муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 311»
660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а
ОГРН 1022402485841
ИНН / КПП 2465041042/246501001
тел. (391) 225-16-47
e-mail: dou311@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 311
Н.В.Кашапова
Приказ № 79-п от 24.03.2022 г

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 311» за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022 г.)

**Красноярск**

## Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства.

**Нормативной базой** для проведенного самообследования являются следующие документы:

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
— Приказ Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
— Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.);
— Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Сроки** проведения самообследования - с 20.02.2023 по 17.03.2023 г.

**Форма** предоставления результатов самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 311» (МБДОУ № 311) |
| Руководитель | Нелли Владимировна Кашапова |
| Адрес организации | 660119, г. Красноярск, б-р Солнечный, 4а |
| Телефон, факс | 8(391) 2251647 |
| Адрес электронной почты | dou311@mailkrsk.ru |
| Сайт | https://www.kras-dou.ru/311/ |
| Группа ВКогтакте | https://vk.com/public212782201 |
| Учредитель | Администрация города Красноярска |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | № 9511-л от 16.02.2018, серия 24Л01 № 0002733 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 311» (далее – МБДОУ № 311) расположено в микрорайоне «Солнечный» Советского района г. Красноярска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2696,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1774,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 311 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 311: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

# I. Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 311 осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 311 (Приказ № 743/п от 29.10.2015 г.)

В учреждении осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 311, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. А также с учетом рабочей программы воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Для детей со статусом ОВЗ (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, умственная отсталость) были разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

По состоянию на 31 декабря 2022 г., фактическая численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляла – 359 детей и функционировало 13 групп:

- первая младшая (1,5-3 лет) – 2 группы;
- вторая младшая (3-4 лет) - 2 группы;
- средняя (4-5лет) - 3 группы (из них 1-комбинированная);
- разновозрастная (4-6 лет) – 1 группа;
- старшая (5-6 лет) –2 группы;
- подготовительная (6-7 лет) –.2 группы
- разновозрастная (5-7 лет) – 1 группа

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, с соблюдением предельно допустимых норм нагрузки, согласно СП 2.4.3648-20 и СП

1.2.3685-21. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (НОД и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.

В течение 2022 года велась работа, направленная на решение задач сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, развития игровой деятельности, формирования морально-нравственных качеств личности дошкольников, создания условий, способствующих социальной адаптации дошкольников при переходе к обучению в школе. Работа строилась на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, что способствовало положительному результату в решении стоящих задач.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в учреждении организовывались детские конкурсы, выставки, викторины, дошкольники привлекались к участию в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях разного уровня.

В течение 2022 года осуществлялось взаимодействие учреждения с другими организациями: МБОУ СШ № 115, библиотека им. Р. Солнцева, парк флоры и фауны «Роев ручей», театральные коллективы города. Права и обязанности регулировались договорами о взаимодействии.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | Зарплату |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Читаю сам» | Кружок | 5–7 лет | 16 | 14 | 30 | — | + |
| 2. | «Борьба» | Кружок | 5–7 лет | - | - | 18 | - | + |

Дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается неготовность педагогов ДОУ по разным причинам (временным, финансовым и др.) осуществлять дополнительное образование детей. Закрылась программа «Лего-конструирование и основы робототехники». Однако детский сад во втором полугодии начал реализовывать новую программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Борьба», а в первом полугодии 2023 года планирует начать реализовывать новую программу социально-гуманитарной направленности по подготовке детей к школе «Дошколёнок». Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ № 311 в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки для детей, соответствующие санитарно – гигиеническим нормам. В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание трудового коллектива избирает общественные органы; рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; рассматривает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; принимает устав, изменения к нему; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Родительские комитеты содействуют организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МБДОУ; имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю; дают рекомендации и предложения об изменениях локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу ДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

В 2022 г. структурные компоненты управления МБДОУ функционировали согласованно, в полном объеме, благодаря чему обеспечивалось быстрое принятие решений и организация деятельности в возникающих проблемах и вопросах, что положительно сказалось на деятельности учреждения.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.. Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 311 и определяют его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Реализуемая ООП ДО МБДОУ № 311 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках патриотического воспитания проходила работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог).

