**Приложение № 6**

**Перспективное планирование по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в младшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Материал | | Развивающая среда | Самостоятельная деятельность | Художественная литература, музыкальное сопровождение |
| Сентябрь. Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные».  Техника: оттиск печатками пробкой поролоном. | | | | | |
| 1. Развивать у детей интерес к рисованию воздушных шаров гуашевыми красками.  2. Упражнять детей в технике печатания.  3. Закреплять знание цветов красок: синий, зеленый, желтый.  4. Воспитывать аккуратность. | Листы тонированной бумаги; гуашь в мисочках; салфетки; печатки (штампики); фломастеры на каждого ребенка. | | Внести в группу связку из 3-5 воздушных шаров разного цвета, стихотворение В.Шипуновой «Воздушные шары» для заучивания, дидактический материал с иллюстрациями «Игрушки». | Аппликация «Разноцветные шары». Подвижные игры на улице воздушными шарами. Д\и «Собери картинку» («Воздушные шары»). | Стихотворения: В.Шипуновой «Непослушный шарик», В. Берестова «Мы играем». Русская народная мелодия «Ах, вы сени», «Полянка». |
| Тема: «Ягодка за ягодкой».  Техника: рисование пальчиками, ватными палочками. | | | | | |
| 1. Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование цветными карандашами веточек ватными палочками и пальчиками ягодок.  2. воспитывать интерес к природе.  3. закрепить знания цветов: красный, зеленый. | Листы бумаги белого или светло – голубого цвета; ватные палочки; гуашь в мисочках (2 контрастных цвета – красный и зеленый); цветные карандаши; салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу ветку с ягодами (смородины или вишни), дидактический материал с иллюстрациями: садовые и лесные ягоды. | Лепка «Ягодки на тарелочке». Подвижная игра на прогулке «У медведя во бору». д\и «Геометрическое лото» рассматривание кустарников на участке. Беседа «Чем ягода отличается от овоща». | Стихотворение Е.Серовой «Маленькие ягодки». Русские народные мелодии «Калинка - малинка». |
| Октябрь. Тема: «Грибы в корзине».  Техника: оттиск печатками из картофеля. | | | | | |
| 1. Продолжать упражнять детей в технике печатания.  2. Воспитывать любознательность, интерес к природе и аккуратность.  3.Познаомить детей с коричневым, белым цветом. | Листы тонированной бумаги; печатки (штампики); гуашь желтого, коричневого, белого, красного цвета. | | Внести в группу кормушку с разными грибами. Изготовить атрибуты для настольного театра из капсул киндер – сюрпризов по сказке В.Сутеева «Под грибом». | Лепка «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» (коллективно). П\и на прогулке «У медведя во бору».  Аппликация «Грибная поляна» (коллективно) пазлы по сказке В.Сутеева «Под грибом».  Беседа о съедобных и ядовитых грибах. | Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом».  Загадки про грибы.  П.Чайковский «Времена года».  «Осенняя песня». |
| Тема: «Красные, желтые листья по ветру кружат летят…»  Техника: «тычок», жесткая кисть. | | | | | |
| 1. Показать детям прием изображения дерева, передавая его характерные особенности: длинный, прямой ствол, в виде длинных наклонных линий.  2. Познакомить с техникой работы с жесткой кистью.  3. Побуждать правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, промывать кисть в воде и осушать ее.  4. воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. | Листы тонированной бумаги; кисти жесткие (щетинные) кисти № 6; гуашь; салфетки; баночки с водой на каждого ребенка. | | Внести в группу букет из осенних листьев, репродукцию картины И.Левитана «Золотая осень». | Аппликация «Падают, падают листья - в нашем саду листопад».  На улице наблюдения за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом. Составление букетов из осенних листочков.  д\и: «С какого дерева листок». | Стихотворение И.Токмаковой «Ветрено».  П.Чайковский «Времена года», Т.Попатенко «Листопад».  Отрывок стихотворения А.К.Толстого «Осень» для заучивания. |
