

**Занятие по развитию речи
для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: « День Победы»

Воспитатель: Кукушкина Елена Юрьевна

Цель: продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали Родину.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;
Воспитание толерантности.

Развивающие:

Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ;
Развивать разговорную речь, способность излагать свои мысли.

Образовательные:

Формировать и уточнять знания детей о празднике - День Победы, дать представление о Российской армии;
Совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас.

Работа над словарем: Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны.

Деятельность

Части НОД	Деятельность педагога с детьми
1. Вводная часть. Создание мотива для деятельности детей	Организационный момент: Психологический настрой. Воспитатель: «Мы руками хлоп-хлоп, Мы ногами топ-топ. Плечиками чик-чик, Глазками миг-миг. За руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся» Воспитатель: -Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и

	<p>почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рева танка.</p> <p>Солнце светит, пахнет хлебом, Лес шумит, река, трава. Хорошо под мирным небом Слышать добрые слова. Хорошо зимой и летом, В день осенний и весной Наслаждаться ярким светом, Звонкой, мирной тишиной.</p>
<p>2. Основная часть. <i>Беседа, актуализация личного опыта детей Проблемные вопросы</i></p>	<p>Воспитатель: Звучит музыка Д. Тухманова «День Победы» -Ребята, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая? - Кто догадался, о чём будет наше занятие? -Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».</p> <p>Беседа по теме. Воспитатель: -Что вы знаете об этом празднике? -Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Совсем скоро мы отмечаем большой праздник-День Победы над фашистской Германией!</p> <p>Рассказ воспитателя. Воспитатель: -Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник? (Ответ детей) Воспитатель: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. -Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы. А кто скажет, что это была за война и когда она началась? (Ответ детей)</p>

Воспитатель: Скажите, а почему война – это плохо, страшно? (Ответ детей)

Воспитатель: Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

Показать картины ВОВ

Воспитатель: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат....моряки

В небе Родину охраняют летчики

В танковых войсках Родину защищают....танкисты

На границе Родину охраняют....пограничники

Воспитатель: Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты? (Ответ детей)

Воспитатель: Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!

Физкультминутка «Самолёт»:

Вот мотор включился,
Пропеллер закрутился
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж
К облакам поднялись,
И шасси убрались.
Вот лес – мы тут,
Приготовим парашют.
Толчок, прыжок,
Летим дружок!
Парашюты все раскрылись,
Дети мягко приземлились.

Воспитатель:

-В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»

Воспитатель:

-Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы
(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

Динамическая пауза «Марш»

Воспитатель:

-Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.

«Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг».

Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.

-Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

Воспитатель:

-Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

-Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

(Ответ детей)

Воспитатель:

-Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

	<p>Игровое упражнение «Слова-родственники» Воспитатель: - Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой» (дети передают друг другу флажок и называют слова) Герой- героический, героизм, геройский; Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый; Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский.</p>
<p>3.Заключительная часть. <i>Оценка деятельности детей.</i> <i>Подведение итогов деятельности.</i></p>	<p>Рефлексия: Воспитатель: -Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки. -О чем мы говорили сегодня? - С каким стихотворением познакомились? -Что нового вы сегодня узнали? -Какое есть страшное слово? -Какие чувства вызывает война? Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ. -А есть важные слова: мама, Родина, счастье. -А ещё важное слово – Мир. Мир – это земля, мир – это небо, звёзды. Мир – это люди, Мир – это дети, Мир – это спокойная, радостная жизнь. Мир нужен всем!</p>