

Педагогическое мероприятие «Скоро в школу»

(для детей подготовительной группы)

Цель: развитие познавательной деятельности и повышение мотивации к обучению в школе.

Задачи:

Познавательные:

- формировать положительную школьную мотивацию у детей через создание ситуации успеха;
- расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей.
- расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности»;

Коррекционно – развивающие:

- снятие тревожности перед школой;
- развитие логического мышления;
- развитие речевой активности у детей.
- развитие произвольного внимания и памяти;
- развитие пространственных отношений;

Воспитательные:

- учить детей выслушивать ответы товарищей;
- развивать коммуникативные качества у детей, умение работать в группе;
- формирование осознанного отношения к обучению в школе.

Образовательная среда:

Предметно - практическая среда: цветные ладошки, цветные карточки, письмо от Глупиусса.

Среда взаимодействия «взрослый – ребенок»: партнерская форма общения (ситуативно-личностная форма при общении со взрослым), сотрудничество совместно-индивидуальное; способ поддержки – создание педагогом условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность, инициативу.

Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»: деятельность в команде.

Среда отношений к миру, другим людям, к самому себе: отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Планируемые результаты:

- дети вовлечены в процесс и принимают активное участие в деятельности;
- умеют прислушиваться к мнению окружающих;
- дети свободны и эмоционально отзывчивы;
- дети с удовольствием помогают выполнить задания для персонажа.

Ход занятия:

Психолог: Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем собираться в школу, но сначала давайте поздороваемся, а сделаем это так:

Коммуникативная игра «Здравствуй друг»

Вы сидите на стульчиках. Разговаривать нельзя. Как только я подниму вверх красную «ладонь» нужножать руку как можно большему количеству ребят. Синяя «ладонь» – поздороваться с тем, кто сегодня имеет в одежде синий цвет, желтая «ладонь» – мы должны будем встать в большой круг и обняться.

Психолог: Молодцы, а сейчас мы с вами немного разомнемся.

«Качания головой» (упражнение стимулирует мыслительные процессы): закройте глазки, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Покачайте головой вправо, лево.

«Ленивые восьмерки» (упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

Психолог. Молодцы!

Основная часть.

Психолог: Скоро вы все пойдете в школу. Вы уже что-то знаете про школу? (*ответы детей*). Сейчас вы это докажете. Ваша задача – как можно быстрее дать правильные ответы на следующие вопросы. Имейте в виду, что многие из них с подвохом. За каждый правильный ответ, каждый из вас получит карточку с определенным цветом. Желаю вам удачи!

- Быстро назовите семь имен мальчиков. (*синий*)
- Какая буква первая в алфавите? (*а*) (*зеленый*)
- Сколько будет $2+1=?$ (*3*) (*красный*)
- Друг Карлсона? (*Мальш*) (*желтый*)
- Что в голове у Винни-Пуха? (*опилки*) (*черный*)
- Сколько концов у двух палок? (*4*) (*коричневый*)
- Назовите числа от 1 до 10. (*белый*)
- День недели? Месяц? (*розовый*)
- Как называется столица России? (*Москва*) (*оранжевый*)

Психолог: отлично, у вас получилось. Можем двигаться дальше. Ребята сегодня мне пришла посылка от мальчика. Его зовут Глупиусс. В посылке лежало письмо и цветные конверты. В письмо он указал, что тоже хочет пойти в школу, как и вы, но совершенно ничего не может выполнить. Он очень сильно просит вас о помощи. Поможем ему? (*ответы детей*)

Вы получили цветные карточки, точно такие же, как и конверты. В каждом конверте свое задание. Приступим? (ребенок у которого находится тот или иной цвет, подходит берет из посылки конверт такого же цвета, открывает его и достаёт задание)

1. Желтый цвет: игра **«Догадайся и ответь»**

(*Дети встают в круг*)

Я буду задавать вопрос и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

Как в школе называется взрослый, который учит детей? (*учитель*)

Как в школе называют детей? (*ученики*)

Как называется книга, по которой учатся ученики? (*учебник*)

Куда учитель ставит ученикам оценки? (*дневник*)

Коробка для ручек и карандашей? (*пенал*)
Перерыв между уроками называется? (*перемена*)
Прозвенел звонок начинается (*урок*)
Стол, за которым пишут ученики – это (*парта*)
Как называется предмет, которым нужно писать в тетради (*ручка*)
Психолог: Молодцы! Как много вы уже знаете о школе.
(*Дети присаживаются на стулья*)

2. Красный цвет

Психолог: Ребята, расскажите, почему вы хотите в школу?

