

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 311»

660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а

ОГРН 1022402485841

ИНН / КПП 2465041042/246501001

тел. (391) 225-16-47

e-mail: [dou311@mail.ru](mailto:dou311@mail.ru)

## Паспорт центра «Островок знаний»

подготовительной группы «Г»



Воспитатели:  
Салахутдинова Н.А.  
Дмитриева О.К.

## Актуальность

Поступление в школу – важнейший момент в жизни ребенка и его родителей. Успехи его учебной деятельности в школе, адаптация к новым условиям и вхождение в новую систему отношений во многом зависят от его психологической готовности к обучению. Поэтому перед педагогами подготовительных групп дошкольных учреждений стоит задача – сформировать у детей интерес к школе и положительное отношение к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника. Необходимо учитывать, что современному ребенку, для обеспечения плавного перехода из условий детского сада в школу, требуются дополнительные усилия со стороны педагогов и родителей.

Информационная подготовка ребенка к обучению в школе, как правило, начинается еще задолго до самого момента поступления в первый класс. Поддерживать и развивать растущий интерес к предстоящему школьному обучению поможет правильно организованная развивающая среда. Поэтому в подготовительной к школе группе рекомендуется организовать уголок будущего первоклассника.

**Цель:** формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе и будущей новой социальной позиции школьника;
- развивать творчески активную личность;
- развивать навыки общения;
- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление).

**Обучающие:**

- обогащать детей знаниями о школьной жизни;
- формировать представления детей о школе и её значении;
- активизировать словарный запас, развивать выразительность речи средствами вербального и невербального общения.

### **Воспитательные:**

- воспитывать чувства взаимопонимания, дружелюбия;
- воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах.

**Расположение центра:** групповая комната, в стороне от активного движения детей.

**Количество человек одновременно работающих в центре:** 3-4 человека.

### **Виды деятельности и формы работы в центре:**

игровая: режиссерская игра, сюжетно- ролевая игра, игра с правилами;

коммуникативная: общение с взрослыми и сверстниками;

исследовательско- познавательная: мыслительная деятельность на решение какого- либо вопроса (ответа на вопрос), перцептивно- сенсорная деятельность;

изобразительная: рисование, аппликация, лепка;

конструирование: из конструктора, строительного и бросового материала.

чтение (восприятие художественной литературы): свободное общение на тему литературного произведения, слушание, заучивание, рассматривание иллюстраций, придумывание и рисование собственных иллюстраций, просмотр мультфильмов, оформление тематических выставок;

самообслуживание и элементы бытового труда: одевание и раздевание, умение поддерживать порядок;

музыкальная: слушание, пение, песенное творчество, музыкально- ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

**Правила работы:** в центре работают символически изображенные значками правила: «Будь внимателен», «Соблюдай порядок», «Не мешай другому», «Соблюдай инструкции», «Обсуждай», «Слушай», «Спрашивай» знакомые детям. Разрешается брать любые материалы, размещенные на полках, стеллажах, тумбах, контейнерах и использовать их в соответствии со своими целями.

### **Средства и оборудование:**

- **Технические:** ноутбук, звуковые колонки.
- **Методические:** дидактические игры, конспекты занятий и бесед, книги.

- **Организационные:** стол, полка навесная, стеллаж напольный, тумба с дверками.
- **Оборудование:** индивидуальные доски с алфавитом и цифрами, лампа настольная, макет Солнечной системы, глобус, микроскоп, телескоп, часы настольные, часы песочные, весы математические «Бегемот», часы песочные «Великан».

### Развивающий центр содержит:

#### Наглядные материалы

- Наборы и комплекты картинок, плакаты, направленные на формирование представлений о школьной жизни, особенностях организации уроков в школе, восприятия и на принятия ребенком новой жизненной позиции – позиции школьника;
- Набор картинок «Школьные принадлежности», папка технологических карт по изготовлению закладок, правила поведения в школе, на уроке, правила правильного письма;
- Комплект «Скоро в школу» (включает картинки разного формата различной тематики: школьные уроки, распорядок дня школьника в сравнении с режимом дня дошкольника, и др.);
- Набор картинок «Профессии в школе», «Школьные помещения»;
- Альбом для рассматривания «Школа раньше и сейчас» - для развития



- представлений детей о школьниках разных времен (отличие в одежде, школьных принадлежностях и др.), «Школьные годы наших педагогов», «История школьной формы», «Эволюция школьного портфеля», «История возникновения школы», «Картины художников о школе».
- Плакаты «Изучаем время», «Карта России», «Анатомия человека», «Счет», «Алфавит», «Космос», «Правила поведения в классе», «ПДД», «ППБ»;
- Комплект сюжетных картинок «ПДД для дошкольников».



