Воспитатель: Петрова О.Н.

Стоял ученик на развилке дорог.
Где право, где лево, понять он не мог.
Но вдруг ученик в голове почесал
Той самой рукою, которой писал.
И мячик кидал, и страницы листал.
И ложку держал, и полы подметал.
«Победа!» – раздался ликующий крик.
Где право, где лево, узнал ученик.
(В. Берестов «Где право, где лево»)

Как научить ребенка ориентироваться в пространстве.

Научить ребенка ориентироваться в пространстве и во времени, легко определять где «право», а где «лево» — процесс не легкий, но посильный.

Ребенок постепенно осознает, что у его тела есть две стороны — правая и левая, но завершится формирование навыка ориентирования не раньше, чем к 6—7 годам. Не стоит недооценивать умение различать правую и левую стороны. Если проблемы с определением правой и левой сторон не решены в дошкольном периоде, то с началом обучения ребенку придется очень тяжело. Ведь постижение письменной речи дается малышам еще сложнее, чем чтение, а если процессу обучения будет мешать постоянная путаница левой и правой сторон, то это отнимет у маленького школьника много сил и может надолго отбить желание учиться.

Поэтому психологи и учителя начальной школы советуют родителям уделять внимание развитию у ребенка пространственной ориентации.

ЛЕВАЯ И ПРАВАЯ

Обучение ориентированию должно быть построено на конкретных и наглядных предметах. Проще всего запоминание происходит во время игр и привычных ребенку событий повседневной жизни. Любые действия можно сопровождать напоминаниями: берем не просто книжку, а ту, что стоит слева, спрашиваем, кто на картинке нарисован справа, надеваем левый носок, берем ложку в правую руку и т. д.

Используйте любую ситуацию для закрепления новых знаний, хорошими помощниками вам станут детские стихи и песни.

Не стоит огорчаться, если, несмотря на все напоминания, малыш периодически путает левое и правое, не может правильно ответить, где что расположено, — это не страшно, процесс запоминания все равно идет, и со временем количество перейдет в качество, просто это происходит не так быстро, как хотелось бы родителям.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ТРЕНИРОВКИ

Короткая зарядка

1. Поднять левую руку, отвести ее в сторону, опустить. Затем повторить все с правой рукой.
2. Попрыгать на левой ноге, затем на правой. Если все получается хорошо, то попросите малыша прыгнуть на двух ногах вперед, затем назад, вправо, влево. Все действия повторяются 7—10 раз.
3. Игра с небольшим мячиком — бросайте его друг другу поочередно то правой, то левой рукой.
4. Завершите тренировку расслабляющими упражнениями: лечь на спину и поочередно поднять руки (правую и левую), а затем ноги.

Смысл этой зарядки не только в обучении основам ориентирования, но и в тренировке внимания ребенка, умения точно выполнять простые команды. Очень важно во время занятия комментировать все движения малыша, отмечая их направление и называя, какая именно рука или нога их выполняет.

Игра «Зеркало»

Водящий выполняет какие-то действия, комментируя их, а остальные игроки точно повторяют все за ним. Если вашему ребенку эта игра понравится, со временем ее можно усложнить: водящий выполняет одно действие, а называет при этом совершенно противоположное (например, опускает руки и одновременно командует их поднять). Игроки не должны сбиваться.

На прогулке

Очень здорово тренировать пространственные навыки, поочередно рассказывая друг другу о том, что вы видите вокруг, сопровождая это комментариями «справа», «слева», «впереди» и «сзади». Можно считать машины и людей, которые прошли и проехали в правую и левую стороны.

Когда идете по знакомой дороге, просите малыша вести вас и говорить, в какую сторону вы сейчас поворачиваете. Попробуйте несколько раз ошибиться — пусть ребенок исправит вашу ошибку. Переходя через дорогу, приучите малыша смотреть сначала налево, а затем направо, не забывая объяснять, что вы сейчас делаете.

Во время поездки в машине или на автобусе

Предложите малышу следить за поворотами, считать машины, рассматривать вывески и т. д.

ОТРАЖЕНИЕ В ЗЕРКАЛЕ

Процесс освоения расстояний и направлений идет по-разному — у одних быстрее, у других медленнее. Но есть проблема, с которой сталкиваются практически все дети, — зеркальное отражение. Рассматривая себя в зеркале, малыш не может правильно показать правую и левую стороны, даже если до этого он прекрасно их различал и показывал на себе и окружающих предметах.

Попытки объяснить на словах, почему в зеркале все наоборот, скорее всего, ничего не дадут, кроме раздражения родителей и огорчения ребенка. Проще всего объяснить малышу происходящее на наглядных примерах.

Лента и браслет

Привяжите ребенку ленту на правую руку (или наденьте браслет). Уточните у малыша — какая это рука. А затем поверните кроху к зеркалу. У отражения лента окажется на «левой» руке. Пусть ребенок, стоя перед зеркалом, поднимет левую руку и посмотрит на своего зазеркального двойника — какая рука у него поднята?

Игрушка-помощница

Объяснить малышу, что путаница происходит из-за изменения положения предметов относительно друг друга, а правая и левая стороны на самом деле остаются там же, поможет мягкая игрушка. Возьмите мишку или зайца, посадите спиной к ребенку, определите правую лапу и привяжите на нее ленту. Такую же ленточку привяжите на правую руку ребенку.

После этого разверните игрушку лицом к малышу. Тут и выясняется, что ленты поменяли свое положение относительно друг друга. Нужно опять развернуть игрушку спиной к ребенку — Ленты снова оказываются с одной стороны. Теперь пусть малыш сам поэкспериментирует и разберется в происходящем.

УЧИМ ДОШКОЛЕНКА ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

Каждый, кто пробовал научить ребенка правильно держать ручку, выводить буквы и геометрические фигуры, знает, насколько это непростое занятие. На начальном этапе основные трудности заключаются даже не в самом процессе письма, а в неподготовленности малыша к такому виду деятельности. Ему тяжело неподвижно сидеть в непривычной позе, очень трудно правильно держать карандаш, и все это одновременно с выполнением основного задания.

И конечно, если ко всему этому добавляется путаница с определением левой и правой сторон, задача становится непосильной. Поэтому в процесс подготовки малыша к школе обязательно нужно включать упражнения, которые помогут ему с тренировкой навыков ориентирования.

Определение правой и левой сторон предметов, лежащих на столе

Попросите ребенка показать, где у тетради верх и низ, правая и левая стороны, а затем предложите взять карандаш в ту руку, которой он будет писать. Последнюю просьбу очень важно произнести в неопределенной форме, чтобы малыш сам выбрал, так как пытаться обучить левшу писать правой рукой — не самая лучшая идея.

Раскраски

Под диктовку взрослого ребенок поочередно закрашивает карандашом правые и левые, а также верхние и нижние детали рисунков. Такие упражнения помогут малышу привыкнуть к правильному положению руки при письме, использовать силу нажима карандаша, улучшат координацию мышц руки и разовьют мелкую моторику.

Письменные занятия

Приготовьте карточки с разными фигурами (крест, круг, квадрат, точка, линия). