

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» во 2 младшей группе.

МБДОУ № 311

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	«Ориентировка в пространстве и во времени» Задачи: Сформировать способность ориентироваться в пространстве: «низко - высоко», «ниже - выше», «близко - далеко», «большой - маленький», «быстро - медленно»	1. Экскурсия по группе, детскому саду; 2. ПДи «Кот и мыши», «Лови мяч»; 3. Ди «Что изменилось?», «Лабиринт», «Путаница», «Найди свой цвет». 4. Выполнение тематических заданий.
Октябрь	«Знакомство с улицей» Задачи: Дать представление об улице, ее составных частях: дорогой для машин, домами и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	1. Целевая прогулка на улицу. 2. Рассматривание картины «Улицы города». 3. Ср игра «Мы водители». 4. Чтение произведения Лебедева – Кумача «Про умных зверюшек». 5. Ди «Воробушки и автомобили». 6. Конструирование «Улица» (дома и дороги), «Ворота широкие и узкие».
Ноябрь	«Дорога» Задачи: Дать детям представление о дороге. Учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Целевая прогулка к дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением дорог. 3. Конструирование «Узкая дорожка, широкая дорожка»; выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Выполнение тематических заданий.
Декабрь	«Рассматривание грузового автомобиля» Задачи: Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Уточнить знания о работе шофера (он управляет автомобилем, перевозит грузы). Закреплять представления, полученные на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи).	1. Ди «Собери автомобиль». 2. Наблюдение за работой шофера. 3. ПДи «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице». 6. Инсценирование стихотворения А. Барто «Грузовик». 7. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 8. Лепка «Колеса большие и маленькие». 9. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»
Январь	«Грузовой и легковой автомобили» Задачи: Учить детей различать по внешнему виду и названиям грузовой и легковой автомобили. Закрепить	1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по длине,

	<p>знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колеса, кузов, окна, двери.</p>	<p>высоте, ширине.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ди «Поставь автомобиль в свой гараж», «Собери автомобиль». 4. Беседа о работе водителя. 5. Чтение художественных произведений о машинах.
Февраль	<p>«Знакомство с пассажирским транспортом»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус, троллейбус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, на каком транспорте ездили дети. 2. С\р игра «Водители и пассажиры». 3. При «Трамвай». 4. Выполнение тематических заданий.
Март	<p>«Виды транспорта и их отличия»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений о транспорте. 2. катание на машинах кукол и других игрушек. 3. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 4. Складывание разрезных картинок. 5. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Аппликация «Веселый поезд».
Апрель	<p>«Светофор»</p> <p>Задачи: Дать детям представление о работе светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к светофору. 2. Чтение Михалкова «Светофор»; сказки «О заветных огоньках». 3. Рисование «Три сигнала светофора». 4. Конструирование из лего «Светофор». 5. Ди «Светофор», «Найди свой цвет». 6. При «Стой, иди, подожди», «Зеленый - красный». 7. Выполнение тематических заданий. 8.Просмотр кукольного спектакля «Три светофора». 9. Аппликация «Светофор», «Автобус».
Май	<p>«Когда мы пассажиры».</p> <p>Задачи: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. С\р игры «Автобус». 4. Выполнение тематических заданий.

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в подготовительной группе.

МБДОУ № 311

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p>«Наш город и его транспорт»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с историей развития города; закрепить понятия «транспорт», «пешеход». Познакомить детей со служебным транспортом.</p>	<p>1. Совместная экскурсия по городу.</p> <p>2. Беседа «На чем люди ездили и ездят».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль».</p> <p>4. Выполнение тематических заданий, решение кроссвордов, ребусов.</p> <p>5. КТД «Служебный и оперативный транспорт».</p> <p>6. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым, подвижным играм.</p> <p>7. Чтение И.Серяков «Улица, где спешат», Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>8. ДИ «Лабиринт»</p> <p>9. Стратегии «Путешествие по г.Красноярску».</p>
Октябрь	<p>«Как ослик в школу пошел»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с «прошлым» светофора; научить правильно переходить улицу; дать представление о видах светофоров.</p>	<p>1. Предложить детям из цветной бумаги сконструировать модель светофора для детей старшей группы.</p> <p>2. Пальчиковый театр «Светофорик».</p> <p>3. Блиц – опрос по пройденному материалу.</p> <p>4. Досуг по ПДД.</p>
Ноябрь	<p>«Влиятельная палочка»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о работе сотрудника ГИБДД. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение железа и жестов регулировщика.</p>	<p>1. Сюжетное занятие «Приключения в сказочном городе Светофорске».</p> <p>2. Конструирование «Жезл регулировщика».</p> <p>3. Экскурсия «Опасности нашего города».</p> <p>4. Пси «Делай, как я».</p> <p>5. Стратегия «Инспектор ГИБДД и водители».</p>
Декабрь	<p>«Знаки дорожные помни всегда»</p> <p>Задачи: Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Дети», «Прочие опасности».</p>	<p>1. Выставка детских рисунков «Вежливый пешеход».</p> <p>2. Игра – тренинг «Переезд железнодорожной дороги».</p> <p>3. ДИ «Железная дорога», «Узнай и нарисуй», «Знаки дорожного движения», «Угадай - ка».</p> <p>Стратегия «Путешествие по железной дороге».</p> <p>5. Занятия с рабочей тетрадью № 4.</p> <p>6. Чтение Н.Андреев «Автомобиль, автомобиль», И.Серяков «Машину, которую рисовать научили».</p>

Январь	«Дорога в школу» Задачи: Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о переходе проезжей части по необозначеному пешеходному переходу.	1. Изготовление макета и обыгрывание. 2. Составление рассказа «Путь из дома в детский сад». 3. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Чтение художественных произведений М.Спеджин «Машины - гиганты». 5. Решение игровых проблемных ситуаций.
Февраль	«Если ребенок потерялся на улице» Задачи: Дать представление о том, к кому может обратиться ребенок, если он потерялся (только к полицейскому, военному, продавцу).	1. Беседа «Свой - чужой». 2. Занятия с рабочей тетрадью № 4. 3. Работа с макетом микрорайона.
Март	«Маленький шофер» Задачи: Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.	1. Беседа «Велосипед и дорога». 2. Чтение «А началось с колеса...», Н. Кончаловская «Самокат». 3. Занятия с рабочей № 4. 4. Решение игровых проблемных ситуаций.
Апрель	«О работе сотрудника ГИБДД» Задачи: Закрепить знания сигналов регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. При «Запомни сигналы регулировщика», «Поиски жезла». 3. Моделирование ситуаций. 4. Игры на транспортной площадке. КВН по ПДД. 6. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
Май	«Путешествие в страну дорожных знаков» Задачи: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и ПДД.	1. Викторина по знанию ПДД и правил безопасного поведения на улице.

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в средней группе.

МБДОУ № 311

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	«Улица» Задачи: Закрепить понятия «Улица», «Дорога», «Транспорт»; познакомить с понятиями «Переход», «Перекресток»; дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школы, почта, детский сад. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	1. Целевая прогулка на улицу. 2. Рассматривание картины «Улицы города». 3. С\р игра «Мы водители». 4. Чтение произведения О.Красс «Опасная дорога», С.Михалков «Моя улица». 5. П\и «Воробушки и автомобили». 6. Беседа «Дорога до детского сада». 7. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». 8. Упражнения на макете. 9. Составление рассказа по картине «Какая она, улица». 10. Конструирование «Мост для транспорта». 11. Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат»
Октябрь	«Какие бывают машины» Задачи: Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель». Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай, троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определенному маршруту.	1. Наблюдение за транспортом на улице. 2. Беседа «Какие бывают машины». 3. Беседа с использованием иллюстраций. 4. Рисование и раскрашивание различных машин. 5. Складывание разрезных картинок с транспортом. 6. П\и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». 7. Коллективная аппликация «Машины разные нужны». 8. С\р игры «Магазин», «Детский сад», «Путешествия по городу». 9. Рассматривание картины «Городской (маршрутный транспорт)».
Ноябрь	«Кто такой пассажир?» Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами поведения пассажиров.	1. Игры на умение обращаться с просьбами. 2. П\и «Кто нарушил правила», «Водитель - пассажир». 3. Придумывание рассказов с различными ситуациями. 4. С\р игра «Мы едем в гости». 5. Работа с картиной «Пешеходы и пассажиры».
Декабрь	«Для чего нужен светофор?» Задачи: Закрепить знания детей о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	1. Чтение художественных произведений: Б.Житков «Светофор», О.Бедарев «Если бы...». 2. П\и «Кто быстрее соберет светофор». 3. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 4. Аппликация «Светофор». 5. П\и «Стой - иди», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор и

		скорость», «Бегущий светофор», «Мяч в корзину». 6. Пальчиковый театр «Азбука светофора»
Январь	«Перекресток» Задачи: Дать понятия о перекрестке. Закрепить правила перехода перекрестка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо а не наискосок.	1. Чтение художественной литературы. 2. Упражнения на макете. 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу». 4. При «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Грузовики», «Трамваи». 5. При «Умелый пешеход»
Февраль	«Пешеходный переход» Задачи: Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный - зебра, надземный, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Закрепить правила поведения на улице.	1. Экскурсия к дороге с надземным переходом. 2. Работа с пособием О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения». 3. Чтение В. Клименко «Происшествие с игрушками», «Приключения Белоснежки и ее друзей». 4. Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад. 5. Решение игровых проблемных ситуаций.
Март	«Правила для пешеходов» Задачи: Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Чтение художественной литературы В.Семерник «Запрещается - разрешается», А.Моховский «Чудесный островок». 4. С\р игра «Автобус». 5. Викторина «Юный пешеход».
Апрель	«Где и как переходить улицу» Задачи: Дать представления детям об опасностях, которые ждут их на улице; учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	1. Игры на определения расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко). 2. Игры на определение изменения направления движения людей и транспорта: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходим улицу». 4. Вечер развлечений по ПДД.
Май	«Дорожные знаки» Задачи: Дать детям представления о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети!»	1. Чтение художественных произведений. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 3. Упражнения с макетом. 4. Игры на транспортной площадке. 5. Рисование «Дорожные знаки». 6. Д\и: «Дети и дорога», «Учим дорожные знаки», «Знаки». 7. Досуг «В стране дорожных знаков». 8. С\р игра «Путешествие в страну волшебных знаков».

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в старшей группе.

МБДОУ № 311

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p>«Прогулка по городу» Задачи: Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса». Продолжать учить ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайону.</p>	<p>1. Закрепление с детьми их домашних адресов.</p> <p>2. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</p> <p>3. Беседа «Какая она, улица?».</p> <p>4. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу».</p> <p>5. Дискуссия «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».</p> <p>6. Ди: «Наша улица».</p> <p>7. Пи «Ориентирование».</p>
Октябрь	<p>«Транспорт» Задачи: Познакомить детей с транспортом служб оперативного реагирования. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями.</p>	<p>1. Беседа «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями».</p> <p>2. Целевая прогулка «Как разговаривают автомобили».</p> <p>3. Дискуссия «Чем опасен медленно идущий транспорт».</p> <p>4. Чтение художественной литературы И.Серяков «Машина, которую рисовать научили».</p> <p>5. Сюжетная игра «МЧС», «Больница», «Пожарные».</p>
Ноябрь	<p>«Школа светофорных наук» Задачи: Закрепить знания детей о работе светофора. Познакомить с видами светофоров.</p>	<p>1. Чтение стихов о светофоре, Я.Пишулов «Пешеходный светофор».</p> <p>2. Игра «Поле чудес».</p> <p>3. Конструирование «Такие разные светофоры».</p> <p>4. Просмотр и обсуждение диафильмов: «Дядя Степа - милиционер», «Не играй на мостовой».</p> <p>5. Отгадывание загадок.</p> <p>6. Работа с альбомом «Ты и дорога».</p> <p>7. Конструирование из бумаги «Светофор» - оригами.</p>
Декабрь	<p>«Дорожные знаки» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>1. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>2. Соревнование «Кто больше знает дорожных знаков».</p> <p>3. Выполнение тематических заданий.</p> <p>4. Работа с макетом (расставь правильно знаки).</p> <p>5. Ди «Угадай, какой знак».</p> <p>6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от</p>

		другой». 7. конкурс загадок по ПДД.
Январь	«Опасности зимней дороги» Задачи: Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и транспорта в зимнее время по скользкой дороге.	1. Беседа «Школа пешеходных наук». 2. Игра «Что? Где? Откуда?». 3. Конкурс «Лучший пешеход». 4. Упражнения на прогулке «Катание по скользкой дорожке». 5. Опыты: «Катание лястика по мокрой и сухой дощечке». 6. Сочинение вместе с родителями «Нам на улицах не страшно». 7. Чтение И. Лешкевич «Гололед». 8. Рисование плакатов «Осторожно, гололед»
Февраль	«Мы - пассажиры» Задачи: Закрепить знания детей о городском транспорте, о ПДД. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	1. Беседа с использованием иллюстраций, плакатов. 2. Решение проблемных игровых ситуаций. 3. Занятия с рабочей тетрадью № 4. 4. Чтение Н.Калинина «Машины», О.Высоцкая «Мамин троллейбус». Выставка рисунков «Дорога глазами детей».
Март	«Мы - пешеходы» Задачи: Закрепить умение детей применить полученные знания о ПДД в играх инсценировках.	1. Чтение М.Ильин и Е.Сегал «Машины на нашей улице». 2. Игра – тренинг «Водители, пешеходы, автомобили». 3. Создание модели улицы. 4. Изготовление памяток «Правила для пешеходов».
Апрель	«Где можно и нельзя играть» Задачи: Дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранить свою жизнь, но и жизнь других людей.	1. Беседа «Где можно и нельзя играть». 2. Составление рассказа «Транспорт на улице города». 3. Рисование плакатов «Осторожно, играя». 4. Решение игровых проблемных ситуаций на площадке автогородка. 5. Чтение И. Серяков «Ученый дружок».
Май	«Сигналы регулировщика» Задачи: Познакомить детей с понятием «полицейский - регулировщик», с действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.	1. Встреча – беседа детей с инспектором ГИБДД. 2. Ди «Слушай и запоминай», «Найди соответствие». 3. Игры тренинги на автоплощадке. 4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Дед Мороз - регулировщик»