### Дидактические материалы и игры

Данные материалы решают несколько задач: развитие представлений детей о школе, а так же развитие речи, внимания, мышления и коммуникативных умений.



### Лэпбук «Школьный рюкзак»



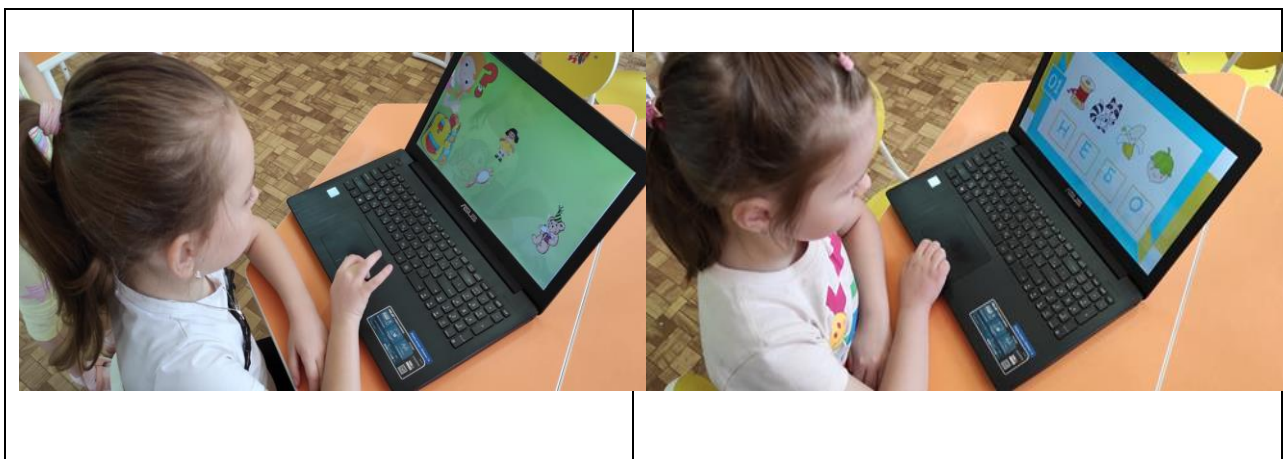
### Дидактические игры

- «Направо – налево» – развитие пространственной ориентации.
- «Деньки – недельки»- закрепление представлений детей о неделе, будних и выходных дней, повторности дней недели.
- «Узор из звуков» – освоение звуко-буквенного анализа слова, повторение основных цветов, а также развитие зрительного восприятия, произвольного внимания и логического мышления.
- «Ребусы»- развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления, навыков чтения.
- «Скоро в школу» – познавательное развитие.
  - Интерактивная книга «Азбука». Создание условий для подготовки к принятию дошкольником новой социальной позиции ученика. Формирование интереса для усвоения букв и звуков.
  - Дидактическая игра «Школьные будни».



### Интерактивные игры

- «Найди лишний предмет»;
- «Собери портфель»;
- «Что нельзя брать в школу?»;
- «Подбери пару»;
- «Назови нужное слово».



### **Настольно -печатные игры**

- «Который час?»;
- «Викторина первоклассника»;
- «100 вопросов»;
- «Готов ли ты к школе?»;
- Викторина «Скоро в школу»;
- «Азбука», «Мои цифры»;
- «Профессии».

### **Развивающие игры**

- «Азбука»;
- Волшебный комод «Геометрические фигуры»;
- Шкатулка «Алфавит».



## Литературный материал

Широко представлен литературный материал, который включает в себя как художественную литературу, которая знакомит детей со школьной жизнью, дает начальные представления о буквах, так и энциклопедии.

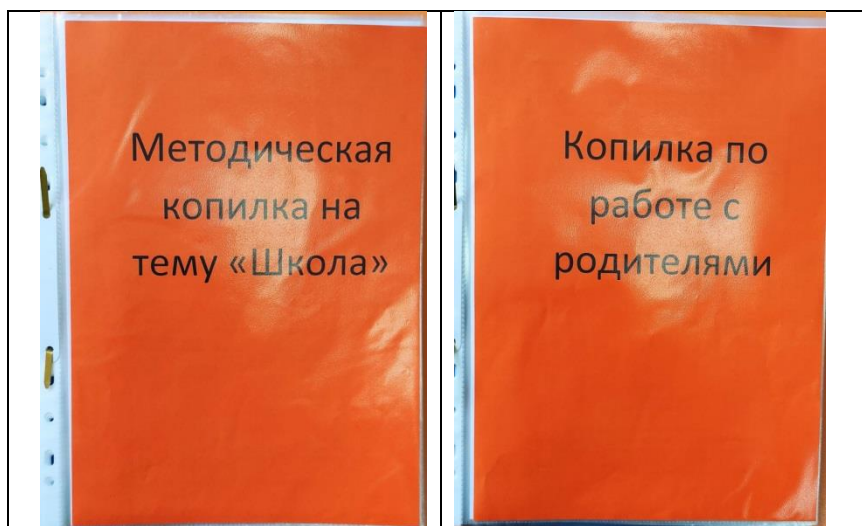
**Энциклопедии:** «Через игру к знаниям», «Великие открытия и изобретения», «Рептилии и динозавры», «Вселенная и планета Земля», «Моря, океаны и подводный мир», «Горы, леса и растительный мир», «Мир моря», «Животные и птицы России», «Научные опыты для детей».

