**Перспективный план**

**пальчиковых и жестовых игр**

используемых в НОД по музыке

**составила Музыкальный руководитель Николаева Л.В.**

2 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **Этот пальчик – дедушка,****Этот пальчик – бабушка,****Этот пальчик – папочка,** **Этот пальчик мамочка.****Этот пальчик – я,** **Вот и вся моя СЕМЬЯ!** |  *Вертим – большой палец,* *- указательный,* *- средний,* *- безымянный,*  *- мизинец**резко разжимаем весь кулачок.* *( повторить на каждой руке.)* |
| *Октябрь* | **Тик-так, тик, так, это часики стучат.****Туки- так, туки -так, так колесики стучат.****Туки-ток, туки- ток, так стучит молоток.** | *Качать указательными.**Ладони скользят.**Стучать кулачок об кулачок.* |
| *Ноябрь* | **Мы капусту рубим, рубим,** **Мы капусту трем, трем,** **Мы капусту солим, солим,** **Мы капусту жмем, жмем.** | *Стучим ребром ладони,**Ладони скользят,**Движение пальцами( щепотка)**Сжимание ладоней.* |
| *Декабрь* | **Наша бабушка идет и корзиночку несет.****Села тихо в уголочек,****Вяжет детям свой чулочек.****Вдруг котята прибежали,****Все клубочки раскатали.****Где теперь мои клубочки?****Как же мне вязать чулочки?** | *Хлопки по коленям.**Имитируем вязание.**Взмахи кистями рук**Перед собой**Поднять плечи**Развести руками.* |
| *Январь*  | **Кот мурлыка ходит,** **Он за мышкой бродит.****Мышка – мышка, берегись!****Ты коту не попадись! Ам!** | *Движения кистями рук ( лапки)**Погрозить пальчиком,**Сжать пальцы в кулак.* |
| *Февраль* | **- Мальчик с пальчик, где ты был?** **- Я на речке братьев мыл.****С этим братцев в лес ходил,** **С этим братцем щи варил,****С этим братцем кашу ел,** **С этим братцем песни пел!** |  *Оттопыриваем большие,* *«Моем» руки,**потираем указательный**средний,* *безымянный,* *мизинец.( повторить на др.руке)* |
| *Март* | **Как на нашем на лугу,** **Стоит чашка творогу.****Прилетели две тетери,** **Поклевали - улетели! Шух!** | *Развести руки,* *Взмахи руками,* *«клюют», взмах руками,* |
| *Апрель* | **Идет коза рогатая, идет коза бодатая,****Ножками тот-топ, глазками хлоп – хлоп!****Кто кашу не ест, молока не пьет?****Того забодаю!**  | *«рожки» ( указательный и мизинец)**Топаем, моргаем,**Погрозить пальчиком.**Рожки.* |
| *Май* | **Этот пальчик самый сильный,****Этот пальчик самый ловкий,****Этот пальчик самый длинный,** **Этот пальчик самый ленивый****Этот пальчик самый маленький.** | *Большой палец.**Указательный**Средний**Безымянный.**Мизинец.* |

