Игры- занятия по театрализованной деятельности

Разработала и составила: музыкальный руководитель МБДОУ № 311

Л.В. Николаева

2 младшая группа

Цель: Формирование предпосылок эстетического отношения к окружающему. Открыть ребенку богатство и красоту мира, всматриваться, вслушиваться. Приобщение к народному творчеству и классике.

Задача педагога постоянно обращать внимание на красоту, которая повсюду.

Формирование сенсорных процессов: ощущения и восприятия.
От манипуляции с предметами дети переходят к ознакомлению с ними на основе зрительного восприятия и сенсорного восприятия. Формируется интерес к книге, искусству, как источнику ярких эмоций. Рекомендуется развивать у детей способность слушать и воспринимать художественную речь.

ЗАДАЧИ:

- включать в театрализованную игру музыкальные игры – драматизации, разыгрывание несложных сценок из жизни кукольных персонажей (различные, в том числе доступные самим детям «техники вождения» кукол);
- приобщать к совместной согласованной игре включающей индивидуальные реплики, эмоциональное представление персонажей;
- обращать внимание на реакцию, зрителей, побуждать к сочувствию персонажам игры-драматизации или кукольного спектакля;
- использовать в музыкальной игре-драматизации движение, игру на детских музыкальных инструментах, художественное слово, мимику и пантомиму;
- начинать с игр-драматизаций, не включающих песен, и, сводя к минимуму словесный тест, в полной мере использовать движения, поручать в этих играх 1-2 роли взрослому;

Использовать эти игры для воспитания потребности в интересном досуге, приобщать к культурным формам досуга.

Сентябрь: «Осень, осень, в гости просим»

Тема недели	Краткое содержание	Формы организации
1 неделя «Мы снова вместе»	Пальчиковая игра: Обыгрывание стихотворения про детский сад. «Что такое детский сад?» Педагог приглашает поиграть в игру «Узнай по голосу»: за ширмой озвученные игрушки – забавы. Дети узнают голоса игрушек. Выставляет игрушки перед детьми. Приглашает всех встать вокруг игрушек, познакомиться. Игра: «Назови свое имя – ласково» Общий танец с игрушками.	Дети вокруг воспитателя. Сидя перед ширмой. Настраивать на доброжелательный тон. Объединить детей по 2-3 человека, дать в руки игрушки. Использовать веселую детскую музыку.
2 неделя «Собираем урожай в поле, саду и огороде»	1. Педагог предлагает детям повторить за ним. **Потешка: «Солнышко-ведрышко»** Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись. 2.Педагог зовет детей погулять под плясовую русскую народную музыку «Во саду ли, в огороде» Находят корзинку с овощами, рассматривают содержимое. **Выразительное чтение взрослого:** « Помидорки, огурцы, Все полезные они, Очень-очень вкусные, Организму нужные!» Автор: Леонов В.А. 3.**Пальчиковая игра:** **«У девочки Ариночки** Овощи в корзиночке. *Сложить ладони «корзиночкой»* Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко. Помидор и огурец. *Сгибать пальчики, начиная с большого* Вот Арина — молодец.» *Показать большой палец.*	

	Педагог хвалит детей и показывает репку. 4. Показ сказки **«Репка» игрушками настольного театра.** 5. Пляска с платочками по музыку **«Во саду ли, в огороде» р.н.п.**	Театр может быть конусный, деревянный или нетрадиционный на пластиковых кружках)
3 неделя «В лес пойдем – грибы, ягоды найдем»	1. Педагог предлагает детям погулять по группе (на всякий случай возьмем с собой зонтик, вдруг дождик начнется). **Игра «Солнышко и дождик»** Дети под текст стихотворения, идут за воспитателем. «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку» Останавливается, открывает зонтик: «Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи …» Дождик закончился, отдохнем на полянке. 2. Дети присаживаются отдохнуть. **потешка:** **- Ножки, где вы были?** - За грибами в лес ходили. - Что вы, ручки, делали? - Мы грибочки собирали. - А вы глазки, помогали? - Мы искали, да смотрели Все пенёчки оглядели Вот и Ванечка с грибком, С подосиновичком! Слушают фонограмму: «Шум дождя» 3**. Показ сказки «Под грибом»** (В.Сутееев)	Игра проводиться несколько раз. Потешка произносится несколько раз для запоминания и выразительного повторения детьми. Использовать фланелеграф.
4 неделя «Осень в родном городе»	1. **Игра «Солнышко и дождик»** (2-3 раза) 2. Педагог под музыку П.И. Чайковского «Осенняя песня» разбрасывает осенние листики. Дети собирают. Выполняют поддувание с листиками: «Сильный ветер - слабый ветер». Звукоподражание: шум ветра, капанье дождя. 3. **Танец осенних листочков:** «Осень, осень, листики летят Закружил их в танце листопад.	Использовать разноцветные листочки (удобные по размеру для маленького ребенка)

	Дети с листочками бегают по залу. Закружил их, закружил их, Закружил их листопад. *Дети кружатся.* Ветер, ветер листики качал, Их на танец ветер приглашал. Их на танец, их на танец, Их на танец ветер приглашал. *Качают листиком.* Вот листочки на земле лежат, Красный, желтый это листопад. Это, это, это – листопад! *Дети приседают, прячась за листочек.* *Воспитатель ходит между ними.* Автор М. Картушина 4. **Сказка: «Теремок» р.н.**	Использовать любой настольный театр.

Октябрь «Это все мои друзья!»

1 неделя «У бабушки на подворье»	**1. Потешка: «Ладушки»** «Ладушки, ладушки, Где были у бабушки, Что ели кашку, Что пили - простоквашку, *Дети играют в ладушки.* Попили, поели, и полетели, *Взмахивают крылышками.* На головку сели, сели - посидели, *Кладут ладошки на голову.* Опять полетели! *Взмахи руками – полетели.* Воспитатель одевает на плечи платок. -Здравствуйте, ребятушки! Я бабушка-забавушка! Пришла вас позабавить потешить, посмешить! Садитесь рядком да поговорим ладком! Хотите знать, кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу. **2. Рассматривание игрушек, звукоподражание.** Достает игрушку коровы, дает рассмотреть детям. «Голодна – мычит, Сыта – жует, Малым ребяткам Молочка дает» **Р.Н. песня «Ты поди, моя коровушка, домой»** Ты поди, моя коровушка, домой, Ты поди, моя Буренушка, домой. Ах! Ти-ли-ли, калинка моя, В саду ягода малинка моя! *Педагог ведет игрушку по столу , напевая.* Просит ребяток повторить, как мычит коровка. - А вот еще! Достает козленка. «Вышел козлик погулять, Свои ножки поразмять. Козлик ножками стучит, По козлиному кричит… Бе-е-е, бе-е-е.» *Педагог тоже водит козлика по столу, постукивая, покачивая ею.* *Просит детей покричать как козлик.* Ставит петушка. «Утром только зорька Над землей встает Звонко на дворе наш петушок поет. Петушок, погромче пой, Разбуди меня с зарей!» (латышская н.п.)	

	Педагог водит петушка, останавливает, покачивает игрушкой. Просит помахать крылышками и покричать , как петушки. 3. Петушок встречает курочку. **Потешка «Курочка-тараторочка** По двору ходит, Цыпляток водит, Хохолок раздувает, Деток потешает.» *Дети идут за мамой курочкой. Мама-курочка зовет цыплят низким голосом, они отвечают ей высоким.* 3.**Спектакль театра картинок** на фланелеграфе **«Курочка по зернышкам»** р.н.песня «Бабушка, бабушка, *приплясывая* Купим курочку, Курочка по зернышкам *клюем на ладони* Кудах-тах-тах. Бабушка, бабушка, Купим уточку, Уточка та-та-та-та, *движения твист* Курочка по зернышкам Кудах-тах-тах. …купим индюшонка. Индюшонок шалты-балты *машем руками* Уточка та-та-та-та, Курочка по зернышкам Куда-тах-тах. …купим кисоньку. *движения «лапки»* …собачонку. *показ ушек* ... поросенка, *показ «пяточка»* …коровенку. *выставляем рожки* Коровенка му-ки, му-ку, Поросенок хрюки-хрюки, Собачонка ав-ав, Кисонька-то мяу-мяу, Индюшонок шалты-балты, Уточка та-та-та-та, Курочка по зенышкам кудах-тах-тах.	Педагог надевает на детей шапочки цыплят, сама – шапочку курочки, побуждать детей следовать за «курочкой», выполняя движения по тексту. В конце потешки зовет детей к себе, произносит: «ко-ко-ко», «цыплята» отвечают: «пи-пи-пи» Первый раз можно показать, как спектакль, затем использовать танцевальные движения.