В конце 2021-2022 учебного года проведено психологическое обследование готовности детей подготовительных групп к школе, целью которого было: проверить усвоение ООП ДО, развития психических сторон личности, познавательное развитие детей (мышление, память, внимание, работоспособность и др.) мотивационную готовность детей к школе. В результате было выявлено следующее: из 50 детей предпосылки к учебной деятельности сформированы у 98 % воспитанников, формируются у 2 % воспитанников. Не готовых к школьному обучению нет. В общеобразовательные школы поступили все воспитанники.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка выпускников к обучению в школе. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше

среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достаточный уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 6 детей (с ТНР — 3 детей, с ЗПР - 2 ребенка и 1 ребенок с умственной отсталостью). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:

| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат участия** |
|---|---|---|
| «Жар-птица» | Муниципальный | участие |
| «Подснежник» | Региональный | 1 и 3 место |
| «Тайга – без огня!» | Региональный | участие |
| Проект «Открытки памяти» | Муниципальный | участие |
| «Лето без ДТП» | Всероссийский | 1 место |
| «Зимняя планета детства» | Региональный | Диплом 3 степени |
| «Первоцвет» | Региональный | 1 и 2 место |
| «Со светофорной наукой по летним дорогам детства» | Всероссийский | 1 место |
| «Солнечный зайчик» | Региональный | 2 и 3 место |
| «Рождественский серпантин» | Региональный | 3 место |
| «Красная книга Красноярского края глазами детей» | Региональный | 3 место |
| «Малышок» | Региональный | участие |
| «АРТ-Ель» | Региональный | 2 место |

**Вывод:** основная образовательная программа дошкольного образования эффективно реализуется и в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, согласно Основной образовательной программе дошкольного образования и годового плана работы дошкольного учреждения. Реализуется через использование разных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса – детьми, родителями, педагогами.

Деятельность в ходе реализации образовательного процесса направлена на:

- реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализацию Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- выстраивание системы взаимодействия с родителями дошкольников.

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ принимаются меры по соблюдению требований к организации предметного оснащения МБДОУ, обеспечения качественного питания, медицинского обслуживания, безопасности воспитанников.

**Предметно-пространственная среда.** Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасными, эстетически привлекательными, соответствующими требованиям ФГОС ДО мебелью и оборудованием. В группах оборудованы центры развития, оснащенные большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. В 2018 году обновлены и пополнены центры познавательного развития групп, оборудованы центры конструирования, в 2019 г – центры экспериментирования, в 2020 г. – центры патриотического воспитания, в 2021 г – в подготовительных группах организованы центры «Я иду в школу», в 2022 г- на территории ДОУ в теплое время года организована развивающая площадка по краеведению «Енисейская Сибирь».

**Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности.** В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработан «Паспорт безопасности учреждения», «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 311», оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, игры. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении установлены входные двери с чипами. Дополнительно контроль пропускного режима во время пребывания воспитанников в МБДОУ осуществляет сотрудник ЧОП и дежурный администратор, в ночное время – сторож.

**Электро - и пожарная безопасность**. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной

безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

В 2022 г. ежеквартально проводились учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада при пожаре, оформлен стенд по пожарной безопасности.

**Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа**. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется врачом- педиатром и медицинской сестрой. В 2022 году велся регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводились осмотры узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований. Результаты обследований учитывались медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми, благодаря чему осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие мероприятия: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

**Качество и организация питания.** Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного двадцатидневного меню, утвержденного руководителем МБДОУ. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, молоко. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Для информирования родителей на информационном стенде ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим, график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей раннего и дошкольного возраста. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Для контроля питания воспитанников в МБДОУ организована работа бракеражной комиссии, которая проводит оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В 2022 году велся регулярный контроль за организацией питания в МБДОУ, замечания не выявлены.

Образовательный процесс в МБДОУ № 311 реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Организационной основой комплексно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны

человеческого бытия. Каждый период длился 1-2 недели и завершался итоговым мероприятием, организуемым в каждой группе ДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности через разные образовательные ресурсы (курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, районные семинары, фестиваль успешных образовательных практик, интернет ресурс и др.), участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организованна преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация) проходила в форме творческой мастерской.

Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей и устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня подгруппами.

Для детей второй младшей группы (четвертый год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей средней группы (пятый год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей старшей группы (шестой год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей подготовительной к школе группы (седьмой год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ по программе инклюзивного образования выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанным с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в мероприятиях, досугах, праздниках группы и детского сада.

Для всех детей с ОВЗ в течение года специалистами ППк разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей с ОВЗ. Содержание адаптированных образовательных программ согласовано с родителями детей.

