3.	Занятия по адаптации с детской группой.	групповая	Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий.	педагог-психолог
4.	Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	индивидуальная	Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	педагог-психолог, воспитатели
5.	Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ.	индивидуальная	Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ.	педагог-психолог, воспитатели, медицинские работники
3. Работа с педагогами.				
1.	Консультация для воспитателей: «Первые	индивидуальная	Психологическое просвещение педагогов,	педагог-психолог

	дни ребенка в детском саду».		создание условий для успешной работы.	
2.	Консультация для воспитателей: «Игры с детьми в адаптационный период».	индивидуальная	Психологическое просвещение педагогов, создание условий для успешной работы.	педагог-психолог
3.	Консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ».	индивидуальная	Психологическое просвещение, созданий условий для успешной работы.	педагог – психолог