**КОНСПЕКТ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**«СЛОВЕСНАЯ МОЗАИКА»**

**(ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ)**

Подготовила: воспитатель МБДОУ №311, Фасхиева Е. Н.

**Подготовительная работа:**

1. Подготовлена презентация для проведения деловой игры.
2. Фишки двух цветов для обозначения команды, победившей в том или ином конкурсе.
3. Задания для каждого конкурса по числу команд.
4. Выбор жюри из членов коллектива.

**Цель:** повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми.

**Задачи:**

- развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе;

- раскрыть творческий потенциал каждого педагога;

- способствовать активизации имеющихся у воспитателей детских садов теоретических знаний практических умений и навыков;

- привлечь внимание педагогов к рассматриваемому вопросу, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать.

**Ход деловой игры:**

Считается, что игра-ведущая деятельность дошкольника. На самом деле взрослые любят играть не меньше, чем дети.

Уважаемые коллеги, сегодня я вам предлагаю поиграть, а,  как известно из игры можно почерпнуть много нового, нужного и интересного. Любовь детей к сказкам и художественной литературе общеизвестна, поэтому педагогу необходимо иметь багаж знаний по данному вопросу. Приобретением нового и развитием старого багажа мы сегодня и займемся.

Я представляю команды: первая команда «Бабочки», вторая – «Солнышки». Замечательно.

Вам предстоит пройти ряд сложных испытаний, думаю, что для вас, знатоков своего дела это будет несложно, но удачу все же пожелаю! Перед началом послушайте правила.

**Правила игры:**

- принимать активное участие в игре;

- работать дружно, согласованно;

- соблюдать регламент;

- уметь слушать другого;

- соблюдать культуру речи;

- выслушивать задания до конца;

- отвечать громко, но не хором;

- не оспаривать оценку жюри.

На столах у вас лежат сигнальные флажки. Если вы знаете ответ, то прежде должны поднять флажок, а затем отвечать. За невыполнение правил вы лишаетесь очков. Кто окажется быстрее, тот наберет больше очков. Данный вид ответа действенен в общем соревновании. Если вопрос адресован конкретной команде, то она отвечает сразу (если готов ответ) или думает одну минуту. Если по истечению одной минуты команда не знает ответ, то у другой команды есть шанс заработать очко, правильно ответив на вопрос соперника. Но и та, и другая команда имеет право отвечать лишь после поднятия флажка. Очки представляются в форме фишек.

**Задачи членов жюри:**

- внимательно следить за ходом игры;

- после каждого задания оценивать участников игры;

- определить победителя.

**Разминка:**

Ну что ж, начнем с разминки. Отвечаем на вопросы одним словом.

Вопросы команде «Бабочки»:

- устное народное творчество, народная мудрость *(фольклор);*

- девушка, которая очень хотела поехать на бал *(Золушка);*

- образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление *(поговорка);*

- хозяйка избушки на курьих ножках *(Баба-яга);*  
- основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера *(сказка);*

- ее старик неводом поймал (золотая рыбка);

- короткий, веселый рассказ с остроумной концовкой на злободневную тему *(анекдот).*

- девочка из снега *(«Снегурочка»);*

- короткий рассказ, чаще всего стихотворение, иносказательного содержания с выводом моралью *(басня);*

- подруга Буратино *(Мальвина).*

А теперь отвечает команда «Солнышки»:

- устное народное творчество. Песня-сказание, основанное на реальных событиях *(былина);*- кого спасла ласточка от крота и мыши *(Дюймовочка);*

- небольшое лирическое произведение, предназначенное для вокального исполнения *(песня);*

- женщина, от которой убежала грязная посуда *(Федора);*

- вид устного народного творчества, вопрос или задание, которое требует решение *(загадка);*

- у кого смерть на конце иглы *(Кощей бессмертный);*

- короткое выразительное изречение, имеющее поучительный смысл (пословица);

- домик, где живут мышка-норушка и лягушка-квакушка *(Теремок);*

- короткая, из двух или четырех строчек припевка в быстром темпе, часто сопровождающаяся переплясом *(частушка);*

- тот, кто сделал Буратино *(папа Карло).*

Молодцы! Продолжаем.

А теперь **КОНКУРС №1**. Нужно угадать сказку по некоторым предметам.

Вопросы команде «Бабочки»:

- В какой сказке старик закидывал невод в синее море? *("Сказка о рыбаке и рыбке");*

- В какой сказке мы можем встретить цветок, ореховую скорлупу, лепесток розы в виде лодочки? *("Дюймовочка");*

- В какой сказке есть белка, которая грызет орешки с золотыми скорлупками? *("Сказка о царе Салтане");*

- В какой сказке девушка потеряла туфельку? *("Золушка");*

- Сказка о многодетной маме *(«Волк и семеро козлят»);*

- Сказка об общежитии для зверят *(«Теремок»).*

А теперь вопросы команде «Солнышки»:

 - В какой сказке девочка несет пирожок и горшочек масла?

*("Красная шапочка");*

- В какой сказке герои построили три домика? *("Три поросенка");*

- В какой сказке есть домик, где живет много зверей? *("Теремок");*

- В какой сказке делали головку сыра, но поровну не получалось?