Средняя группа

Использованы музыкальные пальчиковые и жестовые игры из пособия «Лесенка» средняя группа стр. 182-185 музыка Е. Железновой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **Жестовая игра-песенка** **«Серенький козел»**Как-то серенький козелВ огород поесть зашел.Посмотрел по сторонам –Есть еда и здесь и там.Под коптами – трава,А над головой листва.Наклонись – капусту кушай,А вверху – большие груши.Слева огурцы растут,Справа кустики цветут.Слева – молодой лучок,Справа – вкусный кабачок.Здесь – сто ягодок, там – двести,Козлик крутится на месте.И пока он выбирал,Пес его в сарай прогнал. | *Дети изображают козликов, стоя на месте, пальцы приставлены ко лбу - «рожки».**Поворачиваются влево, вправо.**Опускаем подбородок вниз,**Поднимаем подбородок вверх.**Наклон вниз.**Встаем на носочки, тянемся.**Повороты с разворотом рук,**Влево- вправо.**Наклоны вправо-влево.**Кружимся.**Наклонив голову, изображаем убегающего козлика.* |
| *Октябрь* | **Пальчиковая игра – песенка «Котята»**У кошечки нашей есть десять котятСейчас все котята по парам стоят.Два толстых, два ловких,Два длинных,Два хитрых,Два маленьких самыхИ очень красивых. | *Раскрытые ладони качаются над головой.**Одноименные пальцы ритмично касаются друг друга* *Фонарики.* |
| *Ноябрь* | **Жестовая игра «Медвежата»**Три медвежонка прыгали в садуИ один сказал: «Я упаду».И конечно он упал вниз головойМедвежонка увели домой. (игра повторяется, только уже про двух медвежат**)** |  *Дети стоят полукругом или врассыпную.**Подпрыгивают на месте, ноги на ширине плеч.**Наклоняются с, голову опускают вниз и трясут ею.**Переваливаются с ноги на ногу, стоя на месте.* |
| *Декабрь* |  **«Вышли пальчики гулять»**Раз, два, три, четыре, пять.Вышли пальчики гулять.Раз, два, три, четыре, пять.В домик спрятались опять. | *Сжимать и разжимать пальцы**Фонарики.**Сжимать и разжимать пальцы**Сжать пальцы в кулачки.* |
| *Январь* | **Пальчиковая игра-песенка «Мальчик с пальчик»**Мальчик-пальчик, где ты был?Я на речке братьев мыл.С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел.(повторить второй раз только на левой руке.) | *Кулачки сжаты, большие пальцы отогнуты вверх.**Раскачиваем руками.**«моем руки»**Растираем поочередно каждый пальчик правой руки от мизинчика, кроме большого.* |
| *Февраль* |  **«Овечка»**Вот кудрявая овечка.Шерстка белая в колечках.Шерстка мягкая, густая –Шубка у овцы такая | *Играть растопыренными пальцами**Поочередно соединять все пальцы с большими (колечки)**Плавные движения кистями рук с широко раздвинутыми пальцами.* |
| *Март* | **Жестовая игра – песенка «Радуга»**Гляньте: радуга над нами,Над деревьями, домами, И над морем, над волной,И немножко надо мной. | *Нарисовать рукой над головой полукруг.**Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.**Руки сложены домиком над головой**Нарисовать волну рукой**Дотронуться до головы.* |
| *Апрель* | **Пальчиковая игра-песенка** **«Маленькая мышка»**Вот маленькая мышка по городу бежит,Глядит ко всем в окошкиИ пальчиком грозит:А кто не лег в кроватку,А кто не хочет спать,Такого непослушного я буду щекотать! | *Пальцы рук бегут по коленям.**Поочередно соединять все пальцы с большим.**Грозить пальчиком.**Сложенные вместе лодони положить под левую , а затем под правую щеку.**Щекотать левую, потом правую ладони* |
| *Май* | **Пальчиковая игра «Шарик»**Надуваем быстро шарикОн становиться большой.Вдруг шар лопнул,Воздух вышел – Стал он тонкий и худой. | *Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.**Хлопок в ладоши**Подуть на сложенные ладони.**Снова собрать пальцы в одну щепотку* |

