Профессиональный конкурс

«Воспитатель года города Красноярска»

Конкурсные документы

**Киселевой Надежды Александровны**

воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 311 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей».

Красноярск - 2014

Приложение 1

к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года города Красноярска»

В организационный комитет

профессионального конкурса

«Воспитатель года города Красноярска»

ЗАЯВКА

на участие в профессиональном конкурсе

«Воспитатель года города Красноярска»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 311 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей».

(Наименование учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает Киселеву Надежду Александровну,

(фамилия, имя, отчество претендента)

воспитателя,

(занимаемая должность в соответствии с Уставом учреждения)

на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярска».

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Кучумова

(подпись)

М.П. Дата

Приложение 2

к Положению

о профессиональном

конкурсе «Воспитатель года

города Красноярска»

В организационный комитет

профессионального конкурса

«Воспитатель года

города Красноярска»

Киселева Надежда Александровна

воспитатель

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 311

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

деятельности по

художественно - эстетическому

направлению развития детей».

Советский район г.Красноярска

ЗАЯВЛЕНИЕ

Даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярска».

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения, за исключением разделов 5–8, в базу данных участников финала конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах.

Дата Подпись

Приложение 3

к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года

города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника профессионального конкурса

«Воспитатель года города Красноярска»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Киселева |
| Имя, отчество | Надежда Александровна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 16.07.1963 |
| Педагогическое кредо | «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев…» В.А.Сухомлинский |
| Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы | dou311@krsnet.ru |
| Результативность участия в предварительных конкурсных испытаниях (районных профессиональных конкурсах): победитель, лауреат, участник | - |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 311 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» |
| Занимаемая должность | воспитатель |
| Общий трудовой и педагогический стаж | 30/21 |
| Стаж работы в данном ОУ | 21 |
| Аттестационная категория | первая |
| Почетные звания и награды (наименование, дата получения) | не имею |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования | Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1983 |
| Специальность, квалификация по диплому | Техник – гидротехник по специальности гидротехническое строительство |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка в Кк ИПКи ППРО по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования», ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема | «Нетрадиционные техники рисования как средства разностороннего развития младших дошкольников» |
| Актуальность, новизна, практическая значимость | В целях реализации ФГОС при построении образовательного процесса соблюдаю принципы обогащения детского развития, индивидуальные особенности каждого ребенка, полноценное субъект – субъектное сотрудничество взрослого и ребенка, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, формирование познавательных интересов и действий.  **Актуальность**  Работать традиционными методами и приемами недостаточно, детям младшего дошкольного возраста необходима мотивация и новизна, в процессе которых раскрываются широкие возможности для дальнейшего развития ребенка.  В поиске эффективных форм с использованием нетрадиционных техник рисования, в том числе трубочки из бумаги, у меня появилась идея применения трубочки в других видах деятельности. Такую идею «подарили» мне дети, начали играть с трубочкой (дудочка, калейдоскоп, трубочка от сока, бинокль и т.д.).  Игровая деятельность способствует развитию воображения, внимания, коммуникации, координации движения, мелкой моторики.  **Новизна** применения трубочки из бумаги заключается в том, что бумага и изделия из нее, не представляют из себя ничего нового, но использование ее как нетрадиционного инструмента уже с 3 летнего возраста во всех видах детской деятельности оказывает комплексное влияние на развитие ребенка.  **Практическая значимость**  В результате работы с использованием нетрадиционных техник у детей развиваются самостоятельность в процессе интересной для них игровой деятельности, растет и углубляется уверенность в собственных силах, формируются предпосылки к самоорганизации; развивается наблюдательность, внимание, мышление, эстетическое восприятие. Данный вид деятельности позволяет сделать работы детей интересными, выразительными и эмоционально красочными. Познавательные способности, экспериментирование с красками и трубочками из бумаги, развивают способность живо откликаться на события окружающей действительности, получать положительный эмоциональный настрой на успешный результат; дают возможность поверить в свои силы и постоянно расширять творческий потенциал. |
| Цель и задачи | **Цель:** Разностороннее развитие младшего дошкольника.  **Задачи:**  1. Упражнять детей в применении различных способов нетрадиционного рисования (пальчиком, ладошкой, печаткой, трубочкой из бумаги), поощрять детей в выборе красок, побуждать их к рассуждению.  2. Поддержка взрослым положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия детей друг с другом. |
| Деятельность по реализации педагогического опыта | Продумывая непосредственно образовательную деятельность, подбираю тот материал, при котором изображение предмета может быть решено особенно интересно и выразительно, чтобы доставить детям радость от выполненной работы.  По мере того, как дети овладевают навыками рисования, я постепенно подвожу их к использованию нетрадиционных способов.  Овладев разнообразной техникой рисования, дети приобретают индивидуальную манеру изображения, свой стиль.  Нетрадиционные техники рисования дают дошкольникам более «рельефно» продемонстрировать возможности некоторых изобразительных средств, что позволяет развивать умение видеть выразительность форм.  Среди разнообразных нетрадиционных техник меня особенно увлекла техника с использованием трубочек из бумаги. Я внедрила этот способ для объемного изображения детьми плоского силуэта (рукавичка, шубка для Снегурочки, сказочная рыбка, птицы). |
| Результаты внедрения опыта (при наличии) | нет |
| Формы и места предъявления результатов | Публикация в сборниках по изобразительной деятельности Советского района, мастер – классы в ДОУ с педагогами и родителями, выставки детских творческих работ. |
| 5. Конкурсное испытание «Творческая презентация» | |
| Необходимое оборудование, технические средства | Стол для демонстрационных материалов, демонстрационный экран, ноутбук, проектор. |
| 6. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» | |
| Форма, тема педагогического мероприятия | НОД Рисование «Грачи прилетели» |
| Возрастная группа детей | Младший дошкольный возраст (средняя группа). |
| Необходимое оборудование, технические средства | Стулья детские -10 шт, столы детские квадратные - 2, экран демонстрационный, ноутбук, проектор, ковер, мольберт магнитный. колонки, стол для раздаточного материала - шт |
| 7. Конкурсное испытание «Мастер-класс» | |
| Тема мастер-класса | «Возможности применения трубочки из бумаги в различных видах деятельности» |
| Необходимое оборудование, технические средства | Демонстрационный экран, мольберт, раздаточный стол, ноутбук, колонки, 3 стола для взрослых, стулья для взрослых 6 шт |
| 8. Контакты | |
| Рабочий телефон | 225-16-47 |
| Мобильный телефон | 89131872603 |
| Рабочая электронная почта | dou311@krasmail.ru |
| Личная электронная почта | - |