*("Два жадных медвежонка");*

- Сказка о хлебобулочном изделии *(«Колобок»);*

- Сказка о деревянном мальчике *(«Буратино»);*

- Сказка о трудолюбивой девушке *(«Золушка»).*

**КОНКУРС №2.**

Для работы с детьми, какой возрастной группы используются следующие произведения.

Вопросы команде «Бабочки»:

- А. Барто «Игрушки», «Репка», «Колобок», «Сорока-белобока», К. Чуковский «Цыпленок» *(первая младшая группа);*

- «Лисичка со скалочкой», «Гуси Лебеди», «Два жадных медвежонка», К. Чуковский «Федорино горе», З. Александрова «Ветер на речке» *(средняя группа).*

Вопросы команде «Солнышки»:

- З. Александрова «Мой мишка», А. Барто «Девочка ревушка», С. Маршак «Усатый-полосатый», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь» *(вторая младшая группа);*- Н. Носов «Живая шляпа», «Хаврошечка», «Серебрянное копытце», Х. К. Андервон «Гадкий утенок» *(подготовительная группа).*

**КОНКУРС №3.**

Называется «Собери слово». Из набора букв нужно собрать название сказки.

Команде «Бабочки» - «Теремок», команде «Солнышки» - «Колобок».

**КОНКУРС №4**

Называется «Назови автора произведения».

Команда «Бабочки»

- «Приключение Чипполино» *(Д. Родари);*

- «Приключения Незнайки и его друзей» *(Н. Носов);*

- «Сказка о глупом мышонке» *(С. Маршак).*

Команда «Солнышки»

- «Волшебник изумрудного города» *(А. Волков);*

- «Цветик-семицветик» *(В. Катаев);*

- «Живая шляпа» *(Н. Носов).*

**КОНКУРС №5**

Называется «Подбери нужную пословицу».

Команда «Бабочки»

"Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала". Л.Н. Толстой

Пословицы:

"Куй железо, пока горячо".

"За краюшкой погонишься - каравай потеряешь".

Команда «Солнышки»

"У одного человека жили осел и лошадь. шли они по дороге; осел сказал лошади: "Мне тяжело, не дотащу я всего, возьми с меня хоть немного". Лошадь не послушалась. Осел упал от натуги и умер. Хозяин как наложил все с осла на лошадь, да еще и шкуру ослиную, лошадь взвыла: "Ох, горе мне, бедной, горюшко мне несчастной! Не хотела я немножечко ему подсобить, теперь вот все тащу, да еще и шкуру". Л.Н. Толстой

Пословицы:

"На вкус и цвет товарища нет".

"Сделал худо, не жди добра".

**КОНКУРС №6**

Задание: нужно каждому участнику команды произнести скороговорку.

Выигрывает команда, которая, по мнению жюри, лучше справится с заданием, чётко, внятно и быстро произнесёт скороговорки.

Команда «Бабочки»

1. Шли сорок мышей, несли сорок грошей; две мыши поплоше несли по два гроша.

2. На шишкосушильную фабрику требуется шишкосушильшик для работы на шишкосушильном аппарате.

3. Шишкосушильшик должен иметь опыт шишкосушения на шишкосушильном аппарате с использованием шишкосушильной технологии качественного шишкосушения.

4. Все файлы каждого подкаталога данного каталога копируются в соответствующий подкаталог того каталога, куда копируется данный каталог.

5. Была у Фрола,

Фролу на Лавра наврала,

пойду к Лавру,

Лавру на Фрола навру.

6.В Кабардино-Балкарии валокардин из Болгарии.

Команда «Солнышки»

1. На ура у гуру инаугурация прошла.

2. Регулировщики регулярно регулировали регуляторы.

3. Кто не работает, тот не ест то, что ест тот, кто работает.

4. Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов.

В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

5. Краб крабу продал грабли.

Продал грабли крабу краб.

Грабь граблями сено, краб.

6. Ехал грека через реку, видит грека в реке рак. Сунул грека руку в реку, рак за руку греку Цап.

**КОНКУРС №7**

Составьте слово из слогов, что бы получилось название сказки.

Команда «Бабочки»

Кашечрохав *(«Хаврошечка»)*

Боклоко *(«Колобок»)*

Зоркомо *(«Морозко)*

Очвокамйюд *(«Дюймовочка»)*

Команда «Солнышки»

Дыродйом *(«Мойдодыр»)*

Гукароснеч *(«Снегурочка»)*

Комерет *(«Теремок»)*

Щеинакатар *(«Тараканище»)*

**КОНКУРС №8**

Закончите предложение. Чья команда первая ответит, тому и зачитывается очко.

- А из маминой из спальни…

- Ехали медведи на велосипеде…

- Посадил дед репку…

- Маленькие дети, ни за что на свете…

- Говорят под новый год…

- Одеяло убежало, ускакала простыня…

- Бежит молочко по вымечку…

- Там на неведомых дорожках, следы невиданных зверей…

- Три девицы под окном, пряли поздно вечерком…

- И пришла к Айболиту лиса…

На этом наши конкурсы закончились. Подведем итоги деловой игры. Слово членам жюри.