2 неделя «Кто в лесу живет»	1. Педагог привозит большую машину на веревочке, в кузове у нее сидят игрушки из р.н.сказки «Теремок». «Машина, машина, Ты нас катай, Машина, машина, Быстрей поезжай Би-Би-БИ!» **2. Знакомятся с игрушками.** «Мышка в чашечке зеленой, Наварила каши пшённой. Ребятишек дюжина Ожидают ужина» польская нар. Песенка *Водит вокруг чашки ., поставленной на стол.* «Вот лягушка на дорожке У нее озябли ножки. Значит, ей нужны Теплые штаны, суконные, Зеленые, в крапинку.» *Лягушка скачет в ритм стихотворения* «Раз, два, три, четыре, пять! Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно заиньку ловить! Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять! (р.н.игра) *Водит куклой по столу, просит детей попрыгать как, зайчик.* «Стоит волк под горой, Подпершись кочергой. Эй, морозец, пощипли, Волка с поля прогони» р.н. игра *Игрушка волка стоит, в конце «убегает»* «Бежала лесочком Лиса с кузовочком. А что в кузовочке? (голосом лисы) Лесные грибочки, Грибочки-груздочки, Для сына, для дочки» *Покачивает игрушкой в такт текста.* «Медведь, медведь, Мы к тебе пришли, Мы к тебе пришли, Медку принесли. Медведь, медведь, Получай-ка мёд, Получай-ка мёд, Угадай, кто зовет.» *потешка.*	Игрушки - мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь. Все стихи проговаривать четко. Одно можно разыграть или выучить.

	Выставляет игрушку, просит ребенка поставить бочонок с «медом». Прощается с игрушками, садит их в машину, увозит за ширму. **3. Надеть детям маски из р.н.сказки «Теремок» дети играют в сказку.**	
3 неделя «Птицы вереницей полетели к югу»	*1.* **Игра «Летает - не летает»** *2.* **Игра «Маленькие птички»** «Маленькие птички на дереве сидят Маленькие птички весело галдят, Чик-чирик, чик-чирик, Весело галдят» *Дети присев на корточки, чирикают.* «Захотелось птичкам в небе полетать Крыльями взмахнули и давай плясать, Чик-чирик, чик-чирик, Весело плясать». *Летают по группе.* *Выносит игрушку Кошку.* «А хитрюга кошка к птичкам подошла, В догонялки хочет поиграть она.» *Педагог с кошкой догонят птичек.* 3.**Театр картинок «Орешек»** (стихотворение В. Степанова в сокращении) Педагог: Воробей к нам прилетел, Свою песенку запел: - Утром я в лесу летал, Трусишку Зайку увидал. *Появляется воробей и зайчик.* Зайка по лесу скакал И орешник увидал. На нем висит орех большой- Вот такой! Зайка куст - трях-трях-трях, А орех на землю – БАХ! Как –то раз, ну просто смех, Взялся Зайка грызть орех. Да орешки - не морковка, Чтобы грызть, нужна сноровка. Думал зайка, как тут быть, Как орешек-то разгрызть. - Позову, - решил он, -мишку, Силача и шалунишку. Толстый Мишка прибегал, Мишка зайке помогал. И сопел он, и пыхтел, А орех остался цел. Мишка: Лучше в лес пойду Да малины там найду. Зайка: Приходи на помощь Волк,	Одевает все детям маски-шапочки птичек.

	Дядя Волк – зубами щёлк! Прибежал на помощь Волк, Да какой от волка толк? Видно тоже неумеха: Не разгрызть ему ореха. Волк: Лучше в лес к друзьям пойду, Да затею там игру. Воробей: Кто же зайчику поможет? Только белочка одна. Ей орешки грызть привычно, Их грызет она отлично! Белка: Я, конечно помогу, Сейчас орешек расколю. *Орешек раскалывается.* Воробей: Вот и сказочке конец, А кто слушал, молодец! Чик-чирик, чик-чирик, провожаем птиц на юг! Остаемся зимовать, весной будем вас встречать!	
4-5 неделя «День рождения детского сада»	**«У куклы день рождения»** *по мотивам стихотворения Е. Михайленко* Педагог высаживает нарядную куклу за стол. У нее сегодня праздник, день рождения. «Нынче Машин день рожденья! Отчего ж она грустит? Ни гостей, ни поздравлений, Одинешенька сидит. Вдруг примчался самолет. В самолете бегемот. Он привез ее на бал. «Бал для Маши!» - он сказал. *Достает самолет. Кукла Маша летит на самолете. Дети бегут друг за другом.* На бал к кукле Маше стали собираться гости. Пришел к Маше коток, Подарил ей пирожок. (*показывает пирожок*) Покажем, как котик печет пирожок. **Пальчиковая игра:** **«Пирожок»** *П. Воронько* «Падал снег на порог. *плавно опускаем руки* Кот слепил себе пирог. *прижимаем ладони* А пока лепил и пек, *волнообразные движения* Ручейком пирог утёк. Пирожок себе пеки не из снега. Из муки!» *грозят пальчиком* Милый увалень Медведь Попросил дуэтом спеть. Подарил Мишутка - дудку, Ай да дудка-самогудка! Только дудка заиграла, Маша сразу заплясала.	

	Игра: «Куколка» М. Чарная «Кукла в новеньких сапожках Хочет поплясать она немножко. Будет кукла выбирать, *Дети сидят педагог с куклой ходит перед ними.* С кем из деток поплясать. Кто получше топнет ножкой, Кто похлопает в ладошки, *Топают и хлопают.* Всем ребятам можно встать, С куклой Машей поплясать. *Отдает куклу одному ребенку, он с ней танцует. Все дети хлопают.* Маша всех гостей пригласила. **Танец под веселую р.н. плясовую** Только сели все за стол – опять кто-то на бал идет. «Ну, кто же это к нам бежит, Кто копытцами стучит? *Выносит лошадку.* Села на лошадку ловко, И зацокали подковки!» *Дети скачут, как лошадке.* А в честь Дня Рождения куклы Маши устроим - праздничный салют! **Танец с лентами**. (использовать любую детскую польку М. Глинки, П.Чайковского и т.д.) «Праздник завершается, гости разъезжаются, И мы поедем домой на машине. Сели на машину, налили бензину, Би-би-би, поехали!» *Поехали за педагогом.*	Детям раздаются разноцветные ленты

Ноябрь: « Посмотри, как хорош край в котором ты живешь!»

