

Конспект спортивно-интеллектуальной квест-игры «Форт Боярд», посвящённой празднику 23 февраля (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: организация совместного активного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

-способствовать укреплению здоровья детей, формировать основы здорового образа жизни;

-обеспечить оптимальную двигательную активность;

-создать положительный эмоциональный настрой: бодрое, радостное, спортивное настроение всех участников.

Образовательные задачи:

-поддерживать у детей потребность в совместной двигательной деятельности; совершенствовать двигательные навыки и физические качества воспитанников, содействовать развитию общей выносливости, ловкости, способности быстро ориентироваться в предложенных ситуациях;

-развивать познавательную активность, самостоятельность, находчивость внимание, мышление, пространственную ориентацию;

Воспитательные задачи:

-воспитывать у детей положительные морально-волевые качества;

-воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в команде, сопереживать за членов команды;

-формировать эмоционально положительные отношения в совместной двигательной деятельности.

Предварительная работа: воспитатели в доступной дошкольникам форме знакомят детей с телевизионной игрой «Форт Боярд». Примерно определяют, как распределить детей по силам на 2 команды. Разучивают с детьми различные кричалки- девизы.

Ход праздника.

Инструктор по физической культуре приходит в группу:

Здравствуйте дорогие ребята, сегодня мы с вами будем отмечать праздник, который посвящен Дню защитника Отечества. Этот праздник для смелых, сильных и отважных ребят. А вы смелые? Ловкие? Сильные? Тогда я предлагаю вам встретить этот праздник необычно, а как - вы сами узнаете, когда попадете в музыкальный зал. Готовы?

(дети с инструктором под музыку «Тема Форд Боярд» проходят в зал).

Инструктор: Сегодня к нам в сад пришло видеосообщение, предлагаю вам его посмотреть.

Просмотр видео.

Инструктор: Ребята, нас приглашают в увлекательное путешествие в Форт Боярд. Так называется крепость, которую мы должны завоевать. Чтобы победить в этой игре, необходимо собрать все ключи. Но сделать это непросто, придётся пройти много испытаний, но я надеюсь, что у вас все получится. Вы согласны?

Тогда нам нужно объединиться в две команды, надеть косынки, нанести боевой раскрас и придумать девиз.

Но перед тем, как отправиться дальше, нужна подготовка и разминка.

Проводится музыкальная разминка «Чику-рику».

Инструктор: Отправляемся в путь! За мной!

(под музыку проходят в спортивный зал)

Инструктор: (обращает внимание детей на песочные часы)

Ребята, наверное, время выполнения всех заданий будут контролировать эти песочные часы. Сейчас, отыщем секретный пакет для первого испытания.

(Находят конверт с цифрой 1)

1. Первое испытание «Комната неизвестности»

В конверте: «Эта комната неизвестности, вам потребуется не только быстрота и внимание, но и смелость. Каждая емкость заполнена, внутри находится неизвестное вам насекомое. Нужно по очереди каждому игроку опустить руку в емкость, найти одно насекомое, достать рассмотреть его, и убрать в другую емкость. Будьте внимательны, на одном из насекомых, может быть ключ! Храните его!»

Инструктор: Вы справились с заданием и получили ключи, молодцы!

(Находят конверт с цифрой 2)

2. «Коварные узлы».

В конверте: «Перейдем к следующему испытанию, которое называется «Коварные узлы». Перед вами канат, на нем завязаны узлы, чтобы добыть ключ, команде нужно полностью освободить канат от всех узлов. После этого ключ окажется на свободе, его можно забирать.

(Находят конверт с цифрой 3)

3. Следующий конверт «Камни в воде»

В конверте: «Перед вами сосуд с водой, нужно поднять уровень воды, чтобы достать ключ. Как же это сделать? Думайте хорошенько. Когда поплавок поднимется до уровня красной метки его можно будет достать.

(Находят конверт с цифрой 4)

4. «Построение башни форта»

В конверте: «Вас ждет новое испытание «Построение башни форта» для этого вам в помощь есть схемы, для строительства крепости и кто сделает это правильно и быстро получает ключ. Каждая команда должна перенести «строительный материал» по «узкому мосту» и построить башню по схеме.

Каждый участник берет 1 кубик»

Инструктор вручает ключи.

(Звучит музыка и появляется старец Фура).

Инструктор: Ребята, посмотрите, кто это пришел на нашу игру? Кто Вы?

Фура: Здравствуйте, смелые и отважные мальчики и девочки! Я – старец Фура. Без меня сложно представить Форт Боярд. Я обитаю на самом верху форта, в сторожевой башне. К тому же я ещё являюсь Хранителем Ключей. Но как я вижу, вы уже добыли несколько ключей? Правильно, за каждое испытание вы получали ключ. Вскоре, вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке (показывает сундук) который вы откроете, если соберете все ключи подсказки.

Фура: Ребята, у вас есть девиз?

Команды хором говорят свои девизы.

Фура: Что ж, тогда вперед! Последний ключ, вы получите у меня, отгадав мои хитрые загадки.

Где встречается такое,

Что конь через коня перепрыгивает. (шахматы).

По какому животному ходят люди и проезжают машины. (Зебра).

Стоят богатый дом и бедный. Они горят.

Какой дом будет тушить полиция? (полиция не тушит, тушат пожарные).

Сколько лет в году? (в году одно лето)

Какие две ноты обозначают съедобный продукт? (фа, соль).

Фура: Поздравляю вас ребята, вы получили все ключи, но это еще не всё! Теперь вам необходимо подобрать нужный ключ к моему сундуку. Я думаю, вы справитесь и без меня, а мне пора. (Уходит)

Дети совместно с воспитателем подбирают нужный ключ и открывают сундук, находят в нём в мешке шоколадные монеты.

Инструктор: Ребята, мы дружно покорили башню Форт Боярд! И забрали сокровища. Я вас поздравляю! И в заключении нашего путешествия предлагаю вам спеть песню.

Исполняется **песня про дружбу**.

Инструктор: Всем вам удачи и новых побед!