**Художественная литература:** С. Маршак «Стихи для детей», Л.Н. Толстой «Рассказы из азбуки», Л.Н. Толстой «Филиппок», Л. Пантелеев «Буква Ты», Л.Н. Толстой «Прыжок», С. Михалков «Лесная академия», З. Александрова «В школу», С. Маршак «Азбука в картинках», А. Барто «Я расту», В. Драгунский «Денискины рассказы», И. Молчанов-Сибирский «Дяди Вани туесок», А. Барто «Буква Р», А. Усачев «Считарь», Н.В. Нечаева «Азбука», Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца», «Букварь», большая книга «Стихи и песенки к празднику».





## Методические разработки



## Сюжетно-ролевые игры

Немаловажную роль в развитии дошкольника играет сюжетно-ролевая игра, которая способна развивать творческое воображение. Замена игровой деятельности на учебную не должна происходить стихийно, поэтому необходимо обогащать сюжеты игр и развивать игровые умения. Тематика сюжетно-ролевых игр в подготовительной к школе группе расширяется за счет игр на школьную тематику. Дети играют в такие игры как: «Урок математики», «Школьная столовая», «Школа», «Магазин канцелярских товаров», «Библиотека», «Я первоклассник».



## Режиссерские игры

- школьные принадлежности для обыгрывания: куклы «Учитель», «Ученик», наборы предметов школьника, макет компьютера, мини-макет «Школьный урок».



### Видеоматериалы

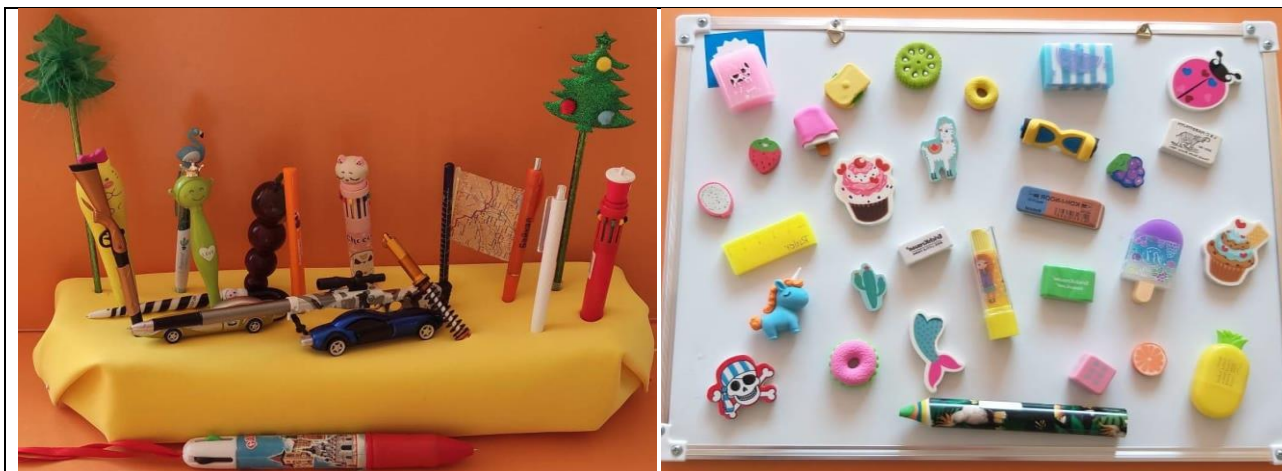
- Мультипликационные фильмы (формат DVD) - «Переменка № 1», «Приключения запятой и точки», «В стране невыученных уроков», «Проделкин в школе», «На задней парте», выпуски 1- 4 и т.д

Просмотр перечисленных фильмов преследует не только развлекательную и воспитательную цели (высмеивание нерадивости, легкомысленное отношение к учебе и т.д.), но и частично решает проблему профилактики страхов перед поступлением в школу.



## Коллекции

Коллекции собраны из разнообразных школьных предметов: коллекция шариковых ручек «Необычное перо» (ручка- линейка, ручка- карта, ручка машинка, ручка- ружье и др.), коллекция ластиков «Пиши - стирай».



Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая, творческая среда позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, а ведь именно это создает основу социальной уверенности ребенка, так необходимой для безболезненного перехода детей в условия школы.