1 неделя «Дом, в котором я живу»	**«Строим дом»** текст М. Картушиной Педагог: Любите, ребятки, сказки? Вижу, заблестели глазки! Сядьте рядом, посидите, Мою сказку не спугните. В темном лесе звери жили. Очень звери те дружили И решили строить дом, Чтобы поселиться в нем. **Пальчиковая игра:** «Туки-туки-туки- тук Раздается громкий стук! Строим дом, строим дом, Чтобы жили звери в нем. *Ритмично ударяют кулачком о кулачок.* Даже сорока-белобока прилетела! Ты сорока-белобока, Зря не прыгай, не летай, Строить домик помогай! Волк бревна кладет. Мышка мох подает. Заяц печку слепил. Дятел дров нарубил. **Упражнение:** Раз-два! Раз-два! Будут на зиму дрова! *Стоя ноги на ширине плеч, руки над головой, пальцы сцеплены в замок. Резкие наклоны вниз.* Белка печку растопила, суп сварила. А мама сорока Сорока-белобока -кашу сварила. Всех угостила. **Пальчиковая игра: «Сорока-белобока»** р.н.потешка. «Сорока- ворона кашку сварила и т.д.» Пятый сын стоит, рыдает. Ничего не понимает. Скажите, детишки, почему Не дали каши лишь ему? Ты берись скорей за дело, Чтоб работа закипела. **Песенка «Помощники»** (муз. Т. Шутенко, сл. В. Кукловская) «Мамочка, мамочка мы тебе поможем. Сами все уберем и на место сложим. 1.Мы свои платочки в тазике стираем, Вот как мы сегодня маме помогаем. 2. Мы тарелки моем, сухо вытираем. Вот как мы сегодня маме помогаем.	Использовать фланелеграф с картинками. Выкладывает картинки по тексту потешки комипермяцкого фольклора.

	3. Щеткой пол на кухне чисто подметаем Вот как мы сегодня маме помогаем. 4. На окне цветочки, дружно поливаем Вот как мы сегодня маме помогаем.» Мамочка простила, кашей угостила. Все строители поели. Веселиться захотели. **Танец парами**. *(А. Ануфриева)* *на любую плясовую мелодию* *Дети идут парами.* «Мы – малышки - ребятишки, Очень рады поплясать! Всех собрали, в пары встали. Вышли польку танцевать! Хоть и малы наши ножки *кружатся парами* Но на месте не стоят. Завертели, закружили Наших маленьких ребят! Ручки наши тоже пляшут. *хлопают в ладоши* Не желают отставать. Вместе с нами, малышами. Стали польку танцевать! А теперь теремок на замок. Будет спать до утра теремок. **Колыбельная песня: «Баю-баюшки»**	
2 неделя «Наш город Красноярск»	**«Едем мы по городу»** **Игра «Автобус» Е. Железновой** «Вот мы в автобусе сидим…» Приехали в парк. **Игра «Карусель»** *Педагог ведет детей хороводом по кругу ускоряя – замедляя движение.* «Еле-еле, еле-еле, Завертелись карусели, А потом, потом, потом, Всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не шумите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра» Увидели речку Енисей. **Пальчиковая гимнастика «Пароход»** *Исходное положение. Обе ладони соединены "ковшиком", все пальцы, кроме больших, направлены в сторону "от себя", а большие пальцы подняты вверх и соединены - это "труба".* «Пароход плывёт по речке, И труба дымит, как печка.» Упражнение:«**Речка и рыбка»** *1. Речка - волнистое, плавное движение расслабленных кистей рук.*	

	2. Рыбка. Исходное положение. Выпрямленные ладони прижаты друг к другу. Пальцы направлены в сторону "от себя". *Поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения рыбки хвостом.* «Рыбка-малютка по речке плывёт, Рыбка-малютка хвостиком бьёт.» **Подвижная игра:** «Рыбки плавают в пруду И играют в чехарду. Тёплым днём резвятся, Дружно веселятся. Чешуя блестит как искры, Плавники взлетают быстро. Влево, вправо, вниз и вверх – На пруду беззвучный смех.» (смех с разной интонацией – громко, тихо, низким голосом, высоким…) **Импровизация «Кормим уточек»** «Ох, как долго мы гуляли, И немножечко устали» Поехали домой. Песенка «Автобус» повторяется.	Детям девают маски-шапочки рыбок. Выполняем движение по тексту. Игрушка утка.
3 неделя «Мы живем в России»	**Знакомим малыша с матрешкой.** Ростом разные подружки, Все похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (Матрешка) Встряхните матрешку – Ой, гремит! Что же гремит? Откройте матрешку и покажите матрешку – малышку. Закройте матрешку и поставьте две матрешки рядом перед малышом. 2.**Игра с матрешками в прятки** – спрячьте в ладони маленькую матрешку. Где матрешка? Нет матрешки! Раскройте ладони – Вот матрешка! Затем пусть малыш попробует спрятать в ладошках матрешку. Где она? Нет! Где же матрешка? Вот она! 3.**Чайпитие.** Большую матрешку нужно посадить на большой стул, среднюю – на средний, маленькую – на маленький. Чашки можно вылепить заранее – для большой матрешки большую, для средней – среднюю, для маленькой – маленькую. Малыш определяет, кому какую чашку дать. Также раздаем матрешкам тарелки (круги трех размеров). Матрешки говорят ребенку «спасибо», хвалят за чай и угощения. 4.**Матрешки шагают.** Зашагали ножки (матрешка «шагает») топ, топ,	Покажите ребёнку большую матрешку, расскажите, какая она красивая, яркая, нарядная, в платочке и кофточке (комментированием своих действий мы закладываем основу для накопления слов в словаре ребёнка, даже если он еще не говорит). (стулья строим сами из конструктора, используя кубики трех размеров).

	топ. Прямо по дорожке – топ, топ, топ. Ну-ка веселее – топ, топ, топ! Вот как мы умеем – топ, топ, топ! Топают сапожки – Топ, топ, топ! Это наши ножки – Топ, топ, топ! Большая матрешка идет медленно, говорим «топ-топ» низким голосом. Маленькая матрешка идет быстро – говорим тонким голосом. 5. **Угадай по голосу.** Какая матрешка идет, произнося топ-топ-топ в разной темпе и с разной высотой голоса. 6.**Игра с платочками.** три матрешки разного размера – пошли в магазин за новыми красивыми платочками. Предложите ребёнку выбрать платочек для каждой матрешки. Платочки раздают детям. **Пляска «Матрешки»** Мы весёлые матрёшки, *дети делают «пружинку»* Ладушки, ладушки, *хлопают в ладоши* На ногах у нас сапожки. *поочередно выставляют вперед ногу на пятку* Ладушки, ладушки. *хлопают в ладоши* Завязали мы платочки, *наклоняют в стороны голову* Ладушки, ладушки. *хлопают в ладоши* Раскраснелись наши щёчки. *гладят щечки ладошками* Ладушки, ладушки. *хлопают в ладоши* В сарафанах наших пёстрых, *придерживают руками подол платья (ставят руки на пояс)* Ладушки, ладушки. *хлопают в ладоши* Мы похожи, словно сёстры, *поворачивают друг к другу лица, улыбаются* Ладушки, ладушки. *хлопают в ладоши*.	предложите пошагать как большая матрешка и как маленькая под строчки стиха. 2 варианта: выбирать платочек по размеру (для большой матрешки – большой платочек, для средней – средний, для маленькой – маленький), а можно по цвету. Например, если у матрешки синий фартучек – то ей подойдет синий платочек, для матрешки в красном фартучке – красный.
4 неделя «Я и моя семья»	**1.Пальчиковая игра: «Моя семья»** «Этот пальчик – дедушка …» 2.**Упражнение – ходьба со словами.** *Дети идут по группе .* Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Всех смогу пересчитать. Папа, мама, брат, сестра. Кошка Мурка, два котёнка,	Разучивание и обыгрывание

	Мой сверчок, щегол и я. Вот и вся моя семья. Кукла Бабушка. **3.Игра: «Где же наши детки?» с платочками** Появляется игрушка или картинка Дедушка. С дедушкой покатаемся на лошадке. **4.: «Ехали мы ехали»** На лошадке ехали, в огород заехали *(легкие приседания, руки вытянуты - "держат вожжи")* Гоп-гоп-гоп! Гоп-гоп-гоп! *(хлопки: два коротких, один длинный)* На машине ехали, до угла доехали. *(повороты руками, которые будто держат руль)* Би-би-би! Би-би-би! *(большими пальцами надавить "сигнал")* Паровозом ехали, до горы доехали. *(рука сжата в кулаке вверху. движения руки вниз-вверх, вверх-вниз и т.д.)* У-у! *(широкое движение рукой сверху вниз)* Папа с мамочкой сидят на ребяточек глядят. *Показывает семейные фотографии детей.* Папа сильный вот такой (показывает) Спортом занимается. **5.Физкультминутка: «Малыши вышли на зарядку»** 6. Кто вас детки крепко любит, Кто так нежно так голубит. - Мы ответим без труда, Это мамочка моя! Дети слушают любую **колыбельную.** Р.Н.П. «Котя-коток», Р. Паулс «За печкою» В. Моцарт «Спи моя радость»	Раздает детям цветные платочки. Дети прячутся: Ку-ку! - Вот они! Проговариваем стихотворение (громко- тихо-ласково).