Упражнение «Я хочу в школу, потому что...»

Ребята по очереди проговаривают, хотят ли они идти в школу и почему.
(во время чего передают какой-нибудь предмет).

Психолог подводит детей к понятию: учиться надо, чтобы все на свете знать, быть сообразительным, умным.

3. Зеленый цвет: **Беседа о том, каким должен быть хороший ученик.**

Психолог: Послушайте, как учила мама своего маленького крокодильчика:

Зеленого крокодила

Зеленая мать учила:

-Можешь ты быть ученым,

Конструктором или поэтом,

Но главное - быть зеленым!

Запомни, пожалуйста, это.

Права ли мама крокодильчика? (*ответы детей*)

Психолог: А вот чему учила своего сыночка другая мама, мама пузатого гиппопотама:

Можешь ты быть акробатом,

Конструктором или поэтом,

Но главное - быть пузатым.

Счастье, сыночек, в этом.

Хорошим учителем оказалась мама гиппопотама? (*ответы детей*)

Психолог:

А серого мышонка

Серая мама пугала:

-Можешь ты быть инженером,

Ученым или поэтом,

Главное - быть серым,

Маленьким и незаметным.

Психолог: А какими должны быть вы, чтобы стать хорошими учениками?
(ответы детей)

4. Оранжевый цвет: **«Проверь себя. Готов ли ты пойти в школу?»**

В конверте лежат карточки с цифрами, нужно разложить цифры по порядку

5. Розовый: упражнение **«Пары фигурок»**

Детям раздаются бланки с нарисованными 6 парами картинок, в которых первая связана со второй по смыслу. Их просят запомнить все пары картинок, а затем детям предлагается только один ряд фигурок.

Психолог: Перед выполнением следующего задания предлагаю вам немного размяться. Выполняйте вместе со мной.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели - встали, сели - встали
И на месте побежали.

6. Белый: упражнение «**Отыщи свой класс**»

Предлагается аппликация, где изображена трехэтажная школа, по три класса на каждом этаже, нужно найти классы:

Ане - класс на втором этаже, второй по счету,
Вадиму - класс справа над Аниным классом,
Насте - класс слева от Аниного,
Алеше - класс справа от класса Вадима,
Наташе - класс, расположенный в правом углу нижнего этажа школы.
Вот и все. Ученики нашли свои классы.

7. Коричневый: «**Реши задачку**»

Мама попросила сына купить МЯСО, МАСЛО, МЫЛО, СПИЧКИ. Он купил МАСЛО, САЛО, СПИЧКИ, МЯСО. Что он забыл купить? (*Мыло; купил сало*). Помните: спички детям не игрушка!

Психолог: Все первоклассники знают, что должно лежать в портфеле. А вы знаете?

8 Синий: упражнение «**Собираем портфель**»

Дети сидят в кругу. Первый участник говорит: «*Я положу к себе в портфель.*» – и называет какой-нибудь необходимый в школе предмет. Следующий ребенок повторяет название предмета, который назвал предыдущий ребенок, и добавляет свой предмет, следующий – первые два слова и свое, последний повторяет все названные предметы.

А напоследок хочу вам предложить заполнить «*копилку первоклассника*».

9. Черный: «**Графический диктант**»

Психолог: Молодцы вы справились со всеми заданиями и помогли Глупиуссу! Значит, к школе вы готовы.

Заключительная часть.

Психолог: Наша встреча подошла к концу и перед тем как попрощаться, каждый пусть назовет, что ему больше всего понравилось? А теперь прощаемся.

Ритуал прощания.