

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 311»**

**Конспект НОД по речевому развитию
на тему: «Путешествие в сказки»
для детей старшего дошкольного возраста
(6 – 7 лет).**

Сроки проведения: ноябрь 2020

Фомичёва А. А.

Воспитатель.

Подготовительная группа № 7

Красноярск, 2020 год

Цель: Формирование умения пересказывать сказки по мнемотаблицам;

Задачи: развивать связную речь; развивать память, внимание, воображение, монологическую речь; закреплять навыки отвечать полнеем ответом на поставленный вопрос; воспитывать честность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

Форма занятия-путешествие; интегрированное

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Методы и приёмы: наглядный материал, загадка, беседа, вопросы.

Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка

Предшествующая работа: чтение сказки «Два жадных медвежонка»

Материалы: Корзинка, письмо. Ёмкость с манной крупой, бумажные куклы героев сказки. Мнемотаблицы по сказкам «Гуси - лебеди», «Крошечка - Хаврошечка», «По щучьему велению», «Вершки и корешки», «Два жадных медвежонка». Звуки фрагментов из сказок.

Структура НОД:

- I. Вводно - мотивационная.**
- II. Практическая часть.**
- III. Заключительная часть.**

Ход НОД.

Вводно – мотивационная.

В. Ребята, я приглашаю вас в путешествие, закройте глазки и послушайте.

(звучат звуки из разных сказок)

Как вы думаете, куда мы с вами попали? (*в сказочный город*)

В: Ой, смотрите, что это тут лежит? Это же корзинка, да не простая, а волшебная. Давайте узнаем, что лежит в корзинке (письмо от Буратино).

Просит детей, героям сказочного города помочь и рассказать, какие сказки в корзинке (воспитатель достает мнемотаблицы к разным сказкам).

Ребята, а вы узнали какие это сказки? (*Ответы детей*)

В: Молодцы!

Если сказка в дом стучится, ты скорей ее впусти,

Потому что сказка –птица, чуть спугнешь и улетит.

Практическая часть.

Ребята, а вы хотите попасть в сказку? А теперь закроем глазки...

крибли - крабли бум и мы в сказке. В какую же мы сказку попали, (*воспитатель показывает последнюю мнемотаблицу к сказке «Два жадных медвежонка»*). Что же это за сказка?

В: Давайте по мнемотаблице вспомним и расскажем эту сказку.

- Кто главные герои? (*Медвежата*)

В: Сколько медвежат? (*Двое*)

В: Какие они? (*маленькие, лохматые, пушистые, коричневые, веселые, смешные, косолапые*)

В: Кто еще есть в сказке? (*Лиса*)

В: А какая лиса в сказке? (*хитрая, рыжая, обманщица, плутовка*)

В: Почему лиса смогла обмануть медвежат? (*потому - что они были жадными и глупыми*)

В: Почему они были жадными? (*Они не могли поделить сыр*)

В: Как они были наказаны за жадность? (*Они остались голодными*)

В: Как вы думаете, медвежата будут себя дальше так вести? (*Они не будут больше жадничать*)

В: Я тоже думаю, что для медвежат это будет хороший урок и впредь они не будут жадничать.

Давайте и мы все превратимся в медвежат.

Физкультминутка

Медвежата в чаще жили, в лес ходить они любили,

Вот так, вот так, в лес ходить они любили.

Медвежата мед искали, дружно дерево качали,

Вот так, вот так, а потом они плясали

Выше лапы поднимали, вот так, вот так,

Выше лапы поднимали.

В: Ребята, злой волшебник не только все сказки зашифровал, но и спрятал и перепутал всех героев. Поможем им найти свою сказку.

Дидактическая игра на тактильность и внимательность «Найди героев сказки» в манке и распределить к своим мнемотаблицам (*Ответы детей*).

Ребята давайте пофантазируем. Как вы думаете, если бы медвежата не были такими жадными, как тогда закончилась бы сказка? (воспитатель помогает детям закончить сказку: медвежата пошли к маме, когда нашли сыр; медвежата попросили лису вежливо, и лиса стала доброй; пришел медведь и помог разделить медвежатам сыр)

Заключительная часть.

В: Мы, наверное, с вами тоже хорошо запомнили, что жадничать нельзя. Ребята, а кто ни будь из вас похож на жадного медвежонка? Почему? А какие ребята в нашей группе?

В: Я очень рада, что вы все дружные и добрые ребята.

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовешь его.

Поэтому - честно, ребята, скажу-

С жадными, я никогда не дружу.

Ребята, Вы все молодцы, но нам пора возвращаться в детский сад,
закрывайте глазки.

Детский сад, детский сад!

Малыши туда спешат.