В работе с детьми ОВЗ применялись специальные методики и приемы рекомендованные ПМПК. Применение данных методов и приемов способствовало положительной динамике в развитии детей с ОВЗ. Дети стали понимать обращенную речь в пределах изученных тем и в плане самообслуживания (существительные, глаголы); расширился активный и пассивный словарь (существительные, глаголы); частично сформирован навык выдерживания временного отрезка при выполнении определенных действий; частично сформирован навык переключения от одного вида деятельности к другой; частично сформирован навык саморегуляции. Дети легче вступают в совместную деятельность со сверстниками. Участвуют в праздниках (танцуют, поют, играют) вместе с детьми группы.

Одним из проблемных вопросов реализации инклюзивного образования является оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ воспитанников с ОВЗ.

**Вывод:** созданные в МБДОУ условия обеспечивают полноценную организацию образовательного процесса, направлены на качественное обеспечение жизнедеятельности учреждения. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание

выстроено в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

В штате МБДОУ 29 педагогов: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 1- педагог- психолог, 1 - старший воспитатель.

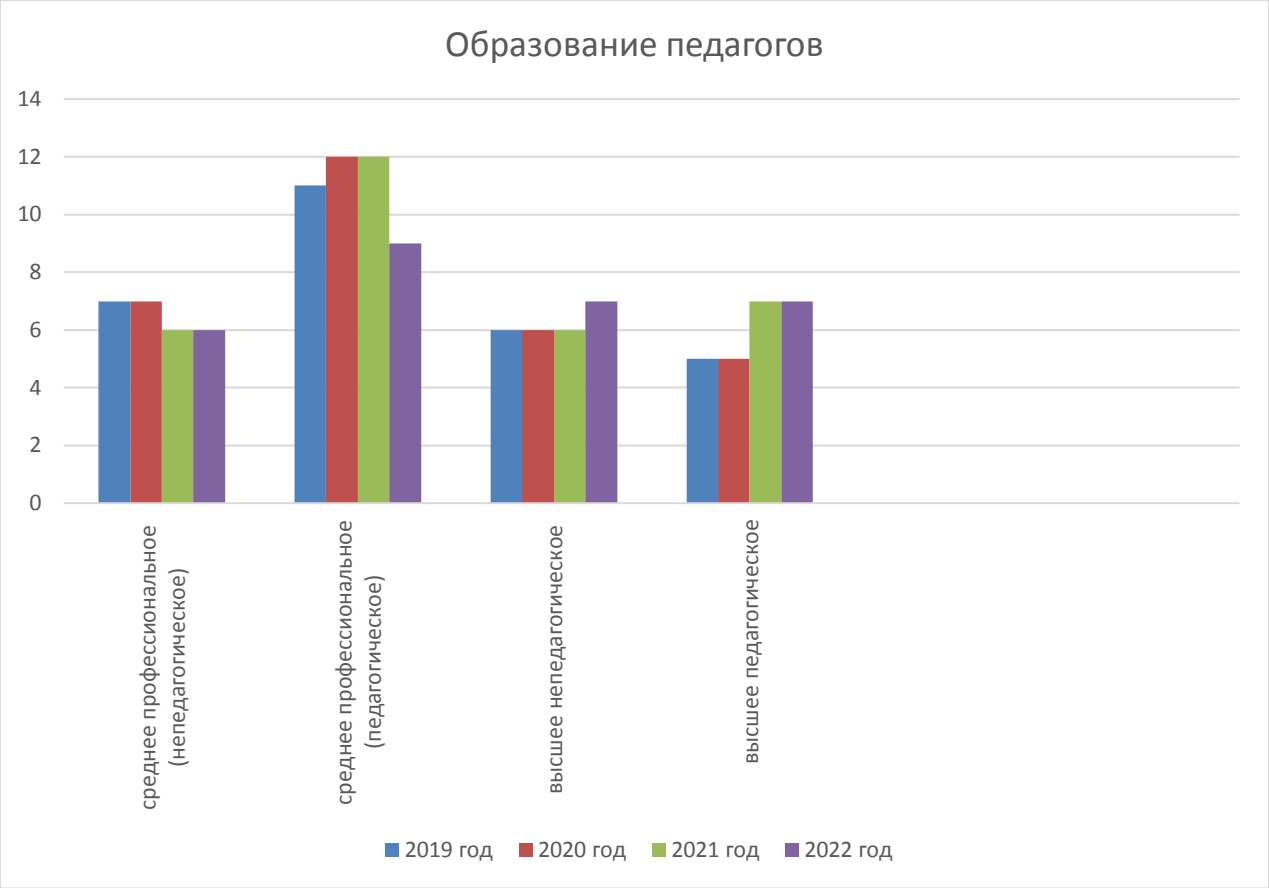
Из них 14 человек (48 %) педагогов имеют высшее образование, 21 % высшую категорию, 41 % прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В состав педагогического коллектива входят 2 молодых специалиста, обладающих необходимыми для успешной деятельности знаниями, свободно ориентирующиеся в достижениях современной психолого-педагогической науки.