| Ноябрь. Тема: «Цыпленок».  Техника: «тычок», жесткая кисть. | | | | | |
| 1. Продолжать упражнять детей технике «тычок» жесткой кистью.  2. Расширять знания о домашних птицах.  3. Продолжать закреплять умение правильно держать кисточку.  4. Познакомить детей с черным цветом. | Листы тонированной бумаги с нарисованным контуром цыпленка; гуашь желтого, красного, черного цвета; две кисточки; баночки с водой на каждого ребенка. | | Внести в группу игрушку – цыпленка. Подобрать стихи, загадки про цыплят. Внести книгу К. Чуковского «Цыпленок». | Рассматривание картинок с цыплятами. Составление цыпленка из фигур д\игры «Геометрическое лото». Физкультминутка «Курочка с цыплятами». | Загадки о домашних птицах, сказка В.Сутеева «Цыпленок и утенок».  Муз. Филиппенко «Цыплята» |
| Тема: «Град, град».  Техника: «тычок», жесткая кисть, ватные палочки. | | | | | |
| 1. Закрепить технику рисования жесткой кистью (туча).  2. Закрепить умение наносить ватными палочками аккуратные тычки (град).  3. Развивать интерес к рисованию. | Листы бумаги голубого цвета; ватные палочки; кисти жесткие (щетинные); гуашь; салфетки; баночки с водой на каждого ребенка. | | Внести в группу дидактический материал с иллюстрациями «Времена года».  Пальчиковая игра «Град! Град!» для заучивания. | Беседа о сезонных явлениях природы и разных видах осадков (дождь, снег, град).  П\и «Солнышко и дождик». | Чтение сказки Г.Цыферова «Град»  Русская народная попевка «Дождик». |
| Декабрь. Тема: «Белый снег пушистый…»  Техника: «тычок», жесткая кисть. | | | | | |
| 1. Вызвать у детей интерес к происходящим в природе изменениям.  2. Продолжать учить детей рисовать дерева.  3. Закрепить умение проводить кистью плашмя линию сверху вниз и наклонные линии в различных направлениях.  4. Рисовать снег жесткой кистью. | Листы тонированной бумаги; кисти жесткие (щетинные) и кисти № 6; гуашь; салфетки; баночки с водой на каждого ребенка. | | Внести дидактический материал с иллюстрациями «Времена года» («Зима»). Изготовить атрибуты «Снежки» для п\и «Любим мы играть в снежки».  Внести книгу «Волшебница - зима». | Аппликация (обрывная)  «Заснеженная улица» Лепка «Мы гуляем, мы играем». Подвижные игры со снегом.  Настольный театр «Заюшкина избушка». | Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима», Я. Аким «Первый снег»  А.Александров «Уж, ты зимушка - зима».  П.Чайковский «вальс снежных хлопьев». |
| Тема: «Веселый снеговик».  Техника: «тычок», жесткая кисть, ватные палочки. | | | | | |
| 1. Отрабатывать с детьми технику рисования окружных форм с последующим закрашиванием.  2. Закрепить умение изображать глаза, пуговицы ватной палочкой.  3. Закрепить знания цветов: оранжевый, красный, коричневый.  4. Упражнять в рисовании мелких деталей концом кисти. | Листы тонировано бумаги; кисти жесткие; ватные палочки; баночки с водой; салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу игрушку снеговик. Внести книгу «Веселые Снеговички». | Лепка «Снеговик», рассматривание снеговиков на новогодних открытках, в книжных иллюстрациях. Д\и «Геометрическое лото». Подвижные игры на прогулке со снегом. Аппликация обрывная из салфеток «Снеговик». | Стихотворение А.Мецгер «Снеговик и его друзья».  Музыка В.Карасевой «Зима». |
| Январь. Тема: «Маленькая елочка».  Техника: «тычок», жесткая кисть (щетинная), ватные палочки. | | | | | |
