

### Отчет

#### о деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2016

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

#### **1. Аналитическая часть.**

В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

1. Программа дошкольного образования общеразвивающей направленности.
2. Программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования для детей с туберкулёзной интоксикацией, для детей с туберкулёзной интоксикацией и тяжёлыми нарушениями речи. Образовательные программы ДОУ разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание программ направлено на реализацию общеразвивающих и коррекционных задач в разнообразных видах деятельности. При этом важным условием реализации содержания программы является комплексный подход к организации коррекционно-образовательной работы через создание единой коррекционно-развивающей среды в интеграции различных видов деятельности. Осуществляя комплексное сопровождение детей, педагогический коллектив разработал единое комплексно-тематическое планирование. Коррекционно-образовательная работа просматривается во всех направлениях. Сопровождения детей в тесном взаимодействии специалистов: логопед — педагог-психолог — воспитатель — музыкальный руководитель — инструктор по физической культуре — старшая медсестра. Программы реализуются в совместной деятельности педагогов с детьми и в свободной деятельности.

В образовательном процессе используются педагогические технологии:

- ▲ проектная деятельность — Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса;
- ▲ социо-игровая — Е. Е. Шулешко, А. Н. Букатова;

Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.

#### *Система управления организации*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об

образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются Совет педагогов и Общее родительское собрание.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает программу Развития детского сада, принимает Устав, локальные акты детского сада.

Общее родительское собрание содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует её. Ежегодно представляет отчёт общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

#### *Содержание и качество подготовки воспитанников*

План ОД составлен на основе образовательной программы ДОУ и реализует в необходимом объеме программное содержание для детей дошкольного возраста, обеспечивают полностью целостность воспитательно-образовательного процесса.

В образовательном процессе использовались технологии проектирования, как одна из форм поисковой деятельности, которая позволила эффективно решить важную задачу разностороннего развития дошкольников.

Повышению развивающего эффекта в образовательной работе с детьми способствовало следующее:

1. эмоциональное насыщение атмосферы в процессе обучения и воспитания детей;
2. использование эффективных методов обучения (игровые ситуации, моделирование, социо-игровой подход);
3. интеграция различных видов деятельности и комплексность содержания ОД;
4. организация в группах развивающей предметно-пространственной среды, предусматривающей содержание стимулирующих факторов и создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей;
5. включение родителей в образовательный процесс через участие в совместных детско-взрослых проектах.

По итогам учебного года организация воспитательно-образовательного процесса признана удовлетворительной.

Воспитанники ДОУ неоднократно участвовали в мероприятиях разного уровня и занимали призовые места.

Участие воспитанников ДОУ № 312 в мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровня

**1. интеллектуальные**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)</b>
<b>Районный уровень</b>	
Районный этап конкурсно-обучающей игры «Школа светофорных наук – 2015».	Дипломы за 1 место в командном зачёте, 2 место в номинациях «Лучшая стенгазета», «Лучший макет».
Соревнования по шашкам среди команд дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района «На призы «Деда Мороза».	Диплом за 3 место в индивидуальном зачёте.
Районная логопедическая викторина «Сказочное царство»	Диплом II степени
<b>Городской уровень</b>	
Городской этап конкурсно-обучающей игры «Школа светофорных наук – 2015».	Диплом за 1 место в конкурсе капитанов.
<b>Региональный уровень</b>	
Краевой конкурс «Красная книга. От сердца к сердцу» Том 4. Красная книга Красноярского края»	Победители в номинациях «Эссе», «Рисунок».
<b>Российский уровень</b>	
Всероссийская занимательная викторина «Весна-красна»	Диплом за I место
Всероссийская занимательная викторина «Загадки космоса»	Диплом за II место
Всероссийская занимательная викторина «День победы»	Диплом за I место
Всероссийская занимательная викторина «Путешествие в Простоквашино»	Диплом за I место

**2. творческие**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в</b>
--------------------	--

	<b>номинации и др.)</b>
<b>Районный уровень</b>	
Районный этап конкурса «Театральная жемчужина»	Диплом за I место. Дипломы в номинациях
Районный этап городского конкурса на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку, и новогоднюю композицию.	2 диплома за победу в номинации «Лучший символ года», 1 диплом за победу в номинации «Лучшая новогодняя композиция»
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Все дети за мир на планете!»	Диплом III степени
Районный фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Весенняя капель - 2016»	Диплом участника
<b>Городской уровень</b>	
XI городской фестиваль театрализованной деятельности с участием воспитанников ДОУ «Театральная жемчужина – 2015»	Диплом в номинации «Педагогическая ценность спектакля»
Городской конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку, и новогоднюю композицию.	Диплом победителя, специальный приз в номинации «Лучшая коллективная работа»
Городской конкурс «Арт-ель», организатор заповедник «Столбы»	Дипломы за 1 место в номинации «Гофрированная ёлочка», 2 место в номинации «Ёлка-шок», 3 место в номинациях «Хвоинка-витаминка», «Ёлки-палки».
<b>Региональный уровень</b>	
Краевой конкурс «Красная книга. От сердца к сердцу» Том 4. Красная книга Красноярского края»	Победитель в номинации «Рисунок»