Старшая группа

Использованы пальчиковые и жестовые игры из пособия «Лесенка» старшая группа

стр. 138-141

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **«Улитка»** Улитка, улитка по листку ползет Улитка, улитка домик свой несет.Посажу улитку на ладонь свою, Я ее поглажу, песенку спою!Но улитка в домик Спрятала рога,Отпущу улитку, пусть ползет сама.И опять улитка по листку ползет,И опять улитка домик свой несет. | *Руку собрать в кулачок, показать рога, выставить мизинец и указательный палец.**Двигаем кулачки по бедру.**Поставить улитку на ладонь другой руки**Погладить улитку.**Сжать пальцы в кулак.**Положить пальцы в кулак.**Положить кулак на бедро**Повторить движения первых 4 строчек.* |
| *Октябрь* | **«Загадка»** На пеньке лежит комок,Это маленький зверек,Он колючки раскрывает,Очень широко зевает,Умывает мордочку, И ерошит челочку.Посчитаем все иголку,Быстро спрячемся под елку! |  *Руки закрыты в «замок»**Заглядываем внутрь кулачка, как бы пытаясь посмотреть.**Разгибаем пальцы вперед**Ладони расходятся в противоположные стороны**Мыть руки или потереть ладони**Пошевелить пальцами скрещенных ладоней**Щелчки в воздух разными пальцами обеих рук**Спрятать руки за спину* |
| *Ноябрь* | **«Капитан»** Я плыву на лодке белойПо волнам с жемчужной пеной.Я отважный капитан.Мне не страшен ураган.Чайки белые кружатся,Тоже ветры не боятся.Лишь пугает птичий крикСтайку золотистый рыб.И, объездив чудо-страны,Посмотрев на океаны,Путешественник-герой, К маме я вернусь домой. | *Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, пальцы слегка приоткрыты.**Показывать, как лодка качается на волнах.**Скрестить ладони, изобразить крылья чайки.**Выпрямленные ладони с пальцами, прижатыми другу к другу изобразить рыбок.* *Плавными движениями ладоней показать , как рыбы плывут в воде.* |
| *Декабрь* | **«Зимняя прогулка»**Раз, два, три, четыре, пять,Мы в двор пошли гулять.Бабу снежную лепилиПтичек крошками кормили.С горки мы потом каталисьА еще в снегу валялись.Все в снегу домой пришлиСъели суп и спать легли. | *«шагаем» пальчиками**«лепим комочек»* *Сыплем крошки**Поглаживаем поднятой рукой от кисти к плечу.* *Переворачиваем ладони**«отряхиваем снег»**«едим ложкой», складываем ладони у щеки.* |
| *Январь* |  **«Кошка и мышка»**Мягко кошка, посмотри,Разжимает коготки. И легонько их сжимает –Мышку так она пугает.Кошка ходит тихо-тихо,Половиц не слышно скрипа,Только мышка не зевает, Вмиг от кошки удирает. | *Пальцы обеих рук сжать в кулак и положить ладонями вниз на стол или колени. сжимать и разжимать «коготки».**Правая рука-кошка: крадется, все пальцы медленно шагают вперед.**Левая рука- мышка убегает,* |
| *Февраль* | **«Барашки»**Захотели утром рано Пободаться два баранавыставив рога свои, бой затеяли они. Долго так они бодались, Друг за друга все цеплялись. Но к обеду, вдруг устав, Разошлись, рога подняв. | *Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков.**Остальные пальцы прижать к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.* |
| *Март* | **«Домик»**Под грибом - шалашик-домик,Там живет веселый гномик.Мы тихонько постучим, В колокольчик позвоним.Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик-домик.В домике дощатый пол,А на нем дубовый стол.Рядом – стул с высокой спинкой.На столе – тарелка с вилкой.И блины горой стоят – угощенье для ребят. | *Соединить ладони шалашиком**Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки**Ладони обеих рук обращены вниз, «звеним»**По тексту.**Ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу.**Левую ладонь собрать в кулак а правую опустить сверху ладонь вниз.**Направить левую ладонь вертикально вверх, к нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе.**Ладонь лево руки направлена вверх, изображая тарелку, правая изображает вилку,**показать*  |
| *Апрель* | **«Заходите в гости»**Чисто в домике у белки.Дети вымыли тарелки.Мусор вымели во двор.Палкой выбили коверПостучался почтальон.Благородный старый слон.Вытер ноги о подстилку.Распишитесь за «Мурзилку»,Это кто стучится в двери,Это мошкиПтички, звери,Вытирайте ножки, дорогие крошки.Мы не станем здесь скучать – Будем танец танцевать. | *Посмотреть по сторонам**«моем тарелки»**«метем мусор»**одна рука - это ковер, другой выбиваем.**Стучим кулаком правой руки по ладони левой* *Ноги в стороны, раскачиваемся в стороны.**«вытираем ноги»**Пишем на спин соседа**Стучим**Вращаем пальцами**Руки-крылья**Мышки, зайки**По тексту.* |
| *Май* |  **«Мышиная зарядка»** Вышли мышки на зарядкуСтали делать по порядкуХвостик дружно доставалиРезво лапками махали**.**Вдруг бежит опасный зверь,Нас с тобой он съест теперь.Мышки испугались, чуть не разбежались.Лис прошелся по тропинкеВ чистых новеньких ботинках.И ушел к себе норуПугать не стану детвору То-то мышки рассмеялись, разрезвились, расплясались. | *Движения по тексту.* |

Подготовительная к школе группа

Использованы пальчиковые и жестовые игры из пособия «Лесенка» подготовительная группа стр. 188-194

