

Тематическая экскурсия **Знакомство с экспозицией «Красноярский феномен»**

Составила: музыкальный руководитель МБДОУ № 311 Николаева Л.В.

Цель: формирование социокультурных ценностей и представлений дошкольников о родном городе Красноярск и его музыкальных достопримечательностях.

Задачи: *образовательные:* познакомить детей с культурными достопримечательностями города Красноярск и знаменитыми горожанами, а также музыкальными терминами, понятием гимн города; *развивающие:* развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания; развивать умение действовать в коллективе сверстников; развивать познавательную активность детей, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, формулировать выводы; *воспитательные:* воспитывать патриотические чувства к родному городу Красноярск, дружеские взаимоотношения, любознательность.

Образовательная среда:

Предметно - практическая среда: экспозиция на фоне красочного плаката - карта города Красноярска с изображением значимых культурных объектов расположен Мост, по которому едет «Трамвайчик времени», за мостом 4 стойки, на них расположены 4 макета зданий (органный зал, театр оперы и балета, музыкальный театр, БКЗ). ЛЕПБУК «Я иду с музыкальную школу». Экспозиция «Сцена и оркестровая яма».

Среда взаимодействия «взрослый- ребенок»: партнерская форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное, способ поддержки - создание педагогических условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность, инициативу.

Среда взаимодействия «ребенок- ребенок»: самостоятельная деятельность детей, партнерская форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное, способ поддержки - создание педагогических условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность, инициативу.

Среда отношений к миру, другим людям, к самому себе: отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Планируемые результаты: в процессе деятельности дети закрепляют знания о городе Красноярск, о социокультурных объектах и знаменитостях города, а так же жизни музыкальных понятиях и терминах.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Педагог предлагает ребятам отправиться рассмотреть экспозицию «Красноярский феномен» расположенную в музыкальном зале.</p> <p>В зале звучит <i>«Гимн города Красноярск»</i>, педагог объясняет, что у каждого города, как и у страны, есть главная песня - ГИМН. Гимн города написан в 2008году.</p> <p>- Ребята, а для чего вы думаете у нас мост?</p> <p>Это не простой мост, а мост времени. Педагог приглашает ребят отправиться по мосту на трамвайчике.</p>	<p>Дети рассматривают, слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают, отвечают.</p> <p>Дети занимают места в импровизированном трамвае, построенным из стульев.</p>
Основной	<p>Звучит музыка <i>«Песня о Красноярске» из репертуара Волшебный микрофон, перезвон трамвая.</i></p> <p>Педагог проводит трамвайчиком по мосту и останавливает его.</p> <p>1. Первая остановка «Органный зал»</p> <p>Воспитатель выносит макет. Педагог: Это очень старинное здание, построенное в готическом стиле, католический костел, в нем находится огромный музыкальный инструмент, называется он ОРГАН. Звучит отрывок из <i>И. Бах «Токатта ре мажор»</i></p> <p>-Что вы представляете, когда слышите звуки органа? В</p>	<p>Дети сидят , слушают музыку.</p> <p>Дети подходят к экспозиции, рассматривать макет здания «Органный зал». Слушают, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями</p>

	<p>органном зале проходят концерты для детей и взрослых, приглашайте родителей посетить наш Красноярский органной зал. Кто из вас был в органном зале?</p> <p>Педагог предлагает продолжить путешествие.</p> <p>Звучит «Перезвон трамвая».</p> <p>Педагог: В конце 70х годов прошлого века, был в нашем городе градоначальник, звали его Петр Федирко, он очень хотел, что бы наш город был красивым, культурным и образованным. И распорядился он, что за 2года выстроили в Красноярске новые , красивые культурные объекты. Так появились у нас Театр оперы и балета, Институт искусств, Хореографическое училище, создан Симфонический оркестр... Еще через несколько лет - уникальный комплекс концертных залов: Малый, Большой залы, Органный зал...</p> <p>2. остановка «Театр оперы и балета»</p> <p>Педагог: здание театра «Оперы и балета» расположено на площади 350-летия города Красноярска, еще она называется театральная площадь. На фасаде здания изображены скульптуры - это Музы, греческие богини, играющие на музыкальных инструментах, они приглашают в свой театр, насладиться музыкальными спектаклями. В театре оперы и балета работают настоящие музыканты. Певцы и танцоры, которые немало лет учились этому искусству. А</p>	<p>Дети рассаживаются. Слушают.</p> <p>Дети рассматривают макет здания «Театр оперы и балета»</p> <p>Дети рассматривают куклы, называют (певица, дирижёр, музыкант, балерина)</p> <p>Дети снова занимают места в «трамвайчике»,</p>
--	---	---