Декабрь «Новый год у ворот»

1 неделя: «За окном живет зима»	Театр картинок на фланелеграфе. **1.«Как на тоненький ледок»** (народная песня) **2.Игра «Зимняя прогулка»** Очень холодно зимой. *похлопываем себя по плечам* Но мы пойдем гулять с тобой *«бежим» на месте* Я надену шубку. *по тексту* Я надену шапку. Я надену шарфик И еще платок. А потом красивые, Теплые, пушистые Крошки – рукавички На ручки натяну. И хотя я маленькая, У меня есть валенки! *Выставляют поочередно ноги на пятку.* *(М. Борисенко, Н. Лукина)* Вот мы и оделись. Пойдемте гулять. *Разбрасывает снежинки.* Быстрокрылы и легки Сказочной зимою. Что за чудо мотыльки Кружат над тобою? **Игра поддувание на снежинку.** (сильный- слабый ветер) - Чтобы нам не замерзать, надо бегать и играть! **Игра - танец «На дворе мороз и ветер»** *(А. Ануфриева)* *Дети идут в свободном направлении* На дворе мороз и ветер. На дворе гуляют дети. Ручки, ручки потирают. Ручки, ручки согревают. *Хлопают в ладоши.* Не замерзнут ручки-крошки. Мы похлопаем в ладошки. Вот как хлопать мы умеем. Вот как ручки мы согреем. *Топают ногами.* Чтоб не зябли наши ножки. Мы потопаем немножко. Вот как топать мы умеем, Вот как ножки мы согреем. Погуляли мы с тобой, возвращаемся домой!	Дети смотрят. Педагог приглашает детей поиграть
2 неделя: «Ой, зима, игры да забавы»	**Двигательное упражнение: «Паровоз»** Ду-ду! Ду-ду! Я по рельсам иду. Вас, ребята, прокачу. Загудел паровоз И вагончики повез! *Дети друг за другом продвигаются по группе*	Педагог показывает детям паровоз

	топающим шагом. Паровоз привез нас в лес, Полный сказок и чудес. Небо ярко- синее, Ели, сосны в инее. **Упражнение «Выше-ниже»** Ель, *поднимаются на носки, руки вверх* Елка, *встают на всю ступню, руки разводят в стороны* Елочка, *приседают, руки перед собой* Колкая иголочка. *грозят пальчиком* В лесу так красиво, тихо. Но если прислушаться, можно услышать волшебную музыку. Возьмите колокольчики, мы попробуем ее сыграть. **«Музыка леса»** сл. и муз. М. Картушиной **Игра «Пальчики и зайчик»** *Дети сидят на стульчиках, вытянув руки вперед, шевелят пальчиками.* Вот как пляшут пальчики У девочек и мальчиков. *Ведущий с зайчиком ходит перед малышами. Дети двумя поднятыми пальчиками (указательным и средним показывают ушки «зайчика»)* Подошел к нам зайка, Заинька усатый, Пальчики потрогать Хочет у ребяток. *Дети прячут пальчики за спинку.* А мы пальцы спрятали, спрятали, спрятали, Не заденешь пальчики маленькою лапою.» - Что-то стало холодать, надо детям поплясать. **Игра- танец «На дворе мороз и ветер»** *(А. Ануфриева)*	Показывает детям елки разной высоты. Дети звенят на колокольчиках под фонограмму. Достает игрушку зайчик. (см. 1 неделю декабря)
3 неделя «Елка наряжается, праздник приближается!»	**Двигательное упражнение «Саночки»** (на мотив «Как на тоненький ледок») Наши детки санки взяли *дети встают парами,* В лес далекий побежали. *один впереди,* Ой, зимушка-зима *др. позади* Зима снежная была. *бегут под пение взрослого* Едут саночки, спешат, Колокольчики звенят. Ой, зимушка-зима, Зима снежная была. Прямо к елке прибежали, И у елки санки встали. Ой, зимушка-зима, Зима снежная была. На «полянке» стоит елка.	Педагог предлагает детям отправиться в лес за новогодней елочкой. Достает небольшую

	На лесной полянке, Снегом занесенная, Выросла пушистая Елочка зеленая. Покажите, какая елочка выросла. **Упражнение: «Выше-ниже»** (см.2 неделя) К елочке пушистой звери прибегали – К празднику зеленую Дружно украшали. Посмотрим, какие зверята, украшали елочку. «На полянку прискакал беленький зайчишка. Зайка, зайка, не скучай, лучше с нами поиграй. **Игра «Пальчики и зайчики»** Все дарили елочке Яркие обновки- Заинька повесил **Сладкую морковку.** Белочка проворная. Следом за зайчишкой, **Вешала орехи** **И большие шишки**. Еж колючий елочку Украшал **грибами,** А лисичка – вкусными С медом **пирогами.** Увидала лисичка зайчат, позвала их поиграть. **Игра: «Зайчики и лисичка»** Г. Финаровского «На лесной лужайке разбежались зайки…» Вот и мишенька идет. Что он елочке несет? Мишка: Я несу сладкие Ягоды малины, Их достал мишутка Прямо из корзины. Вот как наша елочка нарядилась, Игрушками блестящими заискрилась. **Песенка: «Елочка» М. Красева** Эту елочку возьмем в детский садик увезем. Повторяют **упражнение «Саночки»** Наши детки санки взяли *дети встают парами,* В детский садик побежали. *один впереди,* Ой, зимушка-зима *др. позади* Зима снежная была. *бегут под пение Взрослого*	елочку. Театр картинок на фланелеграфе. (смотрите 2 неделю) Вешают на елочку украшения по тексту Одевает детям шапочки зайцев.

4 неделя «Елка наряжается, праздник приближаетс я!»	«Елка наряжается Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет» Чем украшена елочка? **Пальчиковая игра «Елочка»** (Н. Нищева) Перед нами елочка: *поднять руки вверх* *соединить кончики пальцев, образуя макушку елки.* Шишечки, *кулачки* Иголочки, *пальчики* Шарики, *соединить большой и указательный* Фонарики, *вращаем кисти* Зайчики, *ушки* И свечки, *прижимаем пальцы и ладони вместе* Звезды, *ладони прижаты, пальцы раздвинуты* Человечки. *ставят средний и указательный на др. ладонь* - А кто стоит под елочкой? Дед Мороз, Дед Мороз, Что ребятам ты принес? Дед Мороз: Я мешок свой развяжу, Все гостинцы покажу. **Игра «Снежиночки-пушиночки»** *Дети кружатся на носочках* Снежиночки-пушиночки Устали на лету, Кружатся перестали Присели отдохнуть. *приседают* «Мячик ищет друзей Наших деток-малышей.» **Упражнение «Мячик»** *Педагог ударяет по мячику.* «Раз, два, прыгай, мячик. Раз, два и мы поскачем. *Дети ритмично прыгают вместе с мячиком.* Девочки и мальчики Прыгают, как мячики. Вот какие мячики, Девочки и мальчики.» «Ваш веселый друг Петрушка Принес детям погремушки. Погремушки дети взяли, Как Петрушки заплясали.» **Танец с погремушками.** Дед Мороз: Наступает Новый год, Всем подарки он несет. (в качестве сюрприза, можно достать из мешка новую игру для детей или маленькие сладости.) **Хоровод у елки (**по выбору)	Педагог встает у наряженной елки. **Игрушка Дед Мороз** Раздает детям снежинки Достает из мешка мячик. Достает Игрушку Петрушку. Раздает детям колпачки и погремушки.