| 1. Расширять знания детей о праздниках.  2. Упражнять в технике «тычок» (елочка), ватной палочкой (огоньки).  3. Поддерживать у детей чувство радости от полученного результата. | Альбомный лист с нарисованным силуэтом «елочки»; гуашь (зеленая, красная, желтая, синяя); жесткие кисточки; фломастеры; ватные палочки; баночки с водой; салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу елочки, выполненные из разного материала. Внести в книжный уголок книгу К.Чуковского «Елка». | Аппликация «Праздничная елочка» (коллективно). Беседа о лесе и хвойных деревьях. Знакомство со строением и особенностями внешнего вида ели (ствол, ветки, вечнозеленые иголки). Рассматривание и зрительное обследование искусственной елки. | Стихотворение А.Усачева «Елочка», зимние загадки. Аудиозапись новогодних песен, М.Красева «Елочка». |
| Тема: «Украсим лошадку дымковским узором».  Техника: «тычок», трубочка из бумаги. | | | | | |
| 1. Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями ее росписи.  2. Упражнять детей в технике «тычок» трубочкой, скрученной из бумаги.  3. Воспитывать терпение и аккуратность.  4. воспитывать интерес к народным промыслам. | Альбомный лист с нарисованным силуэтом лошадки; трубочка, скрученная из бумаги; гуашь (желтая, красная, синяя, зеленая, оранжевая); салфетки на каждого ребенка. | | Подготовить и провести выставку с дымковскими игрушками. пальчиковая игра "Едем, едем на лошадке" для заучивания. | Аппликация "Украсим фартук дымковским узором". Лепка "Дымковские игрушки". Беседа с детьми о дымковской игрушке. | Потешки "Еду, еду к бабе, к деду..."; "Из-за леса, из - за гор едет дедушка Егор", стихотворение С.Черного "Жеребенок".  Русская народная песня "Как на тоненький ледок". |
| Февраль. Тема: "Шарфик для папы"  Техника: оттиск печатками из картофеля, пробкой, рисование пальчиками. | | | | | |
| 1. Использовать для украшения технику печатания, добиваясь повторения в узоре, симметрии.  2. Поощрять использование техники рисования пальчиками.  3. Развивать фантазию.  4. Воспитывать аккуратность. | Шарфики, вырезанные из цветной бумаги; разноцветная гуашь в мисочках; различные печатки; салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу дидактический материал с иллюстрациями "одежда". | Лепка "Мы гуляем, мы играем". беседы с детьми об одежде для зимней прогулки. Рассматривание шарфиков. Игры с куклами. | Стихотворение Н. Мазник "Рукавичка". Зимние загадки.  В.Шаинский "Папа может". |
| Тема: "Зайчонок".  Техника: рисование бумагой, "тычок". | | | | | |
| 1. Показать детям прием рисования "зайчонка" в технике рисования бумагой.  2.Упражнять в технике "тычок" ватной палочкой.  3.Расширять знания детей о животных. | Листы тонированной бумаги с нарисованным контуром зайчонка; кисть; гуашь (черная и белая); баночки с водой; салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу игрушку "Зайчонок".  Внести в группу дидактический материал с иллюстрациями "Дикие животные".  Изготовить театр на фланелеграфе "Рукавичка". | Аппликация "Зайка беленький сидит..."  Лепка "Зайка".  Беседа с детьми о диких животных.  д\и "Кто что ест". | Пальчиковый театр "Колобок", сказка "Теремок" на фланелеграфе.  Е.Олифирова "Зима пришла". |
| Март. Тема: "Цветы для мамы".  Техника: "тычок" из поролона, трубочка из бумаги. | | | | | |
| 1. Показать детям прием рисования цветов в технике "тычок" из поролона и трубочки, скрученной из бумаги.  2. Развивать фантазию.  3. Учить детей рисовать стебельки и листочки. | Цветная бумага; кисти № 3; "тычки" из поролона; трубочка из бумаги; гуашь (красного, желтого, оранжевого, синего, зеленого цвета); салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу букет цветов (тюльпаны). Подобрать изображение различных цветов. Подготовить фотографии мам. | Аппликация "Цветы любимой мамочке", лепка "Угощение для мамочки", д\и "Собери букет", "Геометрическое лото". | Стихотворение Е. Благининой "Вот какая мама", О.Высотской "В марте есть такой денек", Я.Акима "Мама".  Т. Попатенко "Маму поздравляют малыши". |