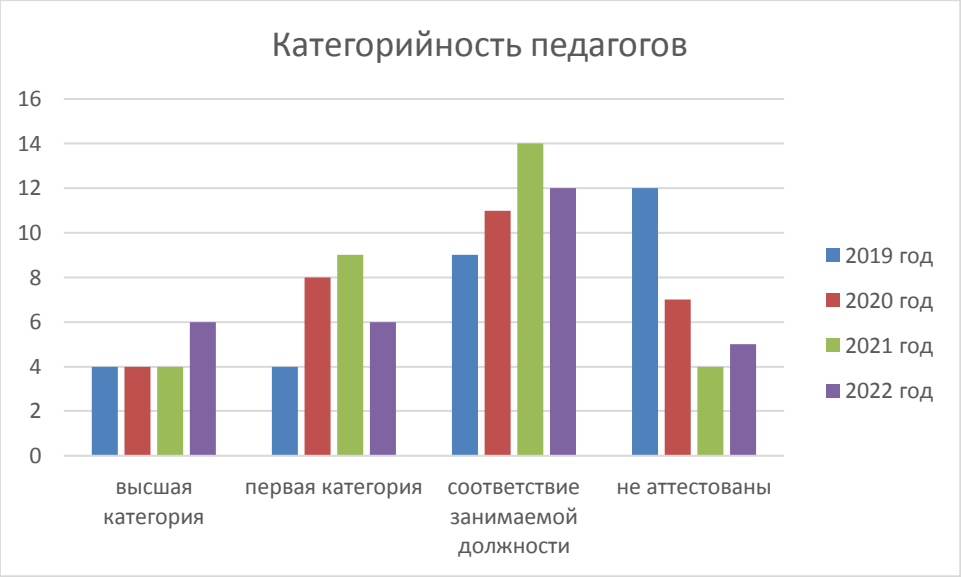
| **Общее количество педагогов** | | **Образовательный уровень педагогов** | | | | **Квалификационная категория педагогов** | | | | **Стаж педагогической работы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| воспитатели | специалист | ср.спец непедаг. | ср.спец. педагог. | Высшее непедаг | Высшее педагогич. | Высшая | 1 категория | соответствие з.д. | Не аттестов. | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10лет | От 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 5 | 6 чел 21 %<br><br>Дипломы о профессиональной переподготовке | 9 чел 31 % | 7 чел 24%<br><br>Дипломы о профессиональной переподготовке | 7 чел 24 % | 6 21% | 6 чел 21 % | 12 чел 41 % | 5 чел 17 % | 2 чел 7 % | 9 чел 31 % | 7 чел 24 % | 2 чел 7% | 5 чел 17 % | 4 чел 14 % |

Одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ является:

— аттестация педагогических работников;
— совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
  - обучение на базовых курсах повышения квалификации;
  - самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
  - участие в методических мероприятиях МБДОУ;
  - участие в методической работе района, города,
  - участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.




Педагогический коллектив относительно стабилен, сменяемость кадров небольшая, укомплектованность составляет 92%: в 2022 г. уволилось 4 педагога, а приняли на работу – 2 чел. Соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно. Увеличилось количество воспитателей, имеющих непрофильное образование, но прошедших профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (с 42 % в 2021 г. до 45% в 2022 г.).



Результаты аттестации: в 2022 году - 5 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию, трое из которых ранее категории не имели.

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 воспитателя - впервые. 42 % педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, 58 % педагогов квалификационной категории не имеют, так как не большой стаж работы и отсутствие результатов в соответствии с требованиями к квалификационным категориям не позволяет им пройти процедуру аттестации (38 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет).

В 2022 году свою квалификацию повысили через обучение на курсах повышения квалификации 5 человек.