Январь «Вокруг света за месяц»

1 неделя «Как мы встречали Новый год»	**Хоровод «Песенка про Елочку»** (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова) «Как у нашей елочки Зелены иголочки. Елочка, елочка, Праздничная елочка» **Пальчиковая игра «Елочка»** (Н. Нищева) Перед нами елочка: *поднять руки вверх соединить кончики пальцев, образуя макушку елки.* Шишечки, *кулачки* Иголочки, *пальчики* Шарики, *соединить большой и указательный* Фонарики, *вращаем кисти* Зайчики, *ушки* И свечки, *прижимаем пальцы и ладони вместе* Звезды, *ладони прижаты, пальцы раздвинуты* Человечки. *ставят средний и указательный на др. ладонь* - Кто стоит под Елочкой? Он с седою бородой. Шуба, посох со звездой. Он подарки нам принес Добрый дедушка … (мороз) **Игра с Д.М. «Заморожу»** Если Дед Мороз приходит Внучку он с собой приводит, С длинной белою косой, Ликом дивною красой. Чтобы рядом та стояла Всем подарки раздавала, Заводила хоровод. Как ее зовет народ? …(Снегурочка) **Настольный театр «Снегурочка» р.н.сказка** …Сказка заканчивается тем, что Снегурочка **вышла на полянку под яркое солнышко и растаяла. (без костра)** Стали подружки кликать Снегурочку. Погоревали старики, а следующей зимой слепили другую Снегурочку. С тех пор оберегают ее и летом с подружками и не пускают. А Снегурочка не печалиться, песни поет – зиме радуются. Дети пляшут возле елки. **Р.н. пляска «Вдоль по улице»**	Педагог использует Новогоднюю елку, под елкой дед Мороз и Снегурочка Рассматривают игрушку Дед Мороз. Рассматривают игрушку Снегурочку.

2 неделя « Город мастеров»	**Знакомство с игрушкой «Петрушка»** **Песенка Петрушки** (муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель) Вот мой красный башмачок, Вот и я, Петрушка! Пестрый, яркий колпачок На моей макушке. Достает сундучок. **Игра в прятки с платком** **«Я по комнате хожу…»** **Р.н.плясовая «Камаринская»** **Театр картинок** **«Тень-тень, поте-тень** **Выше города плетень»**	В игре использовать муз.инструменты - погремушки, бубен. Дети играют на погремушках. Взрослый свистит на свистульке. Увлекая детей веселой пляской. В ходе просмотра сказки педагог предлагает детям проговаривать слова животных с нужной интонацией.
3 неделя «Где –то на белом свете, там где всегда мороз»	**«В гости к Умке»** В гости к Умке мы пойдем Дружно время проведем. Руки ставим мы вразлет, Появился самолет! Самолет летит,самолет гудит. **Игра «Самолет»** **Игра с белым медвежонком Умкой** *Движения по тексту.* Мишка весело шагает Носик кверху поднимает. Влево вправо повернись И друг другу улыбнись. Мишка рыбки захотел И на корточки присел. Ножки выше поднимает. И на пяточках шагает, Мишка прыгает и скачет По дорожке словно мячик. На носочки мишка встал. И в ладошки хлопать стал. **Игра «Пальчики и мишка»** *Дети стоят, вытянув руки вперед, шевелят пальчиками.* Вот как пляшут пальчики У девочек и мальчиков. *Ведущий с медвежонком ходит перед малышами. Дети изображают медведя.* Подошел к нам мишка, Мишка косолапый, Пальчики потрогать Хочет у ребяток. *Дети прячут пальчики за спинку.*	Дети «летают», руки врозь. Использовать игрушку Белого медведя.

	А мы пальцы спрятали, спрятали, спрятали, Не заденешь пальчики маленькою лапою.» **Чтение сказки.** **«Как медведь хвост потерял» (ненецкая сказка)** Жила когда-то лиса, а рядом в лесочке медведь жил. Часто они встречались, жили дружно, как родные братья. В те времена у медведя хвост пушистый да длинный был. Однажды лиса говорит медведю: – Пойду рыбки половлю, хочу свеженькой отведать. Медведь спросил: – Как же ты, сестричка, голыми руками рыбу станешь ловить? Лиса говорит: – Очень просто: суну хвост в прорубь, рыба сама придет-любит она за хвост цепляться! Так лиса и ушла на ловлю. Как раз тут мужики рыбу ловили. Лиса легла на снег, как мертвая. Наловили мужики рыбы, уложили на нарту и поехали. На дороге лису увидели и на рыбу в нарту ее положили. Лиса мешок с рыбой прогрызла, рыбу на дорогу всю выбросила, а потом и сама убежала. Сидит лиса и ест рыбу. Медведю даже завидно стало, Думает: Так-то и я могу наловить! Пошел медведь на реку, засунул хвост в прорубь и сидит. Долго сидел так. Надоело. Думает: Дай попробую, много, должно быть, уже рыбы на хвосте! Начал хвост из воды тащить, а хвост, оказывается, примерз. Стал медведь тогда изо всех сил дергать свой хвост, да и оторвал его. С тех пор медведь без хвоста остался. Никакого хвоста у медведя теперь нет. **Игра «Догонялки с мишкой»** *Дети в кругу, медвежонок в центре круга.* «Ай, да Мишенька, медведь, Любит Миша песни петь. -у-у-у, у-у-у, всех ребяток догоню!» **Игра «Самолет»**	Дети прощаются с мишкой, возвращаемся на самолете, в садик.

Февраль «Мы в детском саду и дома»

1 и 2 неделя «Мы участники дорожного движения»	**А мы на чем поедем?** Педагог показывает детям различные игрушки - транспорт. Обыгрывание с музыкальными движениями: «Автобус» Е. Железнова «Машина» Н. Найденова «Грузовик» А. Барто Катаем любимые игрушки в грузовике. **Пальчиковая игровая гимнастика: «Светофор»** Помогает с давних пор Верный друг наш – светофор. *Дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги).* У него больших три глаза, Не горят они все разом. *Показывают три пальца* Если красный загорелся, То нельзя переходить, Надо ждать на тротуаре И машины пропустить. *Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг. Качают головой. «Крутят рули».* Если жёлтый загорелся, Значит, скоро мы пойдём. *Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг.* Глаз зелёный загорелся – Стоп, машины, мы идём! *Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым.* Мы дорогу перешли, По делам своим пошли. *Маршируют, ритмично произнося текст.* Помогает с давних пор Верный друг наш – светофор. *Произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги).* **Выразительное чтение:** **отрывок «Ехали медведи…» С. Михалкова**	
	«Путешествие с колобком» 1.Рассматривание игрушек в грузовике, проговариваем о каждом персонаже (внешнее описание, повадки). **2. Настольный театр «Колобок» р.н.сказка** Сказка с хорошим концом, лиса не съела колобок, а он убежал от нее. И попал в город на дорогу. Как же ему попасть домой к дедушке с бабушкой?	На грузовике приехали герои сказки колобок.

