

Календарно тематический план на неделю с 30.11.2020 по 04.12.2020

Возрастная группа: Подготовительная группа.

Тема недели: «За окном живёт зима».

Цель - обогащение знаний детей об особенностях зимней природы.

Задачи:

Познавательное развитие: формирование представлений об особенностях зимы в; закреплять знания о свойствах снега и льда.

Речевое развитие: развивать умение описывать признаки зимы, впечатления личного опыта; продолжать работу по обогащению словаря детей; работать над ЗКР.

Художественно – эстетическое развитие: прививать интерес к художественному слову, развивать поэтический и музыкальный слух; развивать умение замечать красоту зимней природы, отражать ее в разных видах художественной деятельности.

Социально – коммуникативное развитие: поощрять стремления детей к совместной деятельности со сверстниками; продолжать формировать представления о безопасном поведении людей в зимний период.

Физическое развитие: развивать физические качества; закреплять навыки здорового образа жизни; воспитывать в детях осознанное отношение к своему здоровью, как к главной ценности человеческой жизни.

Форма итогового мероприятия: Организация художественной галереи «Здравствуй, гостья зима».

Дата	Совместная деятельность детей и взрослых		Самостоятельная игровая деятельность детей в подготовленной среде
	Непосредственно образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность в режимных моментах	
П О Н Е	1. ФЦКМ. Окружающий мир. Тема: «Зимушка - зима». Цель - обобщение знаний детей	Утро: 1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» - побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.	Внесение в центр природы плакатов о зиме; зима в лесу, зима в городе,

<p>Д Е Л Ь Н И К</p>	<p>о зиме, зимних месяцах.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие. Аппликация использованием бумажных салфеток.</p> <p>Тема: «Зима в лесу»</p> <p>Цель – развитие у детей творческого мышления и воображения.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие. Музыка. (план муз. рук.)</p>	<p>3. Рассматривание иллюстраций зимнего пейзажа.</p> <p>4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» - закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.</p> <p>5. ПДД. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками – познакомит детей с дорожными знаками.</p> <p>6. Индивидуальная работа по развитию речи. Заучивание стихов, о снеговике - формирование правильного звукопроизношения.</p> <p>7. Формирование КГН. Умывание – закреплять навыки последовательности умывания.</p> <p>8. Заучивание русской песенки "Как на тоненький ледок.. "</p> <p>Прогулка 1:</p> <p>1. Наблюдение за изменениями на участке с приходом зимы – развивать наблюдательность, умение различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>2. Подвижная игра «Снежная королева» - воспитывать у детей быстроту и ловкость.</p> <p>3. Подвижная игра «Мороз – красный нос» - развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель.</p> <p>5. Труд в природе. Подкармливать птиц - учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после завтрака.</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Гимнастика после сна</p> <p>2. Чтение художественной литературы Некрасов «Мороз воевода».</p> <p>3. Трудовые поручения: помощь в сервировке стола – закреплять у детей навыки выполнять знакомые трудовые поручения, оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>4. Дидактическая игра «Найди что назову» - развивать у детей внимательность.</p> <p>5. Дидактическая игра «Придумай загадку» - упражнять детей в придумывании загадок.</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1. Наблюдение за продолжительностью дня – выяснить, что в декабре самые короткие дни и самые длинные ночи.</p>	<p>животные зимой.</p> <p>Настольно-печатная игра «Времена года» (лото). Внести в центр литературу:</p> <p>Русская народная сказка "Морозко".</p> <p>Словацкая сказка "Двенадцать месяцев"</p> <p>Г.Х.Андерсен. Снежная королева.</p> <p>В. Бианки. Синичкин календарь.</p> <p>В.А. Никифоров-Волгин. Серебряная метель.</p> <p>Э. Успенский. Зима в Простоквашино.</p> <p>И. Бунин. Первый снег.</p> <p>С. Есенин. Белая береза.</p> <p>Выносной материал: ведерки и лопатки; формочки для снега; грузовые машинки</p> <p>Внесение раскрасок на тему: «Зимняя одежда»; цветные карандаши, восковые мелки. Настольная игра: «Нарядим куклу на зиму».</p>
--	--	---	--

