

Отчет

о деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2018 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

Оценка образовательной деятельности

МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования: основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования. С декабря 2018 года МБДОУ является пилотной площадкой по апробации ПМК «Мозаичный парк» издательства «Русское слово»

Содержание программ направлено на реализацию общеразвивающих и коррекционных задач в разнообразных видах деятельности. При этом важным условием реализации содержания программы является комплексный подход к организации коррекционно-образовательной работы через создание единой коррекционно-развивающей среды в интеграции различных видов деятельности. Осуществляя комплексное сопровождение детей, педагогический коллектив разработал единое комплексно-тематическое планирование, реализуемое в группах оздоровительной направленности и в группах компенсирующей направленности, это способствует взаимодействию воспитанников групп разной направленности и созданию единого образовательного пространства. Коррекционно-образовательная работа просматривается во всех направлениях сопровождения детей в тесном сотрудничестве специалистов: логопед — педагог-психолог — воспитатель — музыкальный руководитель — инструктор по физической культуре — старшая медсестра. Программы реализуются в совместной деятельности педагогов с детьми и в свободной деятельности.

В образовательном процессе используются педагогические технологии:

- ▲ проектная деятельность — Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса;
- ▲ социо-игровая — Е. Е. Шулешко, А. Н. Букатова;

Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются Собрание трудового коллектива, Совет педагогов и Общее родительское собрание, Собрание родительского комитета.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает программу Развития детского сада.

Общее собрание трудового коллектива, принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты детского сада.

Общего родительское собрание содействует МБДОУ в решении вопросов связанных с образовательным процессом, организует работу по взаимодействию семьи и МБДОУ № 312 в вопросах воспитания, организует помощь МБДОУ в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной, культурно-массовой работы с воспитанниками.

Собрание родительского комитета участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ, касающихся прав и обязанностей детей, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования и контролирует расходование внебюджетных средств. Ежегодно представляет отчёт общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Содержание и качество подготовки воспитанников

План ОД составлен на основе образовательной программы ДОУ и реализует в необходимом объеме программное содержание для детей дошкольного возраста, обеспечивают полностью целостность воспитательно-образовательного процесса.

В образовательном процессе использовались технологии проектирования, как одна из форм поисковой деятельности, которая позволила эффективно решить важную задачу разностороннего развития дошкольников.

Повышению развивающего эффекта в образовательной работе с детьми способствовало следующее:

1. эмоциональное насыщение атмосферы в процессе обучения и воспитания детей;
2. использование эффективных методов обучения (игровые ситуации, моделирование, социо-игровой подход);
3. интеграция различных видов деятельности и комплексность содержания ОД;
4. организация в группах развивающей предметно-пространственной среды, предусматривающей содержание стимулирующих факторов и создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей;
5. включение родителей в образовательный процесс через участие в совместных детско-взрослых проектах.

По итогам учебного года организация воспитательно-образовательного процесса признана удовлетворительной.

Воспитанники ДОУ неоднократно участвовали в мероприятиях разного уровня и занимали призовые места.

Организация учебного процесса

В 2018 году ДОУ функционирует 7 групп, в которых воспитывается 126 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них - 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи имеющих туберкулёзную интоксикацию, и 4 группы оздоровительной направленности детей с ранними проявлениями туберкулёзной инфекции, с малыми затихающими формами туберкулёза.

Режим работы учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Режим дня и расписание НОД составлены с учётом требований СанПин 2.4.1.3049-13

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности и их количество определяется возрастом ребенка, его темпераментом и возможностью усваивать материал. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет (группы оздоровительной направленности/группы компенсирующей направленности):

- в 1 младшей группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности;

- во 2 младшей группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности;

- в средней группе – 10/11 основных видов организованной образовательной деятельности;

- в старшей группе – 11/12 основных видов организованной образовательной деятельности;

- в подготовительной – /13 основных видов организованной образовательной деятельности;

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- в 1 младшей группе – 8-10 минут;

- во 2 младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 15-20 минут;

- в старшей группе – 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

НОД проводится в 1 и 2 половину дня.

Воспитательно-образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегаются перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых основные виды организованной образовательной деятельности не проводятся, так же как и в летний период. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Востребованность выпускников

Выпускники детского сада поступают в школы в соответствии с закреплёнными микроучастками.

Качество кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют специалисты ДОУ: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Подбор и расстановка кадров в ДОУ соответствует Правилам внутреннего трудового распорядка, учитывает стаж работы сотрудников, уровень их профессиональной компетентности.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогические работники проходят повышение квалификации в соответствии с индивидуальными программами.

Качество учебно-методического обеспечения

Социально-коммуникативное развитие:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий.

Познавательное развитие:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий, пособий для экспериментальной деятельности.

Речевое развитие:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядно-демонстрационных пособий.

Художественно-эстетическое направление:

обеспечено: методической литературой,

недостаточно: наглядных пособий, изделий ДПИ

Физическое направление:

обеспечено: методической литературой

недостаточно: физкультурного оборудования.

Продолжается обновление методического комплекта с учётом ФГОС ДО. В 2018 году был приобретен комплект методических пособий и наглядно-демонстративных пособий, рабочих тетрадей для воспитанников МБДОУ № 312 в соответствии с программой ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение отсутствует.

Качество материально-технической базы

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Оснащенность образовательного процесса МБДОУ соответствуют составу групп воспитанников, уровню и специфике реализуемой образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В

каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры активности» в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеется физкультурно-музыкальный зал, предусмотренный проектом, обеспечивающий хорошие условия для проведения физкультурных и музыкальных занятий, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор.

В 2018 году приобретены игровые модули для групповых комнат, музыкальные инструменты, дидактические игры, обновлён мягкий инвентарь.

Групповые комнаты детского сада оснащены необходимым для организации педагогического процесса оборудованием и мебелью.

Музыкальный зал оборудован на 80 %. В достаточном количестве имеется музыкальные инструменты, учебно-наглядный материал, ТСО, музыкальные игрушки. Пополнено количество детских музыкальных инструментов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях разработки внутренней системы оценки качества в МБДОУ создана рабочая группа, разрабатывается положение по ВСОКО, инструментарий ВСОКО.

С целью оценки профессионального взаимодействия педагога с детьми воспитателя используются подходы Е. Е. Клопотовой, к. психол. Н., доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования МПГУ. Прошла апробацию, и используются Карта оценки организации образовательной деятельности воспитателя с детьми в образовательной деятельности. Применение данного подхода к оцениванию. Результаты анализа используются для корректировки педагогического процесса и минимизации трудностей детей в освоении ОП.

Заведующий



Л.В. Малинина