	Перейти через дорогу, поможет светофор **Пальчиковая игровая гимнастика: «Светофор»** Поедем с колобком на автобусе. **С/ролевая игра: «Автобус»** (купить билет, сесть на сиденье, поехали) **Звучит «Автобус» Е.Железновой** Детей и колобка встречают дедушка с бабушкой. **Веселая пляска: «Калинка» р.н.п**	см.1неделя
3 неделя «Папин праздник»	**Звучит любой детский «Марш»** **Упражнение «Топ-топ-топ»** Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ. Маленькие ножки бежали по дорожке, топ-топ-топ. **Сюжетная игра: «Папа петушок»** В деревне у бабушке, жила птичья семья: папа, мама и дети. Кто же был папа? Загадка про петушка. «Живу во дворе, пою на заре, На головке – гребешок, А зовусь я …. (петушок)» Рассматривают петушка. (разговор об облике, повадках) А вот и мама. «Мама и детишки По улицам шагают, Желтые комочки Маму догоняют. Они идут по улочке, Спешат за мамой … (курочкой)» *Рассматривают курочку.* Есть в этой семье детки. «Желтые комочки Под крылом у квочки. «Пи-пи-пи», - они кричат, Видишь, клювики торчат?! Что там за ребятки? Кто они?... (цыплятки)» Вот и цыплятки! Вот вся петушиная семья –папа (петушок), Мама – (курочка), дети – (цыплята). Каждый знает свою песенку. **Игра: «Кто как поет?»** Папа петушок заботится о своем семействе. Петух: Ку-ка-ре-ку! Десять раз – Беспокоюсь я за вас. Курочка: Брось горланить ! Ко-ко-ко! Все мы здесь… Недалеко... (А.Прокофьев)	Дети шагают за педагогом. Упражнение на темп речи и динамику. Игрушки: Петушок, курочка, цыплята. Детям одевают

	Обыгрывание песни: «Вышла курочка гулять» **Пальчиковая игра: «Стала курочка считать»** Стала курочка считать Маленьких цыпляток. Желтых – пять. *Показывает пальцы на пр. руке* И черных –пять. *Пальцы лев. руки* А всего – десяток! **Игра «Уходи кот»** Пляшут куры, петушки И цыпляточки – пушки *Дети бегают врассыпную, положив ладони на плечи (маленькие крылышки)* Педагог с петушком: Брысь, кот, уходи! К нам во двор не заходи. *топает ногой и грозит пальцем.* Закружились все подряд, Стали крыльями махать. *Кружатся, помахивают руками.* Все хором: Брысь, кот, уходи! К нам во двор не заходи. *топают ногами и грозят пальцами.* Петушок: Я бужу всех на заре, Я хозяин во дворе! Ку-ка-ре-ку! Педагог: Вот какой папа Петушок храбрый защитник! Молодец! **Петушок подарил детям флажки.** **Стихотворение А.Барто «Флажок»** **Упражнение на силу голоса: «Ура», «УРА!»**	шапочка-маски цыплят. Игрушка кот. Флажки разного цвета. Дети шагают с флажками, размахивают ими.
4 неделя «Быть здоровыми хотим»	**«Заболел наш Петушок»** **1.Физкультминутка: «Малыши, дружные ребятки»** Встречают петушка папу. «Живу во дворе, пою на заре, На головке – гребешок, А зовусь я …. (петушок)» Рассматривают петушка.(разговор об облике, повадках, он защитил своих цыплят) 2. Гуляем с петушком. **Упражнение «Петух»** «По кочкам. по кочкам *ритмично шагают* По маленьким пенечкам *хлопая себя по бокам* И в ямку – Бух!- *приседают на слово-бух* Провалился петух.» Педагог: Бух-Бух, бух-бух! Упал в ямку петух. А тут дождик полил	Дети шагают за педагогом.

	Петуха намочил. Простудился петушок, Он под дождиком промок. И теперь не может нам Кукарекать по утрам! Нужно доктора позвать. Будем рано мы вставать, За него кричать: Ку-ка-ре-ку! (дети кукарекают) Надо Петю выручать, Надо всех на помощь звать! **Песня-загадка «А кто это?» Р. Рустамова** Кто мяучит сладко-сладко У Надюшиной кроватки? На окошко смотрит кошка – Как бы прыгнуть на окошко! МЯУ! Вышла Надя на крылечко. Кто гогочет там, за речкой? На лугу гогочут гуси! Подходите кто не трусит! ГА! ГА! ГА! Посоветовались друзья и решили, что поможет петушку вылечить горлышко теплое молочко. Кошка: Дай молока, буренушка, Хоть капельку – на донышко! **Всем дает здоровье молоко коровье!** **(**заучивание, выразительное чтение) Дала молочка коровка. Петушок выпил теплого молочка и выздоровел! Закричал: Кукареку! Разбудил всех петушок, Петя-красный гребешок. Рады солнцу все на свете И животные и дети. **Эстонская нар. хороводная игра: «Веселись детвора!»**	Игрушки кошка, гусь. Корова.

Март «В кругу семьи»

1 неделя «Маму дорогую поздравляю с женским днем»	**«Маша обедает»** по стихотворению С. Капутикян У нас в гостях Кукла Маша и ее мама. Посмотрите, какой стол накрыла мама для обеда. Мама: Час обеда подошел. Села Машенька за стол. (усаживает куклу) Собачка: Гав, гав, гав! Мама: Кто это там? Собачка: Это я, ваш верный пес, Ваш Арапка - черный нос. День и ночь я дом стерег, Наработался, продрог. Не пора ли обедать? Мама: Устал наш сторож! Чем мы накормим Арапку? **Пальчиковая игра: «Собачка»** (И. Фадеева) Вот собачка лает: *дети прижимают согнутые ладони к груди «лапки»,* Гав-гав-гав! *встряхивают ладони.* Нас она пугает: Гав-гав-гав! Ты, собаченька не лай, *грозят пальчиком.* Лучше с нами поиграй! **«Игра с собачкой»** В уголке собачка сидит И на наших деток глядит. Наши детки дружно встали И собачке так сказали: «Ты собачка, вставай, И ребяток догоняй!» **Ставит собачку.** Кошка: Мяу-мяу! Мама: Кто же к нам царапается в дверь? Кошка: Это ваша кошка Мурка, Мурка – серенькая шкурка! Я ваш погреб стерегла, Всех мышей перевела. Не пора ли обедать? Мама: И ты трудилась, не ленилась! **Потешка: «Тра-та-та!»** Тра-та- та, тра-та-та, *хлопки в ладоши* Вышла кошка за кота! За кота Котовича! *шлепки по двум коленкам одновременно* За кота Петровича! *шлепки по коленкам попеременно*	Приготовить 2 куклы, собачку, кошку. Дети рассматривают накрытый стол. Разговор с детьми, что любит собачка кушать, как громко лает? Педагог играет с собачкой. Дети разбегаются.

	Чем угостим Мурку? **Ставит кошку.** Мама: А теперь помогите всех накормить. Собачке – в миске, Кошке в блюдце, А Машеньке в тарелке, В глубокой, на мелкой! А вы детки всегда говорите маме «Спасибо!»? **Выразительное чтение: «Моя мама»** Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети. Только мама есть одна, Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя. (В. Руссу) **Песенка про маму (** по выбору воспитателя)	Разговор с детьми, чем угостить кошку? После еды звери говорят маме «спасибо!»
2 и 3 неделя «Все работы хороши»	**«Повар»** **Потешка «Сорока-белобока»** **Песня «Варись, варись, кашка»** Муз. Е. Туманян, сл. А. Рождественской Варись, варись кашка. *водить указ. пальцем* В голубенькой чашке, *по ладони «варят»* Варись поскорее. Булькай веселее! Буль-буль-буль! *сжимать и разжимать пальчики* Варись, кашка, сладка из густого молока. Из густого молока Да из мелкой крупки… У того кто кашку съест, *грозить пальчиком* Вырастут все зубки! *пощелкать зубками.* **Пальчиковая игра «Мы варили суп»** Мы варили суп-суп *(трем ладошки друг об друга)* Из перловых круп-круп *(отряхиваем ладошки*) Получилась каша (*разводим руки в стороны)* То-то горе наше (хватаемся за голову и качаем ей из стороны в сторону) Замесили тесто *(постукиваем кулачками по столу или коленкам)* А оно ни с места (держим руки на тесте, замерев) Замесили на дрожжах *(снова постукиваем)* Не удержишь на вожжах! *(пытаемся удержать рост теста, расставив руки в стороны, будто пытаемся остановить запряженную лошадку – «Тпруу!»)* **Песня «Пирожок»** муз.Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмакова Пирожок, пирожок *поочередно хлопаем ладонями* Испекли мы сами. Пирожок, пирожок, *протягиваем вперед*	Предварительно накрыть стол. Поговорить о кухонных предметах. Кто варит кушать дома, кто в детском саду? <u>Профессия повар</u>. Надеть фартучки. Варим кашку, суп, печём пирог.

