

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 312 комбинированного вида»

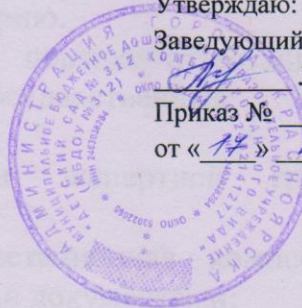
660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 47

(391) 245-04-22
эл. адрес: mbdou312@mail.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол № 9
«27» 05 2014 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 312
Л. В. Малинина
Приказ № 143
от «17» июня 2014 г.

Согласовано:
Председатель ПК
Б. М. Тарасова
«27» 05 2014 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ
по определению профессиональной компетентности
педагогических работников**

- открытость,
- прозрачность,
- системность,
- корректность,
- объективность,
- доброжелательное отношение к эталонным работникам.

1.4. Целью деятельности экспертной группы является обеспечение соответствия уровня профессиональных знаний, умений и результатов педагогических работников выполняемой должности и таким требованиям к квалификации при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

1.5. Основными задачами экспертной группы являются:

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок работы экспертной группы по аттестации педагогических работников МДОУ № 312 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также для оценки уровня профессиональных знаний, умений и результатов аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию.

1.2. Экспертная группа создается при аттестационной для оценки уровня профессиональных знаний, умений и результатов аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию.

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

1.3. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет аттестационная комиссия ДООУ.

1.4. В своей деятельности аттестационная комиссия руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядком проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н
- настоящим Положением.

Основными принципами работы экспертных групп являются:

- открытость,
- коллегиальность,
- системность,
- корректность,
- объективность
- доброжелательное отношение к аттестуемым работникам.

1.5. Целью деятельности экспертных групп является определение соответствия уровня профессиональных знаний, умений и результатов педагогических работников занимаемой должности, а также требованиям к квалификации при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

1.6. Основными задачами экспертных групп являются:

- проведение экспертизы уровня профессиональных знаний, умений и результатов деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию;

1.7. Состав экспертных групп утверждается приказом руководителя ДООУ на 1 год. Изменения в состав экспертной группы вносятся руководителем учреждения. В состав экспертной группы могут быть включены высококвалифицированные работники ДООУ.

2. Порядок работы экспертной группы

2.1. Непосредственное руководство экспертными группами по направлениям деятельности осуществляет секретарь аттестационной комиссии. Секретарь составляет график работы экспертных групп, определяет их состав для каждого аттестуемого, ведет учет работы экспертов, обобщает работу экспертов, готовит материалы для рассмотрения их на заседании аттестационной комиссии.

2.2. Количественный состав группы для изучения уровня знаний, профессионализма, результативности деятельности аттестуемого должен быть не менее трех экспертов.

2.3. Эксперты согласуют с аттестуемым сроки экспертизы. Аттестация проходит по соответствующей процедуре в зависимости от выбранной аттестуемым формы. По результатам экспертизы составляется экспертное заключение.

В заключении могут быть отражены конкретные результаты анализа учебно-воспитательных занятий, анкетирования, результаты мониторинга различного уровня, Решением председателя аттестационной комиссии может быть назначена повторная (дополнительная) экспертиза без изменения сроков аттестации работника.