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **«Карандаш»** Карандаш в руках катаю,Между пальчиков верчу,Непременно каждый пальчик Быть послушным научу. | *Зажать карандаш большими указательным пальцами. Имитировать движения маятника. То же самое проделывать с другими пальцами.* |
| *Октябрь* | **«Лужи»** Шлеп-шлеп-шлеп - иду по лужам.Хлюп-хлюп-хлюп – вода в ботинках.Кап-кап-кап – мне зонтик нужен.Оп-оп-оп – вода по спинке. | *Ритмично постукивать двумя пальцами по левой ладони,**Стучать ладонями по коленям,**Щелкать пальцами,**Хлопать скрещенными руками по плечами.* |
| *Ноябрь* | **«Поросята»** Этот толстый поросенокЦелый день хвостом вилял,Этот толстый поросенок Спинку о забор чесал.Этот толстый поросенокНосом землю ковырял.Этот толстый поросенок Что-то там нарисовал.Этот толстый поросенок – Лежебока и нахал, Захотел спать в серединке И всех братьев растолкал! | *Вращать мизинцем.**Потирать безымянным пальцем о другую ладонь.**Поочередно дотрагиваться средним пальцем до раскрытых пальцев другой руки**«рисовать» указательным пальцем**Сгибать большой палец**Руку сжать в кулак.* |
| *Декабрь* | **«Друзья»**Десять пальцев у меня, сколько же умею я!Если хочешь – покажу и про это расскажу.Кулаки могу сжимать, а потом их открывать.Я могу переплести, А могу и спрятать,Полетать могу пустить, А потом и падать.А потом сложу тихонькоНа коленях, как котенка | *Шевелить пальцами.**Сжимать, разжимать кулаки.**«замок»**Убрать за спину**Руки вверх**Наклониться руки вниз до пола.**Сложить руки «лодочкой»* |
| *Январь* | **«Ученые мартышки»** Две ученые мартышкиПолистать любили книжкиПотрясти их, полизать,И как будто почитать.Ловко принялись за дело,И очки они надели.К носу книжку поднесли,Вдруг подальше отвелиНичего в очках не видно И мартышкам так обидно. | *Взяться за уши**Погладить ладонь рукою**Потрясти раскрытыми пальцами, высунуть язык**Водить указательным пальцем по другой ладони.**«очки» поднести к глазам**Приблизить**Удалить**Закрыть глаза руками**Вытереть «слезы»* |
| *Февраль* |  **«Оса»**Осы любят сладкое, к сладкому летят.И укусят осы, если захотят. | *Выставить средний палец, остальные согнуты в кулак.* |
| *Март* | **«Веселый ручеек»** Ручеек в лесу бежалИ зайчонка повстречалТра-та-тата, тра-та-тата, Лапками по пню стучал.Ручеек зайчонку вторит:Дзынь-дзынь-дзынь, дзынь-дзынь-дзынь,Колокольчик их услышал:Динь-динь-динь, динь-динь-динь,Белочка спустилась с ветки и орешками Хрум-хрум,Тук-тук-тук - с березы дятелАх, какой поднялся шум. | *Волны**Заяц**Ритмично постукивать ладонями по ногам**Ритмично постукивать пальцами правой руки по левой ладони**Купол, ритмично трясти.**Щелкать пальцами.**Стучать кулачок о кулачок.* |
| *Апрель* |  **«Цветок»**Наши алые цветы раскрывают лепесткиВетерок чуть дышит, лепестки колышет.Наши алые цветы закрывают лепесткиТихо засыпают, головой качают. | *Ладони в форме бутона, медленно раскрыть пальцы.**Покачивать кистями рук.**Медленно закрыть пальцы**Покачивать кистями , опустить на колени.* |
| *Май* | **«Мы на пальчиках»**Мы на пальчиках играли и ужасно хохотали.Разве это пальчики? Это просто мальчики.Вот большой смешной толстяк,Любит хвастать просто так.Указательный поманит, погрозит, укажет путь,А потом в носу застрянет:Где-то ж надо отдохнуть.Средний палец – злой мальчишка, Щелкнет по лбу – будет шишка.Безымянный – до утра выбирает имена.А мизинец – мой любимец, поведу его в зверинец, эскимо ему куплю – очень маленьких люблю. | *Театр-колпачки**По тексту.* |