	Мы подарим маме. **Р.н.потешка «Ладушки-оладушки»** Ладушки-ладушки, *ритмично хлопаем* Пекла мама оладушки, Маслом поливала. *Круговыми движениями потираем ладони друг о друга* Деточкам давала. *вытягиваем руки вперед ладони вверх* **Сюжетно-ролевая игра «Угощаем гостей»**	
	« Доктор» **1. Педагог**: Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Я вам рада, детвора! Поздороваться пора! Дети: Здравствуйте! -Дети вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! А это значит – желаю здоровья! -Ребята, а вы помните как зовут самого знаменитого доктора? Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит добрый доктор… Дети: Айболит -Я вас приглашаю в гости к Айболиту, но для этого нужно преодолеть препятствия. **2. Музыкально-игровая гимнастика** 1. Ясным, радостным деньком С вами в гости мы пойдём. Дружно, весело шагай, От меня не отставай. *Ходьба по массажной дорожке, руки за спиной* 2. Будем ноги поднимать Чтобы им работу дать *Ходьба с высоким подниманием колен* По дорожке мы пройдём К Айболиту попадём. 3. А сейчас прыжки по кочкам, Очень тихо на носочках. Если с кочки упадёте, То утонете в болоте. *Прыжки на двух ногах, руки на поясе (из обруча в обруч)* 4. Побежали наши ножки Побежали по дорожке, И пока мы не устанем, мы бежать не перестанем *Легкий бег* Прибежали на полянку, остановились, а на полянке столько цветов расцвело. Давайте немножко отдохнем и понюхаем цветочки.	с использованием ортопедической гимнастики, хождением по массажным дорожкам

	Этюд-импровизация «Вокруг цветочки» Ну вот мы и дошли Звучит голос Айболита: -Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Так вот - я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит. И Айболит, конечно, рад повстречать таких ребят. - Ребята, поздоровайтесь с Айболитом. Айболит принес вам фотографию одной девочки. Скажите, что с ней? (выставляется рисунок больной девочки) Как выдумаете, отчего она могла заболеть? Чтобы узнать, отчего можно заболеть я хочу предложить ребятам поиграть со мной. Я принесла вам коробочку. В ней картинки. Выберем картинки и расскажем Айболиту, отчего могла заболеть девочка. **Дидактическая Игра** «Противоположности» (дети берут картинки, на которых различные ситуации, являющиеся причинами болезней) Предложить детям изобразить мимикой и жестами, что нарисовано на рисунке. Айболит благодарит детей и оставляет им чемоданчик с больничными принадлежностями. Дети рассматривают. Педагог организовывает сюжетно-ролевую игру «Больница»	на слайде появляется Айболит
4 неделя « В гостях у сказки»	**Развлечение: «Цыпленок»** по мотивам сказки К. Чуковского *Звучит «Малыш в деревне»* Автор: Вышли во двор домашние животные. А вот и самый главный командир на птичьем дворе (Петушок) Стал петушок просить у курочки: «Курочка моя, Умница моя, Вот пшено, водичка. Дай ты мне яичко, Умница моя!»(чешская нар.песенка) Вот какое яичко снесла курочка. Кто в яичке сидит? «Был белый дом, чудесный дом, И что-то застучало в нем. И он разбился, и оттуда Живое вбежало чудо- Такое теплое, такое Пушистое и золотое. Кто это? (цыпленок)» *К.Чуковский* Жил-был на свете цыпленок. Он был маленький. Вот такой (показывает)	На планшете с изображением деревенского двора, педагог выкладывает домашних животных, дети озвучивают их.

	Но цыпленок думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Вот так. Покажите, ребятки. (дети показывают) И была у цыпленка мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая. (показывает курочку) **Игра: «Курочка-тараторочка»** Мама-курочка кормила своих цыплят червячками, а еще они клевали зернышки. (вот так…) Самый маленький цыпленок остался у забора один и увидел маленького мотылька. **Игра «Мотылек»** муз. Р. Рустамова, сл. Ю.Островского «Летал мотылек, Порхал мотылек, Присел мотылек На душистый цветок. Летал мотылек, Порхал мотылек, Напиться присел На росистый лужок. Летал мотылек. Порхал мотылек, Присел подремать На прохладный пенек. Раз, два, три, четыре, пять! Мотылька надо поймать!» Вдруг цыпленок видит: взлетел на забор красивый большой петух, вытянул шею вот так. Покажите? Во все горла закричал. Петушок: Ку-ка-ре-ку! Я ли не удалец? Я ли не молодец? Понравилась цыпленку песенка петуха. Он тоже вытянул шею. Вот так. И что есть силы запищал. Цыпленок: пи… я тоже молодец! Я тоже удалец! Но споткнулся и шлепнулся в яму. Вот так. Стала мама искать цыпленка. Нашла его пожалела, а потом стала играть с цыплятами в прятки. **Игра «Прятки-цыплятки»** *Педагог накрывает детей платком.* «Мы играем в прятки, Спрятались ребятки, Спрятались ребятки, Желтые цыплятки. Я по дворику хожу, Деток я не нахожу. Где мои ребятки. Желтые цыплятки? Я к платочку подойду.	Одевает на детей шапочки цыплят. (октябрь, 1 неделя) Педагог проносит над головами детей мотылька на ниточке. Мотылек спускается детям на головы, ладони, плечи… дети стараются его поймать. Педагог в шапочке курицы.

	Может, детей найду. Под платочком кто стоит И тихонечко пищит? - пи-пи-пи… Вот мои ребятки. Желтые цыплятки!» Автор: Хорошо у нас во дворе! Все друзья. Даже кот и собачка никого не обижают. **Выразительное чтение:** Сидим в корзинке весело, Поем такую песенку: Мяу-мяу! Трень-трень-трень! Гав-гав-гав! Хороший день! *(М. Дружинина)* **Эстонская нар игра: «Веселей, детвора!»**	Педагог усаживает в корзинку все игрушки: Курицу, петуха, цыплят, котики, собачку

Апрель «Весна шагает по планете»

1неделя «К нам весна шагает быстрыми шагами и сугробы тают под ее ногами»	**Выразительное чтение р.н.потешки**: Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись! Пришли к нам Весна-красна, и нам сказку принесла. **Настольный театр: «Лиса, заяц и петух» р.н.сказка** (в конце сказки педагог приглашает детей поиграть в сказку, одевает маски, дети показывают повадки: заяц- плачет лиса- хитрая, злая, громкоголосая, петушок- гордый, храбрый. Собаки, волк, медведь – трусливые, испугались громкого голоса лисы.	
2 неделя «Загадки мира космоса»	**Развлечение:** **«Весеннее солнышко и пальчики»** Вот и к нам весна пришла, Солнце людям принесла. Солнце ярко засветило И снежок весь растопило. **Песня «Солнышко»** сл. и музыка М. Картушиной Солнышко, солнышко, *вращают кистями «фонарики»* Выгляни в окошечко, *приставляют ко лбу одну ладонь, потом другую «смотрят»* На ребяток погляди, Ты ребяткам посвети. *поднимают обе руки вверх, подставляя ладошки к солнышку.* Пальчики проснулись, Сладко улыбнулись. За зарядку принимались, Разминались, разминались. **Упражнение «Разминка» Е. Макшанцевой** Мы пальчики помыли, Они кушать запросили. **Пальчиковая игра «Сорока-белобока»р.н.п.** Раз, два, три, четыре, пять,	Педагог предлагает детям картину для рассматривания на весеннюю тему. Дети выполняют движения по показу педагога.

