


660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а
ОГРН 1022402485841
ИНН / КПП 2465041042/246501001

тел. (391) 225-16-47
e-mail: dou311@mail.ru

ПРИНЯТО
общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №311»
ПРОТОКОЛ 01.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №311»
Н.В.Кашапова
ПРИКАЗ № 24-п от 01.02.2021 г.



СОГЛАСОВАНО
председателем первичной профсоюзной
организации МБДОУ № 311
 Л.В.Николаева
01.02.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ (ГК РФ), Трудовым кодексом РФ (ТК РФ), Бюджетным кодексом РФ (БК РФ), Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании», Уставом, а также в соответствии с другими нормативными документами Правительства РФ и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 311» (далее – МБДОУ), осуществляющего охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающего познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.3. В своей деятельности МБДОУ руководствуется: законодательством РФ, Типовым положением о МБДОУ, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций, настоящим Положением, Уставом, внутренними актами, договором между учредителем и МБДОУ, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

1.4. Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.5. Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 311», разработанной учреждением самостоятельно на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБДОУ № 311.

Развитие детей в МБДОУ осуществляется по всем направлениям ФГОС: познавательному, речевому, социально- коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому.

1.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы:

1 младшая - 1,5 -3года

2 младшая -3-4 года

Средняя - 4-5 лет

Старшая -5-6 лет

Подготовительная 6-7 лет

Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день) и полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), пятидневной рабочей недели. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом.

1.7. Обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском, определённом федеральными законами РФ, Уставом ДОУ.

1.8. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной

для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

1.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации⁸

1.10. МБДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом МБДОУ;
- реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- качество реализуемых образовательных программ и технологий;
- соответствие применяемых норм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников МБДОУ во время образовательного процесса.

1.11. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

1.12. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с

использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

1.13. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

II. Организация деятельности МБДОУ

2.1. МБДОУ создаётся Учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.2. Учредителем МБДОУ является Главное управление образования администрации г. Красноярска (далее – Учредитель).

2.3. Отношения между Учредителем и МБДОУ определяются договором, заключаемым в соответствии с законодательством РФ.

2.4. МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством РФ, возникают у МБДОУ с момента выдачи ему лицензии государственным органом образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

2.6. Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.7. В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, МБДОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.8. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и Учредителем.

2.9. Организация питания в МБДОУ возлагается на администрацию МБДОУ.

2.10. Работники МБДОУ проходят обязательное медицинское обследование в соответствии с санитарными нормами за счёт средств, выделяемых Учредителем.

III. Комплектование МБДОУ

3.1. Порядок комплектования МБДОУ определяется в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.2. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Приём в МБДОУ осуществляется на основании следующих документов:

– направления;

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- свидетельства о рождении ребёнка;
- заявления родителя (законного представителя) ребёнка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);

- медицинской карты ребёнка;
- свидетельства о месте регистрации ребёнка.

3.3. Количество групп в МБДОУ и их наполняемость устанавливается с учётом санитарных норм и правил, контрольных нормативов.

3.4. МБДОУ может иметь в своем составе в соответствии с социальными запросами:

- группы детей раннего возраста;
- группы детей дошкольного возраста;

IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии⁹.

4.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях¹².

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при

объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

V. Участники образовательного процесса МБДОУ

4.1. Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

4.2. При приёме детей МБДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществлении образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

4.3. Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей, оказание платных дополнительных услуг производится в соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Учредителя.

4.4. Отношения воспитанников и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.5. Порядок комплектования персонала МБДОУ регламентируется Уставом МБДОУ.

4.6. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица:

а) лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

б) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и детей, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

в) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

г) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

д) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.7. Права, социальные гарантии и льготы работников МБДОУ определяются законодательством РФ, региональной законодательной базой, уставом МБДОУ и иными внутренними актами.

4.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) определены Уставом МБДОУ, закреплены в заключённом между ними и МБДОУ договоре.

V. Управление МБДОУ

5.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о МБДОУ, иными законодательными актами РФ, настоящим Положением, Уставом МБДОУ.

5.2. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- иные формы.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положением (локальным актом), разрабатываемым и утверждаемым Учредителем.

5.3. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Заведующий МБДОУ назначается на должность Учредителем в порядке, установленном главным управлением образования администрации города Красноярска..

5.4. Заведующий МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляя его во всех организациях, учреждениях без доверенности;
- в соответствии с действующим законодательством распоряжается средствами МБДОУ, заключает договоры;
- в пределах своей компетенции издаёт приказы по МБДОУ, обязательные для выполнения всеми работниками;
- выдаёт доверенности;
- организует выполнение решений МБДОУ;
- вносит в установленном порядке в вышестоящие органы предложения о совершенствовании работы МБДОУ;
- контролирует деятельность педагогов, в том числе путём посещения всех видов занятий, воспитательных мероприятий;
- в соответствии с действующим законодательством осуществляет приём, подбор и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ, организует и повышение их квалификации;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств, распределяет должностные обязанности работников;
- создаёт условия для реализации общеобразовательных программ в МБДОУ;
- утверждает графики работы и расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) и организованной образовательной деятельности (ООД), должностные инструкции работников;

- знакомит родителей (законных представителей) поступающих воспитанников с Уставом МБДОУ, лицензией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБДОУ;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- предоставляет Учредителю отчёты о деятельности МБДОУ;
- открывает лицевые счета в органе, осуществляющем казначейское исполнение бюджета;
- устанавливает структуру управления МБДОУ;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

VI. Имущество и средства МБДОУ

6.1. Источниками формирования имущества МБДОУ являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное на средства, выделяемые Учредителем на приобретение имущества;
- имущество, приобретенное МБДОУ на средства от приносящей доход деятельности, направляемые на приобретение имущества;
- имущество, приобретенное за счет безвозмездных или благотворительных взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
- имущество, приобретенное за счет иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

6.2. МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

- МБДОУ несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

6.3. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

- МБДОУ вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

- МБДОУ вправе вести в соответствии с законодательством РФ приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом МБДОУ.

6.4. Привлечение МБДОУ дополнительных финансовых средств не влечёт за собой снижения размеров его финансирования за счёт средств Учредителя.

6.5. Финансовые и материальные средства МБДОУ, закреплённые за ним Учредителем, используются МБДОУ в соответствии с Уставом, согласно законодательству РФ.