	<p>вот наши куклы – это тоже артисты театра, отгадайте, какие у них профессии? Как вы это поняли?</p> <p>В содержании презентации педагог объясняет, что на сцене действие происходит языком танца.</p> <p>3. Остановка «Музыкальный театр»</p> <p>В начале 20-ого века у Красноярских музыкантов и артистов не было своего театра, он выступали на разных сценах театра им. Пушкина, в домах культуры при заводах, но вот во время войны в 1944 году музыканты обратились в правительство СССР, о создании музыкального театра в здании ДК Железнодорожников. Сначала театр назывался «Театр музыкальной комедии», чаще всего там исполняли спектакли веселого, легкого жанра «оперетта». Со временем театр накопил огромный репертуар, поставлено множество музыкальных спектаклей, в 2000 годы стали исполнять мюзиклы, рок-оперы, это новые, современные спектакли. После этого было принято решение переименовать театр в «Музыкальный театр». В музыкальном театре очень много спектаклей для детей поставленных по любимым сказкам: «Аленький цветочек», «Русалочка», «Алладин», «Летучий корабль».</p> <p>Звучит песня царицы из м.ф. «Летучий корабль».</p> <p>Обязательно сходите в этот</p>	<p>сидя смотрят презентацию «<i>Расскажите детям о балете</i>».</p> <p>Дети делятся впечатлениями.</p> <p>Дети рассматривают макет «Красноярского музыкального театра»</p> <p>Дети сидя в трамвайчике подпевают знакомую песню.</p>
--	--	---

	<p>театр.</p> <p>4. Остановка Красноярская филармония</p> <p>- Я вам уже рассказывала, что у артистов и музыкантов Красноярска, раньше не было своего театра, не было и главной сцены, где можно было исполнять музыкальные произведения. Так вот, тот самый градоначальник Петр Федирко распорядился построить такое здание Большой концертный зал. В 1980-х гг. на берегу Енисея по проекту архитектора А. С. Демирханова был построен концертный комплекс, с двумя залами — большим и малым, внешний облик которого напоминает крыло рояля. На сцене этих концертных залов прозвучало немало чудесной музыки. А мы сейчас узнаем, знакомы ли вы с музыкальными инструментами. Воспитатель загадывает ребятам <i>загадки, про музыкальные инструменты. Музыкальная игра «Угадай на чем играю» на развитие тембрового слуха.</i></p>	<p>Ребята рассматривают макет БКЗ.</p> <p>Дети отгадывают загадки. Дети определяют инструмент по звучанию, называют его, выбирают и играю на нем.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>- Ребята, а вы любите музыку? Чтобы стать настоящим музыкантом, нужно не только любить музыку, но знать ее. В этом детям помогает музыкальная школа Педагог показывает детям дидактическое пособие <i>ЛЕПБУК «Я иду в музыкальную школу»</i>. В нашем микрорайоне Солнечный расположена ДМИ № 13, где многие выпускники нашего детского сада учились, и учатся сейчас. Этот Лепбук я</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>

	<p>даю вам в группу.</p> <p>Вот такое путешествие по чудесному мосту состоялось у нас сегодня. А, в честь того самого градоначальника, назвали мост через реку Енисей в районе острова Татышев. Мост имени Петра Стефановича Федирко. Его усердие, желание преобразить наш город в лучшую сторону назвали «Красноярским феноменом». Так называется и наша экспозиция.</p> <ul style="list-style-type: none"> - почему наша экспозиция называется «Красноярский феномен»? - макеты каких зданий мы рассматривали? - где бы вы хотели побывать, и куда бы вы пригласили своих друзей? <p>Звучит песня <i>«Мой Красноярск» гр. Яхонт.</i></p>	<p>Дети высказываются, анализируют свое участие, делают выводы.</p>
--	---	---