	Вышли пальчики гулять. **Песня: «Капель» М. Картушиной** Встретили пальчики На полянке зайчиков. **Игра «Зайка серенький сидит»** По полянке погуляли И цветов насобирали. **Танец «Греет солнышко теплее»** Т. Вилькорейской Вот какой веселый пляс, Получился здесь у нас. Побежали бегом, Пора пальчикам домой. Тише, тише, тишина, Шалунишкам спать пора! **Звуки музыки: «Малыш и природа» А. Моцарт «Маленькая ночная серенада»** **На небе** появились звездочки(картинки)	На слова «кап-кап-кап» - стучать пальчиками одной руки по ладони другой. Одеть на детей шапочки зайчат. Раздать детям цветочки.
3 неделя «Ласточка с весной в сени к нам летит»	«Весна пришла, Капель на улице слышна, Кап-кап, кар-кар, чирик-чирик- Весенний шум, и гам, и крик» (А. Берлова) **Выразительное чтение:** - Ласточка, ласточка, милая касатка, Где ты была, с чем ты пришла? - За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу весну-красу! **Слушание аудио запись: «Голоса птиц»** **Игра: «Займи гнездышко»** **Пальчиковая игра «Десять птичек - стайка»** Пойка, подпевай-ка 10 – птичек – стайка Эта птичка – соловей Эта птичка – воробей Эта птичка – совушка - сонная головушка Эта птичка – свиристель Эта птичка – коростылель Эта птичка – скворушка -серенькое перышко Это – зяблик, это – стриж Это – развеселый чиж Ну, а это – злой орлан Птички, птички по домам. **Подвижная игра «Грачи прилетели»** Как – то раннею весной На опушке на лесной Появилась стая птиц: Не скворцов и не синиц,	Оборудование: Шапочки птичек, обручи - домики.

	А большущих грачей, Ночи черной черней. Разбежались на опушке – Прыг - скок, крак – крак! Тут жучок, там – червячок! */выполняют движения/* **Игра «Собери целое из частей (перелетную птицу)».**	
4 неделя «Земля - наш общий дом»	**Упражнение** По ровненькой дорожке *шаги на месте* Шагают наши ножки, По камушкам, по камушкам, В ямку – бух! *присаживаются* Побежали наши ножки, *переходят на легкий бег* Побежали по дорожке. Ох, устали наши ножки, Отдохнем теперь немножко *присаживаются.* **Театр картинок:** **«Как коза избушку построила» р.н.сказка** **Подвижная игра «Козлята и волк»**	Дети выполняют движения за педагогом. Оборудование: Обруч – домик козлят. Игрушка или маска волка.

Май «Какие краски у весны?»

1 неделя «Был великий День Победы»	1. **Песня «Солнышко»** сл. и музыка М. Картушиной Солнышко, солнышко, *вращают кистями «фонарики»* Выгляни в окошечко, *приставляют ко лбу одну ладонь, потом другую «смотрят»* На ребяток погляди, Ты ребяткам посвети. *поднимают обе руки вверх, подставляя ладошки к солнышку.* **Стихотворение про медведя.** **Игра: «Догоняшки с Мишкой»** Ай, да мишенька-медведь, Очень любит песни петь! - У-у-у,у-у-у, всех ребяток, догоню! **Кукольный театр: «Маша и медведь» р.н.сказка** **Пляска платочками.** (по выбору воспитателя)	Оборудование: Солнышко на рукавичке. Игрушка – медвежонок Цветные платочки.
2 неделя	**Музыкально-жестовая игра Е. Железновой**	Оборудование: деревья и цветы

«Деревья и цветы весной»	Стучатся погромче дятлы, *машем крылышками,* Синички стали петь, *как птички, бежим по кругу.* Встает пораньше солнце *изображаем солнышко* И землю стало греть. *- ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальчики растопырены.* Бегут ручьи под горку, *бегаем по комнате* Растаял весь снежок, *пританцовывая.* А из под старой травки. *киваем головой* Уже глядит цветок *из стороны в сторону.* Раскрылся колокольчик *показываем ладошками* В тени, там где сосна *"Колокольчик"* Динь-динь звенит тихонько, *хлопаем в ладоши,* Динь-динь пришла весна! *пританцовывая.* **Игра - драматизация с игрушками:** **«Три медведя» р.н.сказка** (Вовлекать детей в процесс драматизации) Ай, да Маша – куколка наша! Машу в ручки возьмем хоровод с ней заведем! **Танец «Греет солнышко теплее»** Т. Вилькорейской	на каждого ребенка. Игрушки и декорации для сказки. Раздать детям цветы.
3 неделя «Мы сажаем огород»	1.**(прибаутка)** Солнышко, солнышко, *покачиваем кистями* Загляни в окошечко, Ждут тебя детки, ждут малолетки. Будем весело плясать, *движения руками* Весну красную встречать. *вперед-назад* *Дети повторяют.* 2. **Мы сажаем огород,** Вместе с нами - весь народ. Взяли мы ведерки, грабли, Не забыли и лопатки. Будем весело играть С семенами в прятки. Посадили мы лучок, Не забыли чесночок. Посеяли свеклу, морковку, Салат, редиску, помидорки. И петрушечки чуть-чуть, Не устали мы ничуть. Ой! Забыли о картошке! Посадим и ее немножко. Кабачки и огурцы. Мы ребятки молодцы! **Сюжетная игра: «Угостим зайца морковкой»** **Упражнение «Выросла морковка»** Сначала посадили в землю маленькое зернышко.	Педагог надевает на руку рукавичку «Солнышко» Оборудование: маленькие ведерки, лопатки, грабли. Выполнять движения по тексту.

	(Дети садятся на корточки) Солнышко морковку согревало, дождик поливал и морковка стала подрастать. *(Дети медленно встают на ножки)* Выросли у морковки зеленые листочки. *(Поднять руки вверх)* Пора срывать морковку. (*педагог обнимает детей поднимает на ноги — срывают морковку с грядки)* В огороде много гряд. Тут морковка и салат. Огурцы тут и горох. А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит круглый год. **Настольный театр «Ячменное зернышко» укр.н.сказка**	Игрушка - зайчик.
4 неделя «Вместе рядышком живет и жучок и паучок»	**«Птичка»** Ищет птичка в траве И на ветках и в листве И среди больших лугов, Мух, червей, слепней, жуков. - Ребята, посмотрите у меня здесь еще один сюрприз для вас. Давайте, представим, что это почва и попробуем найти корм для птиц, т.е. насекомых. */две тазика заполненные песком ил манкой и в них спрятаны мелкие игрушки – насекомые.* *Дети на ощупь должны найти насекомых/* **Выразительное чтение: «Божья коровка»** (потешка) - А как вы думаете, легко ли птицам построить гнезда? */предложить из счетных палочек построить гнезда – колодцы/* - Молодцы. */предложить детям закрыть глазки и в это время разложить в их гнезда яички «киндеры желтые/* - Посмотрите у вас в гнездах появились яйца, давайте мы с вами изобразим птиц, которая, высиживает птенцов. **Пальчиковая игра «Птичка»** Пальчики – головка Крылышки – ладошка. - Ой, ребята, прислушайтесь, мне кажется, что кто-то пищит. Вы слышите? Это, наверное, птенцы так просятся на белый свет. Возьмите яички в руки и послушайте. - Ребят, мама-птица, помогает проклюнуться тем	**Игрушка - птичка**

	птенцам, которые сами не могут выбраться. Давайте мы тоже поможем птенцам. */дети раскрывают киндеры и достают маленькие изображения птиц на резинке, одевают их на пальчик/* **Свободная игра под звуки природы «Голоса птиц»**	