

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 311»

660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а

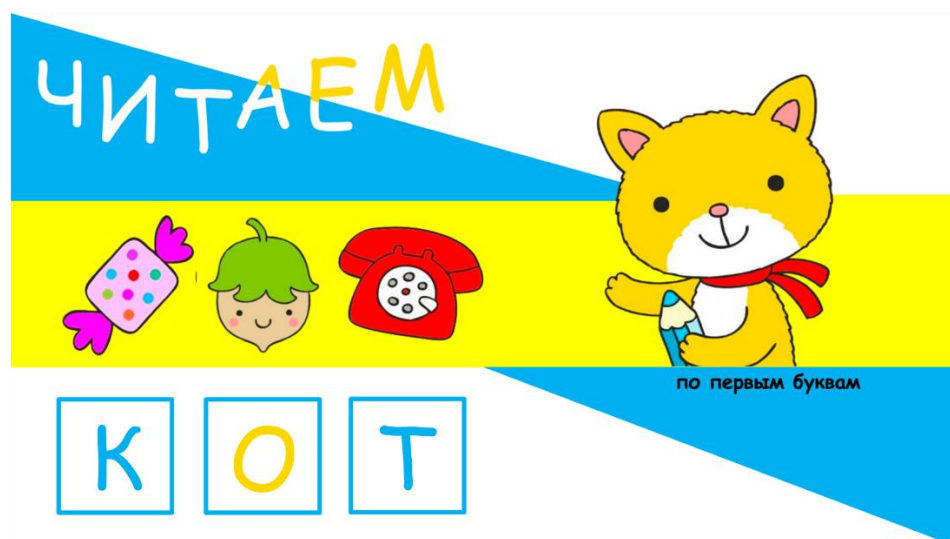
ОГРН 1022402485841

ИНН / КПП 2465041042/246501001

тел. (391) 225-16-47

e-mail: dou311@mail.ru

Интерактивная игра «Составь слово по первым буквам»



Дидактическое пособие
для детей старшего дошкольного возраста

Автор:

Николаева Лилия Викторовна, музыкальный руководитель

Красноярск 2021

Паспорт

дидактического пособия

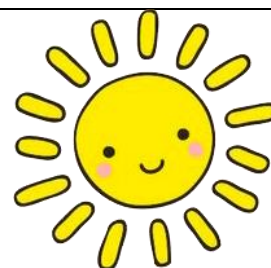
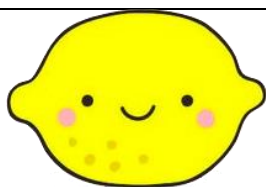
Название	<p>«Составь слово по первым буквам»</p> 
Предназначение	<p>Содействие в формировании у детей старшего дошкольного возраста мотивации к обучению в школе, приобретение первоначальных представлений о школьной жизни, усвоении и запоминании полученной информации. Обогащение развивающей среды центра «Играем в школу».</p>
Цель	<p>Формирование у ребенка навыка чтения и звукобуквенный анализ слова.</p>
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Закреплять умение выделять первый звук в слове, подготавливать детей к чтению.2. Обогащать словарный запас детей.3. Закреплять зрительный образ буквы. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомить детей с возможностями компьютерных технологий, формировать навыки работы с цифровой техникой.2. Развивать память, внимание, логическое мышления, фонематический слух. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать самостоятельность, смекалку.2. Совершенствовать коммуникативные качества детей.

Описание дидактического средства

Дидактическое пособие представляет собой интерактивную игру в формате PowerPoint.

Инструкция:

Ребенку необходимо назвать картинку, выделить первый звук и проверить себя, соотнеся названный звук с появившейся буквой. Буква появляется, если кликнуть на картинку. Если все буквы будут выставлены правильно, то можно будет прочесть слово, и кликнув на экран, появится картинка.



Л

Е

С

Применение дидактического средства

Пособие может использоваться в самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и ребёнка:

1. Сюрпризный (организационный) момент.
2. Наглядно-демонстрационный материал.
3. Как часть НОД (например, на занятиях по обучению грамоте).
4. Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми, а также в паре и малыми группами.
5. В свободной деятельности ребенка.

Также пособие может использоваться родителями в работе с детьми.

Методические рекомендации по использованию дидактического средства

1. Дополнительное задание: определить количество слогов в слове.
2. По мере усвоения игры ребенком, задания можно выстраивать с постепенным усложнением, предлагая определять слова сначала из 3 букв, потом из 4-5 букв.

Педагогу такой подход дает возможность варьировать задания с учетом уровня развития детей и их индивидуальных способностей.

Правила работы на компьютере для детей:

1. Ребенок может играть в компьютерные игры не более 15 минут в день.
2. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
3. В течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3- раз.
4. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
5. Мебель (стол и стулья) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
6. Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
7. В процессе игры ребенка на компьютере, необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенка.
8. После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
9. Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить и мощным техническим средством обучения, и играть роль незаменимого помощника в воспитании дошкольника.