**Формирование у дошкольников представлений о традиционной народной культуре региона – Красноярского края**

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося

над землей, заботливый садовник укрепляет

корень, от мощности которого зависит жизнь

растения на протяжении нескольких десятилетий,

так воспитатель должен заботиться о воспитании

у своих детей чувства безграничной

любви к Родине»

*В.А. Сухомлинский*

Главная задача старшего воспитателя – оказывать методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Среди важных направлений деятельности педагогов, которые требуют системного методического сопровождения, можно выделить ***развитие личности*** воспитанников, формирование у них нравственно-патриотических чувств и любви к малой родине – основа современной системы образования.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Владелец\Desktop\Педсовет по краю\IMG_6721.JPG | C:\Users\Владелец\Desktop\Педсовет по краю\IMG_6727.JPG |

Так, с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания /ознакомлению с традиционной народной культурой региона – Красноярского края, в нашем дошкольном учреждении прошел педагогический Совет на заданную тему.

К данному мероприятию творческая группа педагогов под руководством Олиной А.М. разработала и представила паспорт «Центра нравственно-патриотического воспитания и краеведения» старшей и младшей возрастных групп, который содержит перечень необходимых материалов, оборудования, ТСО, литературы и дидактических игр для реализации образовательной деятельности с детьми.

Также, другая творческая группа педагогов под руководством Ковалевой Н.А. разработала и провела совместное с родителями и детьми мероприятие – познавательная викторина «Звездный час» по теме «Мой город, мой край родной!» Мероприятие получило положительный отклик от родителей воспитанников.

В рамках подготовки к педагогическому Совету был проведен смотр-конкурс «Мини-музей краеведения в группе». Педагоги групп творчески подошли к конкурсу и представили разнообразные по тематике мини-музеи: «Берестяночка», «Музей в чемодане», «Народная кукла», «Животные края» и др.

Конкурс дидактических игр по краеведению в рамках педагогического Совета не оставил равнодушным ни одного педагога. Каждый смог изучить материалы коллег и затем проголосовать за понравившуюся ему дидактическую игру. Тем самым, были выявлены игры – победители. Представленные игры были следующего содержания: собери картинку «Достопримечательности города Красноярска», одень куклу и создай свою модель «Одежда народов Севера», лото «Животные Роевого Ручья», «Пройди по тропам заповедника Столбы», «О чем нам рассказывает герб Красноярска» и другие. Все игры отличались высокой эстетической исполнительностью и соответствовали возрасту, а значит - интересам детей.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Владелец\Desktop\Педсовет по краю\IMG_6708.JPG | C:\Users\Владелец\Desktop\Педсовет по краю\IMG_6710.JPG |
| C:\Users\Владелец\Desktop\Педсовет по краю\IMG_6711.JPG | C:\Users\Владелец\Desktop\Педсовет по краю\IMG_6709.JPG |

Важным является тот факт, что все педагоги ДОУ считают важным и ценным данное направление работы, готовы обмениваться опытом и передавать детям лучшее.

Автор: старший воспитатель МБДОУ №42 Вершинина О.С.