

**Сценарный план  
педагогического мероприятия  
«Творчество русского писателя В.Бианки»**

Рыбина Татьяна Викторовна

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Цель** - знакомство с творчеством русского писателя В.Бианки на примере рассказа «Первая охота».

**Задачи занятия:**

*Обучающие:* познакомить детей с писателем В.Бианки, его творчеством, его отношением к природе.

*Развивающие:* продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию произведения «Первая охота»; развивать умение запоминать сюжет произведения В.Бианки «Первая охота».

*Воспитательные:* воспитывать интерес к художественной литературе на примере литературного произведения В.Бианки «Первая охота».

**Словарная работа:** удод, вертишейка, выпь, подворотня.

**Образовательная среда:**

*Предметно - практическая среда:* портрет В.Бианки, книга с рассказом «Первая охота», выставка книг.

*Среда взаимодействия «взрослый - ребёнок»:* партнерская форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное; способ поддержки - создание педагогом условий, позволяющих ребёнку проявить инициативу, самостоятельность.

*Среда взаимодействия «ребёнок - ребёнок»:* деятельность группой.

*Среда отношений к миру, другим людям и к самому себе:* задают и отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, обсуждают сюжет рассказа друг с другом.

**Планируемые результаты занятия:** дети познакомятся с творчеством русского писателя В.Бианки на примере рассказа «Первая охота».

**Подготовительная работа:** рассматривание картинок с изображением насекомых, отгадывание загадок про насекомых.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Предполагаемая деятельность детей
Мотивационно - побудительный этап	Ребята, посмотрите, в нашей библиотеке появились новые книги. Давайте рассмотрим обложки книг. Все эти книги написал один автор Виталий Бианки. Вы хотели бы познакомиться с этим автором? (показывает портрет). В Бианки написал много сказок и рассказов о природе. С одним из его рассказов я хочу вас сегодня познакомить В.Бианки «Первая охота». Вы согласны?	Дети рассматривают новые книги в центре. Отвечают на вопросы воспитателя.

<p>Основной этап</p>	<p>Обратите внимание на иллюстрации книг на выставке. Как вы думаете, о чем писал автор в своих произведениях? (о животных, птицах, насекомых)</p> <p>В.Бианки писал о природе. Героями произведений этого автора стали самые разные животные.</p> <p>В.В. Бианки родился в 1894 году, а умер в 1959 году. Он с детства любил природу. Его отец рано начал брать его с собой в лес. Он показывал каждую травку, каждую птицу и зверюшку. Учил его узнавать птиц по виду, по голосу, по полёту, разыскивать самые скрытые гнёзда. Свои впечатления о жизни писатель отразил в своих многочисленных книгах.</p> <p><i>А теперь давайте присядем на стулья, я прочитаю вам рассказ «Первая охота» В.Бианки.</i></p>	<p>Дети обращают внимание на иллюстрации книг, обсуждают друг с другом изображения на книгах. Отвечают на вопросы и поддерживают беседу.</p> <p>Проходят на стульчики.</p>
	<p>В рассказе есть слова, которые вам могут быть непонятные, сейчас я вам их объясню.</p> <p>Подворотня - пространство, щель между воротами и землёй.</p> <p>Удод - небольшая по размерам, но достаточно запоминающаяся птица</p> <p>Вертишейка - птица из семейства дятловых.</p> <p>Выпь - птица семейства цаплевых</p> <p><i>С выражением читает сказку.</i></p>	<p>Дети знакомятся и вслух проговаривают новые слова.</p> <p>Слушают рассказ</p>
	<p><i>Теперь немного отдохнём.</i></p> <p>Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.</p> <p>Что сделал Щенок, когда ему стало скучно? Кого он увидел на лугу? (Посмотрел кругом, а по земле жуки бегают, в траве кузнечики прыгают, по веткам гусеницы ползают, в воздухе бабочки летают.) Кто не испугался щенка? Как Жук – бомбардир защищался? А у щенка получилась поохотиться? Почему автор назвал произведение «Первая охота»? <i>Дидактическая игра «Подбери признак».</i> А теперь я хочу поиграть с вами в игру. Встаём в круг. Я буду называть насекомого, а вы должны его описать, т.е. дать характеристику: Кузнечик, какой? (зелёный, длинноногий, поющий, усатый и т.д.) Бабочка, какая? (нарядная, пёстрая, красивая, разноцветная и т.д.) Гусеница, какая? (толстая, неуклюжая, лохматая, зелёная и т.д.)</p>	<p>Дети повторяют движения в соответствии с текстом. Игру в игру, предложенную воспитателем</p> <p>Дети размышляют над сюжетом рассказа. Отвечают на вопросы в беседе по содержанию рассказа В.Бианки «Первая охота».</p> <p>Встают в круг и выполняют задания в игре. Подбирают прилагательные к существительным.</p>

Рефлек сивный этап	С каким рассказом мы сегодня познакомились? Кто его написал? Хотите послушать ещё произведения В.Бианки? Мы обязательно с вами прочтём ещё его рассказы и сказки о природе. Я предлагаю вам выбрать произведение, с которым мы с вами познакомимся в следующий раз.	Дети делятся впечатлениями от прочитанного произведения. Отвечают на вопросы. Выбирают произведение для чтения.
--------------------------	---	---