| Тема: "Котенок"  Техника: "тычок", жесткая кисть | | | | | |
| 1. Расширять знания о домашних животных.  2. Упражнять детей в технике "тычок" жесткой кистью.  3. Продолжать упражнять в рисовании мелких деталей концом кисти.  4. Воспитывать самостоятельность в работе.  5.Учить детей смешивать краски (красную и желтую). | Альбомный лист с нарисованным контуром котенка; гуашь черного, зеленого, красного, желтого цвета; две кисточки (жесткая и мягкая); баночка; салфетки на каждого ребенка. | | Внести в группу игрушку "Котенок", в книжный уголок книгу с потешками, дидактический материал с иллюстрациями "Домашние животные". | Аппликация "Котенок". Беседа с детьми о домашних животных. Д\и "Кто что ест", "Узнай по силуэту". | Потешка "Кисонька - Мурысенька...", сказка "Репка" на фланелеграфе.  Стихотворение В.Лившиц "Два кота".  А.Гречанинов "Котик заболел, котик выздоровел". |
| Апрель. Тема: "Уточка"  Техника: рисование пальчиками. | | | | | |
| 1. Закреплять умение детей рисовать пальчиками.  2. Воспитывать самостоятельность в работе и аккуратность.  3.Поддерживать интерес к рисованию. | Листы тонированной бумаги с нарисованным контуром утенка; кисточки; гуашь (желтого и красного цвета); баночка с водой; салфетки на каждого ребенка; картина "Утка с утятами". | | Внести в группу игрушку уточку, дидактический материал с иллюстрациями "Домашние птицы". | Рассматривание картины "Утка с утятами". Лепка "Утята". Физминутка "Утята". | Рассказ К. Ушинского "Уточки", сказка С.Маршака "Курочка ряба и десять утят".  А.Перт "Танец маленьких утят". |
| Тема:"Весеннее солнышко".  Техника: рисование ладошкой. | | | | | |
| 1. Продолжать учить детей технике рисования ладошкой, окрашивать ладонь краской и делать отпечаток.  2. Развивать фантазию, творчество. | Листы тонированной бумаги, изображающей небо; гуашь; салфетки на каждого ребенка. | | Подобрать изображение солнышка. внести в группу пальчиковую игру "А ж ясно солнышко" для заучивания. | Наблюдение за солнцем. рисование солнца карандашами. на улице рисование солнышка на песке.  Подвижная игра "Солнышко и дождик". Аппликация "ходит в небе солнышко". | Стихотворение Т. Боковой "На что похоже солнце?"  (из книги "Круглый год"), Г. Лагздынь "Солнышко".  Е. Тиличеева "Есть у солнышка друзья". |
| Май. Тема:"Одуванчик".  Техника: "тычок", жесткая кисть. | | | | | |
| 1. Закрепить умение детей рисовать в технике "тычок" жесткой кистью.  2. Упражнять детей в закрашивании листьев кончиком кисточки.  3. Расширять знания детей о первых весенних цветах. | | Альбомный лист с нарисованными контурами одуванчиков, гуашь (зеленого и желтого цвета), две кисточки (жесткая и мягкая), баночки с водой, салфетки. | Внести в группу букет одуванчиков. Дидактический материал с иллюстрациями "Полевые цветы". | Аппликация отрывная "Носит одуванчик желтый сарафанчик". Рассматривание изображений одуванчиков. Д\и: "Собери букет". | Стихотворение О.Высотской "Одуванчик", Е. Михайленко "Одуванчик золотой".  Т.Попатенко "Солнышко". |
| Тема: "Волшебный дождик".  Техника: рисование свечой. | | | | | |
| 1. Познакомить детей с использованием техники рисования свечой для изображения дождика и луж.  2. Показать способ заливки фона (закрашивание листа бумаги жидкой краской).  3. Развивать воображение.  4. Воспитывать аккуратность. | Свеча на каждого ребенка; гуашь синего цвета; лист плотной бумаги (формат А3) на подгруппу. | | Подобрать изображение дождя. Пальчиковая игра для заучивания "Дождик чаще! Дождик пуще!" | Аппликация обрывная с элементами рисования "Дождь, дождь!". Рисование дождя карандашами. Беседа о сезонных явлениях природы и разных видах осадков. | Стихотворение Г. Лагздынь "Грох - грох!", считалка "Мокрая считалка".  М.Красев "Дождик". |