Остается проблемой обучение на курсах повышения квалификации таких специалистов как музыкальные руководители. Для музыкальных руководителей курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» не предлагаются, дистанционные внебюджетные курсы также не организуются.

Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации и аттестации можно на официальном сайте МБДОУ № 311 в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Содержанием методической работы являлось освоение форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами, а также включение педагогического коллектива в реализацию инклюзивного образования в МБДОУ № 311. Показателем эффективности методической работы является повышения уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработанное педагогами МБДОУ годовое комплексно-тематическое планирование успешно применяется при организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Кроме того, педагоги используют различные способы работы с детьми с ОВЗ, осваивающими индивидуальные адаптированные программы.

**Вывод**: в МБДОУ № 311 соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогов соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Также в МБДОУ № 311 реализуется право педагогических работников на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учреждении также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ № 311 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 311 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературы, так и методическими материалами, и средствами обучения и воспитания, выписывались периодические издания для педагогов. Однако использование библиотечного фонда педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение интернет-ресурсам.

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (выход в сеть Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т. д.), что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, участвовать в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции) и создавать собственные мультимедийные презентации и видеоролики.

Созданы условия для организации участия педагогов в прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории в установленном порядке (размещение информации в АСА «Педагог» и на личных страничках на официальном сайте МБДОУ № 311).

Также созданы условия для прохождения обучения педагогами на курсах повышения квалификации на сайте красноярского института повышения квалификации «Дистанционное обучение Красноярья».

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, планшет, интерактивный стол, мультимедийный проектор с экраном.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими и звуковыми редакторами.

**Выводы:** В МБДОУ № 311 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет дополнительного образования- 2.

Материально-техническая база МБДОУ № 311 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата.

Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет, вывоз мусора, аварийно-диспетчерское обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ в разделе «Документы», подраздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

В 2021 году детский сад установил на прогулочных участках 3 теневых навеса. Однако остается нерешенной проблема установки еще 10 теневых навесов, устройство вторых эвакуационных выходов с первого этажа здания дошкольного учреждения (4 помещения), а также замены асфальтового покрытия на территории МБДОУ и ворот с автоматическим открыванием. В 2022 году были заменены двери в группе «Подснежник», лампы освещения в группах «Ландыш» и «Одуванчик», изготовлен новый план эвакуации.

Оснащение дошкольного учреждения предметами бытовой химии и посудой в достаточном количестве. Осенью и весной прошли субботники по уборке территории от листьев, обрезке кустарников, побелке деревьев, завезен песок, земля. В дошкольном учреждении подготовлена рассада и частично закуплена цветная краска для покраски уличного оборудования.

В течение 2022 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалами для экспериментирования.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 311 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Для организации ВСОКО в МБДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В 2022 году были внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и его приложения, которые описывают области качества, критерии, показатели и индикаторы оценки качества. В основу ВСОКО в МБДОУ положены показатели качества, определённые шкалами МКДО.

**Выводы:** в МБДОУ выстроена система контроля анализа результативности деятельности образовательного учреждения, что позволяет корректировать деятельность учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 311 (на 31.12.2022)

| № п/п | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | Результат самообследования |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| *1.1* | *Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:* | *359 чел.* |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 359 чел |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| *1.2* | *Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет* | *48 чел.* |
| *1.3.* | *Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет* | *311 чел* |
| *1.4* | *Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:* | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 359 чел./ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| *1.5* | *Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:* | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | *0 чел / 0 %* |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | *6 чел / 1.7 %* |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | *6 чел / 1.7 %* |
| *1.6* | *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника* | *7,1 дней* |
| *1.7* | *Общая численность педагогических работников* | *29 чел.* |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 чел. / 48 % |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел. / 24 % |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 чел. / 52 % |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел./ 31 % |
| *1.8* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *12 чел. / 42 %* |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел. / 21 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 чел./ 21 % |
| *1.9* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 чел. / 38 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 чел. / 7 % |
| *1.10* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *1 чел./ 3 %* |
| *1.11* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | *4 чел. / 14 %* |
| *1.12* | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | 34 человека / 100% |
| *1.13* | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *31 человек / 85 %* |
| *1.14* | *Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации* | *29 чел./359чел.* |
| *1.15* | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,94 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 28,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 311",** Кашапова Нелли Владимировна
**24.03.2023** 10:57 (MSK), Сертификат 497AB0B56EF3FE09C0294764ACA093083DEBBE96