### *Организация учебного процесса*

В 2015-2016 учебном году ДОУ функционирует 7 групп, в которых воспитывается 122 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. Из них - 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи имеющих туберкулёзную интоксикацию, и 4 групп оздоровительной направленности детей с ранними проявлениями туберкулёзной инфекции, с малыми затихающими формами туберкулёза.

Режим работы учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Режим дня и расписание НОД составлены с учётом требований СанПин 2.4.1. 3049-13

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности и их количество определяется возрастом ребенка, его

темпераментом и возможностью усваивать материал. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет (группы оздоровительной направленности/группы компенсирующей направленности):

- в 1 младшей группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности;
- во 2 младшей группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности;
- в средней группе – 11/13 основных видов организованной образовательной деятельности;
- в старшей группе – 13/15 основных видов организованной образовательной деятельности;
- в подготовительной – 14/16 основных видов организованной образовательной деятельности;

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- в 1 младшей группе – 10 минут;
- во 2 младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

НОД проводится в 1 и 2 половину дня.

Воспитательно-образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегаются перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых основные виды организованной образовательной деятельности не проводятся, так же как и в летний период. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

### *Качество кадрового обеспечения*

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют специалисты ДОУ: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре. Подбор и расстановка кадров в ДОУ соответствует Правилам внутреннего трудового распорядка, учитывает стаж работы сотрудников, уровень их профессиональной компетентности.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

#### *Сведения о педагогических работниках МБДОУ № 312*

Состав педагогических кадров по уровню образования					
Высшее педагогическое образование		Среднее педагогическое образование		Не имеют педагогического образования	
17	77,23 %	5	22,73 %		
Состав педагогических кадров по квалификационной категории					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории	
12	54,54 %	4	18,18 %	6	27,28 %
Состав педагогических кадров по стажу работы					
До пяти лет		5 – 25 лет		Более 25 лет	
4	18,18%	16	72,72 %	2	9,1%
Состав педагогических кадров по возрасту					
До 50 лет		50-55 лет		Более 55 лет	
15	68,18 %	3	13,64 %	4	18,18 %

### *Качество учебно-методического обеспечения*

Социально-коммуникативное развитие:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий.

Познавательное развитие:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий, пособий для экспериментальной деятельности.

Речевое развитие:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий.

Художественно-эстетическое направление:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядных пособий, изделий ДПИ

Физическое направление:

обеспечено: методической литературой

недостаточно: физкультурного оборудования.

Продолжается обновление методического комплекта с учётом ФГОС ДО.

### *Качество материально-технической базы*

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Оснащенность образовательного процесса МДОУ соответствуют составу групп воспитанников, уровню и специфике реализуемой образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «зоны активности» в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеется физкультурно-музыкальный зал, предусмотренный проектом, обеспечивающий хорошие условия для проведения физкультурных и музыкальных занятий, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор.

В 2015-2016 году приобретены игровые модули для групповых комнат и другое оборудование.

Групповые комнаты детского сада оснащены необходимым для организации педагогического процесса оборудованием и мебелью.

Музыкальный зал оборудован на 70 %. В достаточном количестве имеется музыкальные инструменты, учебно-наглядный материал, ТСО, музыкальные игрушки. Пополнено количество детских музыкальных инструментов.

Показатели деятельности МБДОУ № 312, подлежащей самообследованию на 01.08.2016  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 40,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/ 40,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/ 40,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/ 40,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 77,27%

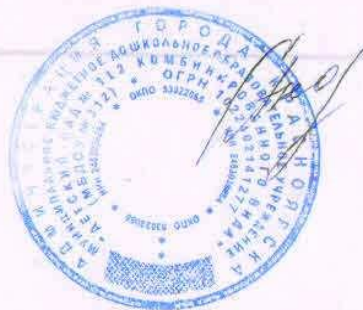


1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 77,27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 22,73/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 22,73/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 72,72%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 54,54%
1.8.2	Первая	4 человек/ 18,18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 22,7%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22,73%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18,18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 91,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 91,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	22 человек/122человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

И.о. заведующего



А. В. Спичкина