		2. Подвижная игра «Мороз – красный нос» - развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.	
Работа с родителями	<p>Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Оформление в родительском центре рекомендаций по теме: «Правила безопасного поведения в зимний период», «Мнемотехника как средство для заучивания стихотворений».</p> <p>Предложить родителям поучаствовать в снежных постройках на прогулочном участке.</p>		
ВТОРНИК	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи и начало грамоты. Тема: «Напиши правильно»</p> <p>Цель – формирование навыков у детей работы с тетрадками в узкую и широкую линейку.</p> <p>2. Познавательное развитие. Конструирование и дизайн из бумаги. Тема: «Снежинка» Цель – развитие навыков у детей изготовления снежинок разных размеров.</p> <p>3. Физическое развитие. Физкультура (план физ. инструктора)</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» - закреплять знания детей о зиме.</p> <p>3. Игра «Волшебная коробочка» - закреплять навыки у детей определять предмет на ощупь.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП. Прямой и обратный счет – продолжать формировать навык прямого и обратного счета.</p> <p>5. Совместный труд детей и взрослых. Подготовка материала к занятиям.</p> <p>6. Заучивание стихотворения. И. Бунин «Первый снег»</p> <p>Прогулка 1:</p> <p>1. Наблюдение за солнцем – уточнить представление о том, что солнце источник света и тепла.</p> <p>2. Подвижная игра «Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>3. Подвижная игра «Найди свое место» - формировать у детей умение подчиняться правилам, ориентироваться в пространстве. Обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО – формировать навык метания снежков вдаль.</p> <p>5. Трудовая деятельность в природе. Сбор снега для построек.</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Гимнастика после сна</p> <p>2. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь».</p> <p>3. Формирование КГН - развитие навыка детей самостоятельно заправлять кровати.</p> <p>4. Игра «Предметы вокруг нас» - формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду. Активизировать в речи и уточнить обобщающие понятия.</p>	<p>Внесение картинок «Времена суток», разрезные картинки на тему «Зима»; раскраски снежинок ПДД. Работа с макетом «Расставь правильно дорожные знаки». В центр ИЗО внести пластилин и схемы лепки снежинок.</p> <p>Вынести снеговые лопатки, формочки для игр со снегом, корм для птиц, снежколеп.</p> <p>Внесение атрибутов к сюжетно – ролевой игре: «Больница»; настольная игра «Времена года», «Парные картинки», лото «Зима».</p>

		<p>5. Дидактическая игра «Подбери слова по заданному звуку» - развитие слухового и зрительного внимания. Совершенствование фразовой речи.</p> <p>6. Дидактическая игра «Собери снеговика» - развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1. Наблюдение за тучами и облаками на вечернем небе – формирование умение детей выделять снеговые тучи.</p> <p>2. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз»</p> <p>3. Подвижная игра «Снежки»</p>	
С Р Е Д А	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП</p> <p>Тема: «Отрезки заданной длины».</p> <p>Цель – формирование умения у детей измерять и рисовать отрезки заданной длины.</p> <p>4. Художественно - эстетическое развитие. Лепка. Пластилинография на картоне.</p> <p>Тема: «Узоры на окнах».</p> <p>Цель - закрепление навыков у детей в лепке различных узоров в технике «ластилинография».</p> <p>5. Физическое развитие. Физкультура (план физ. инструктора)</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Снежки»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Лопатка» - развитие у детей артикуляционного аппарата.</p> <p>4. Дидактическая игра «Что сделал человек, что создала природа» - формировать представления детей о том, что одни предметы созданы руками человека, другие - природой, способствовать развитию интереса к происхождению предметов.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Зимние месяцы» - закрепление названий зимних месяцев.</p> <p>Прогулка 1:</p> <p>1. Наблюдение за березой зимой - формировать знание об особенностях жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>2. Художественное слово: «Стоит березка в пелеринке», «Белая береза» - С. Есенин.</p> <p>3. Подвижная игра «Белые медведи» - упражнять в беге.</p> <p>4. Основы безопасности жизни: упражнение «Дышим носиком» - научить детей правильно дышать носом зимой.</p> <p>5. Труд в природе. «Построим горку для катания».</p> <p>6. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пингвины» - развитие навыка движения (пройтись вперевалочку, как пингвины).</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Гимнастика после сна</p> <p>2. Дидактическая игра «Отгадай загадку»- отгадывание загадок на зимнюю тематику - развивать логическое мышление.</p>	<p>Внесение картин: «Зимующие птицы»; раскраски на тему: «Зима»; настольные игры «Сложи картинку».</p> <p>Настольно-печатная игра «Разрезные картинки по теме недели».</p> <p>Вынести флажки, снеговые лопатки. Грузовые машинки.</p> <p>Внести пластилин, схемы лепки различных фигур по</p>