Уважаемые коллеги, я в свою же очередь, благодарю вас за сегодняшнюю встречу и от всей души желаю успехов в вашей профессиональной деятельности.

Спасибо за работу!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **Е** | **Р** | **Е** | **М** | **О** | **К** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **Л** | **О** | **Б** | **О** | **К** |

**РАЗМИНКА**

Отвечаем на вопрос одним словом.

Вопросы команде «Бабочки»:

- устное народное творчество, народная мудрость;

- девушка, которая очень хотела поехать на бал;

- образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление;

- хозяйка избушки на курьих ножках;  
- основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера;

- ее старик неводом поймал;

- короткий, веселый рассказ с остроумной концовкой на злободневную тему;

- девочка из снега;

- короткий рассказ, чаще всего стихотворение, иносказательного содержания с выводом моралью;

- подруга Буратино.

**РАЗМИНКА**

Отвечаем на вопрос одним словом.

Вопросы команде «Солнышки»:

- устное народное творчество. Песня-сказание, основанное на реальных событиях;- кого спасла ласточка от крота и мыши;

- небольшое лирическое произведение, предназначенное для вокального исполнения;

- женщина, от которой убежала грязная посуда;

- вид устного народного творчества, вопрос или задание, которое требует решение;

- у кого смерть на конце иглы;

- короткое выразительное изречение, имеющее поучительный смысл;

- домик, где живут мышка-норушка и лягушка-квакушка;

- короткая, из двух или четырех строчек припевка в быстром темпе, часто сопровождающаяся переплясом;

- тот, кто сделал Буратино.

**КОНКУРС №4**

«Назови автора произведения»

Команда «Бабочки»

- «Приключение Чипполино»;

- «Приключения Незнайки и его друзей»;

- «Сказка о глупом мышонке».

**КОНКУРС №4**

«Назови автора произведения»

Команда «Солнышки»

- «Волшебник изумрудного города»;

- «Цветик-семицветик»;

- «Живая шляпа».

**КОНКУРС №5**

«Подбери нужную пословицу».

Команда «Бабочки»

"Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала". Л.Н. Толстой

Пословицы:

"Куй железо, пока горячо".

"За краюшкой погонишься - каравай потеряешь".

**КОНКУРС №5**

«Подбери нужную пословицу».

Команда «Солнышки»

"У одного человека жили осел и лошадь. шли они по дороге; осел сказал лошади: "Мне тяжело, не дотащу я всего, возьми с меня хоть немного". Лошадь не послушалась. Осел упал от натуги и умер. Хозяин как наложил все с осла на лошадь, да еще и шкуру ослиную, лошадь взвыла: "Ох, горе мне, бедной, горюшко мне несчастной! Не хотела я немножечко ему подсобить, теперь вот все тащу, да еще и шкуру". Л.Н. Толстой

Пословицы:

"На вкус и цвет товарища нет".

"Сделал худо, не жди добра".

**КОНКУРС №6**

Задание: нужно каждому участнику команды произнести скороговорку.

Выигрывает команда, которая, по мнению жюри, лучше справится с заданием, чётко, внятно и быстро произнесёт скороговорки.

Команда «Бабочки»

1. Шли сорок мышей, несли сорок грошей; две мыши поплоше несли по два гроша.

2. На шишкосушильную фабрику требуется шишкосушильшик для работы на шишкосушильном аппарате.

3. Шишкосушильшик должен иметь опыт шишкосушения на шишкосушильном аппарате с использованием шишкосушильной технологии качественного шишкосушения.

4. Все файлы каждого подкаталога данного каталога копируются в соответствующий подкаталог того каталога, куда копируется данный каталог.

5. Была у Фрола,

Фролу на Лавра наврала,

пойду к Лавру,

Лавру на Фрола навру.

6.В Кабардино-Балкарии валокардин из Болгарии.

**КОНКУРС №6**

Задание: нужно каждому участнику команды произнести скороговорку.

Выигрывает команда, которая, по мнению жюри, лучше справится с заданием, чётко, внятно и быстро произнесёт скороговорки.

Команда «Солнышки»

1. На ура у гуру инаугурация прошла.

2. Регулировщики регулярно регулировали регуляторы.

3. Кто не работает, тот не ест то, что ест тот, кто работает.

4. Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов.

В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

5. Краб крабу продал грабли.

Продал грабли крабу краб.

Грабь граблями сено, краб.

6. Ехал грека через реку, видит грека в реке рак. Сунул грека руку в реку, рак за руку греку Цап.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХАВ** | **РО** | **ШЕЧ** | **КА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КО** | **ЛО** | **БОК** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО** | **РОЗ** | **КО** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЮЙ** | **МО** | **ВОЧ** | **КА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МОЙ** | **ДО** | **ДЫР** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СНЕ** | **ГУ** | **РОЧ** | **КА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕ** | **РЕ** | **МОК** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТА** | **РА** | **КА** | **НИ** | **ЩЕ** |