КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

 ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Именно мелкая моторика, является главным рычагом в речевом и интеллектуальном развитии детей. Очень важно в дошкольном возрасте, как можно раньше создавать условия для накопления ребенком практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы для будущего овладения письмом. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики способствуют не только работе речевых и мыслительных центров, но и развитию творческих способностей, формированию усидчивости. Если ребенок маленький, взрослый должен быть обязательно рядом. Ведь малыши могут что-то засунуть в нос, уши, рот. Важно помнить о безопасности. А дети постарше, посоревнуются со взрослыми, ведь играть вместе намного интересней и веселей. Не стремитесь навязать ребенку игру, а постарайтесь увлечь его этим видом деятельности. «Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь».

Вот игры, в которые можете играть дома вместе с ребенком.

**Игры с баночками**.

Пустые баночки и емкости разные по форме и размеру. Открыть все баночки и предложить ребенку закрыть все банки, правильно подобрав крышки.

**Яичный контейнер**.

Возьмите пластмассовый контейнер от куриных или шоколадных яиц. Предложите ребенку разложить в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов.

**Игры с матрешками**.

Положите в одну матрешку конфетку и попросите ребенка угадать, кто съел конфетку? Малыш может подносить каждую матрешку к уху, а может их открывать.

**Игры с рамками-вкладышами**.

Рамки-вкладыши могут быть на разные темы: овощи, фрукты, животные. Ребенку нужно вкладывать вкладыши в определенные отверстия.

**Игры с пазлами**.

Пазлы бывают деревянные, картонные, пластмассовые. Начинать надо с самых простых,крупных.

**Игры с мозаикой**.

Для малышей подойдет мозаика в виде шестиугольных сот или в виде гвоздиков-грибочков.

**Игры с конструктором**.

Для малышей подойдут деревянные и пластмассовые конструкторы, с небольшими деталями, которые удобно держать в руках.

**Игры с магнитами**.

Магниты можно прикреплять и снимать с холодильника , магнитной доски.

**Игры с прищепками**.

Снимать прищепки с различных предметов: например с пластмассового ведерка, с книжки, с картонных силуэтов ( ёжика, солнышка, птички, елочки и т.д.)

**Игры с пуговицами, бусинами**.

«Витамины»

Возьмите пузырек с широким горлышком и предложите сложить туда «витаминки» (пуговицы).

«Разложи по цвету»

Возьмите баночки разных цветов (можно обклеить цветной бумагой), прорежьте в крышках круглые отверстия, предложите ребенку разложить пуговицы по цветам – красные – в красную, синие – в синюю и т.д.

«Разложи пуговицы.»

Возьмите форму для изготовления льда и предложите ребенку разложить пуговицы по ячейкам.

«Яблоки на яблоне»

Вырежьте из цветного картона яблоню, разложите на ней пуговицы. Предложите ребенку собрать в миску урожай яблок.

«Поймай рыбку»

На столе две коробки. В одной – «рыбки» (пуговицы, шарики, мелкие фигурки). У ребенка в руках пластмассовая ложка. Нужно переместить фигурки из одной коробки в другую, сначала одной рукой, затем другой.

**Шнуровки**

Предложите ребенку с помощью шнуровки «пришить» различные детали, протяни шнурок по краю картинки, протяни шнурок в каждое второе отверстие, выполни «обметку» через край, сделай шнуровку как на ботинках.

**Игры с палочками и спичками**.

Предложите ребенку сложить спички в коробок. Со спичек нужно предварительно удалить серную головку.

Фигуры из счетных палочек.

Из счетных палочек помогите выложить малышу (дорожку, забор, домик, елочку, флажок, окно, лесенку, кроватку, ракету, танк и т.д.), сначала по образцу, потом по памяти.

**Игры с бумагой и салфетками**.

«Снежки»

Комкайте лист бумаги, чтобы получился снежок.

«Снежинки»

Порвать лист белой бумаги на мелкие кусочки-снежинки.

«Секретики»

Завернуть в бумагу игрушку от киндер-сюрприза и предложить ребенку развернуть подарок.

«Выгладим платочки для мамы и дочки»

Перед ребенком – скомканный лист бумаги. Разгладить бумагу.

**Игры с крупами**.

«Золушка»

Взять две пустые емкости и третью с крупами (рис и гречка, фасоль и горох). Действуя двумя руками ребенку необходимо разделить смесь на две части. Можно разбирать крупные и мелкие бусины, геометрические фигуры и т.д.

«Рисунки на манке»

Высыпьте на поднос манку, разровняйте ее, предложите ребенку нарисовать солнышко, шарик, дорожку, лесенку ит.д.

**Игры с нитками**.

«Озорной котенок»

Смотать нитки в клубок, сначала правой, а потом левой рукой.

**Игры с пластилином**

Для игры понадобится дощечка, с нанесенным слоем пластилина, фасоль, горох, мелкие камешки. Задание: выложи из фасоли дорожку, солнышко, елочку, тучку и т.д.

Играйте с ребенком, но помните, что для ребенка – это игра. Не ограничивайте детскую свободу и раскованность. Занятия не должны превращаться в изучение и обучение. Пусть они станут для вашего ребенка новым и интересным средством познания окружающего мира.