		<p>3. Чтение художественной литературы. Г.Х.Андерсен «Снежная королева»</p> <p>4. Дидактическая игра «Кому что?» - развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>5. Трудовая деятельность «Больница для книжки».</p> <p>6. Театрализованная игра «Снежная королева» - привлечь внимание к театрализованной деятельности.</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1. Наблюдение за зимним пейзажем в вечернее время – учить видеть красоту зимнего пейзажа.</p> <p>2. Подвижная игра «Метелица».</p>	<p>теме недели, блочный конструктор, схемы построек домиков, заборчиков; мозаика; трафареты снежинок; раскраски зимней одежды, настольная игра «Зимняя прогулка»</p>
<p>Ч Е Т В Е Р Г</p>	<p>1. Театрализованная игра. Игра – имитация.</p> <p>Тема: «Прогулка в зимний лес».</p> <p>Цель – формирование навыков у детей обыгрывания литературного текста.</p> <p>2. Речевое развитие. Развитие речи и начало грамоты.</p> <p>Тема: «Пёс цезарь»</p> <p>Цель – продолжать формировать навык определения места заданного звука в слове.</p> <p>1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка (план муз. рук.).</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Чтение стихотворений на зимнюю тему: И. Бунин «Первый снег».</p> <p>3. Формирование КГН. Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки правильно держать ложку.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП. Подвижная игра «Найди что спрячу» - формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>5. Дидактическая игра «Вокруг да около» - развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно, употреблять предлоги.</p> <p>6. Хозяйственно – бытовой труд. Протирание игрушек.</p> <p>7. Просмотр презентации «Откуда берутся снежинки?» - познакомить детей со свойствами снега.</p> <p>Прогулка 1:</p> <p>1. Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность. Закреплять признаки зимы. Обратит внимание на изменения, происходящие в природе.</p> <p>2. Хороводная игра «Как на тоненький ледок»</p> <p>3. Трудовое поручение. Уборка дорожек от снега.</p> <p>4. Игра – забава. Лепка снеговика из снежных комочков разного размера.</p> <p>5. Подвижная игра «Вьюга» - закреплять умения выполнять движения соответственно тексту.</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Гимнастика после сна</p> <p>2. Чтение художественной литературы. Э. Успенский «Зима в Простоквашино».</p> <p>- беседа по содержанию.</p>	<p>Внесение картинок с разными формами снежинок; цветные карандаши для рисования снежинок; настольная игра «Времена года»; домино на зимнюю тему. В ИЗО центр внести гуашь синюю, белую, различный материал для нанесения красок, альбомные листы для создания детьми зимнего пейзажа на различные темы по желанию детей.</p> <p>Вынести снеговые лопатки, корм для птиц, ледянки, цветную воду, пустые коробочки из - под сока, для создания с детьми цветных</p>

		<p>3. Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение. «Доскажи словечко» - учить вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы, речевой слух, звуковую культуру речи.</p> <p>4. Н/п игры «Парные картинки. Зима» - формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия, активизировать словарь. Развивать наблюдательность, связную речь.</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1. Наблюдение за елью – выяснить, чем ель отличается от других деревьев.</p> <p>2. Подвижная игра «Чья пара скорей?»</p> <p>3. Словесная игра «Что прячется за сугробом?» - развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.</p>	<p>кирпичиков для заборчика</p> <p>Поощрять интерес к рисованию, лепке, выполнению аппликации.</p>
<p>П Я Т Н И Ц А</p>	<p>1. Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: «Полярное сияние». Цель – формирование понятия того, что полярное сияние – это проявление магнитных сил Земли.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование в технике граттаж. Тема: «Королева снежинка». Цель – учить анализировать образец снежинки и придумывать детали узора по своему желанию.</p> <p>3. Физическое развитие. Физкультура в спортзале. (План физ. инструктора).</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Прослушивание и обсуждение стихотворений: «О зиме», «Зима пришла» - В. Фетисов.</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять в составлении рассказа по серии сюжетных картин.</p> <p>4. Дидактическая игра «Кто как зимует?» - закреплять знания детей о том, как зимуют дикие звери, птицы.</p> <p>5. Дидактическая игра «Отгадай по описанию» - учить детей называть времена года по признакам.</p> <p>6. Формирование КГН. Ситуативный разговор о культуре приема пищи - продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведение за столом, аккуратность.</p> <p>Прогулка 1:</p> <p>1. Наблюдение за работой дворника – продолжать закреплять знания детей о работе дворника.</p> <p>2. Подвижная игра «Вьюга» - учить выполнять движения соответственно тексту.</p> <p>3. Игра - забава «Снежки».</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Закрепление умения перепрыгивать через препятствия, бег «змейкой».</p> <p>5. Исследовательская деятельность «Чей след?» - развитие наблюдательности, мышления.</p> <p>6. Поручения, связанные с трудом в природе. Совместный труд детей и</p>	<p>Внести в центр природы иллюстрацию «Животные в зимнем лесу»; «Зимующие птицы», «Зима в городе»</p>

взрослых.

Вечер:

1. Гимнастика после сна
2. Чтение стихотворения И. Никитина «Здравствуй, Гостя – Зима!»
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Самостоятельная игровая деятельность
4. Совместный труд детей и взрослых, ручной труд. Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытьё игрушек) - расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки.
5. Пластические этюды «Зимние забавы». Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.

Прогулка 2:

1. Рисование на снегу палочками - развивать у детей творческое воображение
2. Игра - забава «Катание с горки»

Внесение настольной игры «Времена года». Пластилин, акварель, кисти разного размера, клей ПВА, цветную бумагу; мозаика.