

-1-

СТРОИТЕЛЬСТВО

старший дошкольный возраст

Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры; отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.

Роли: строитель, каменщик, шофер, грузчик.

Игровые действия:

- выбор объекта строительства;
- выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку;
- строительство;
- дизайн постройки;
- сдача объекта.

Предварительная работа:

- экскурсия на стройку;
- беседа со строителями;
- чтение сказки «Теремок»;
- чтение произведений:
 - 📖 «Кто построил этот дом?» С. Баруздина,
 - 📖 «Здесь будет город» А. Маркуши,
 - 📖 «Как метро строили» Ф. Лева;
- рассматривание картин, иллюстраций о строительстве и беседы по содержанию;
- беседа о технике безопасности на стройке;
- рисование на тему «Строительство дома»;

- изготовление атрибутов для игр.

Игровой материал:

- планы строительства;
- различные строительные материалы;
- инструменты;
- униформа;
- строительная техника;
- каски;
- образцы материалов;
- журналы по дизайну;
- предметы-заместители.



-2-

СТРОИМ ДОМ

старший дошкольный возраст

Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Роли: строители (каменщик, плотник, сварщик), водители, крановщик.

Игровые действия:

- воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

*Что за башенка стоит,
а в окошке свет горит?
В этой башне мы живем,
и она зовется ...? (дом);*

- воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки;
- дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях;
- затем дети договариваются о постройке дома;

- распределяются роли между детьми: одни – строители, они строят дом; другие – водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – крановщик;
- в ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми;
- дом готов, и туда могут вселяться новые жители, дети самостоятельно играют.

Игровой материал:

- крупный строительный материал;
- машины, подъемный кран;
- игрушки для обыгрывания постройки;
- картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.



-3-

МАГАЗИН

старший дошкольный возраст

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица.

Игровые действия:

- водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках;
- директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар;
- приходят покупатели;
- продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают;
- покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек;
- кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек;
- уборщица убирает помещение.

Игровые ситуации:

- магазин «Овощи»;
- магазин «Одежда»;
- магазин «Продукты»;
- магазин «Ткани»;
- магазин «Сувениры»;
- магазин «Кулинария»;

- магазин «Книги»;
- магазин «Спортивные товары».

Предварительная работа:

- экскурсия в магазин;
- наблюдение за разгрузкой товара в овощном магазине;
- беседа с детьми о проведенных экскурсиях;
- чтение литературных произведений: Б. Воронько «Сказка о необычных покупках» и др.;
- этическая беседа о поведении в общественных местах;
- встреча детей с мамой, которая работает продавцом в магазине;
- составление детьми рассказов на тему:
 - ✦ «Что мы умеем?»
 - ✦ «Как купить хлеб в булочной?»
 - ✦ «Как перейти дорогу, чтобы попасть в магазин?»
 - ✦ «Где продают тетради, карандаши?» и т.д.
- изготовление с детьми атрибутов к игре (конфеты, деньги, кошельки, пластиковые карты, ценники и т.д.).

Игровой материал:

- весы;
- касса;
- халаты, шапочки;
- сумки, кошельки;
- ценники;
- товары по отделам;
- оборудование для уборки;
- машина для перевозки товаров.



- сувениры;
- чеки, сумки, кошельки, деньги;
- наборы мелких игрушек;
- журналы, газеты;
- одежда, обувь, головные уборы и др.;
- учетные книги, ценники, указатели, названия отделов;
- телефоны, рации, микрофоны;
- упаковка, тележки для продуктов.



-4-

СУПЕРМАРКЕТ

старший дошкольный возраст

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

Роли: продавец-консультант, кассир, администратор, служба охраны, служба логистики (грузчики и приемщики), менеджер, служба уборки.

Игровые действия:

- приход в супермаркет;
- покупка необходимых товаров;
- консультации менеджеров;
- объявления о распродажах;
- оплата покупок;
- упаковка товара;
- решение конфликтных ситуаций с директором или администратором супермаркета.

Игровой материал:

- касса;
- наборы продуктов;
- спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров;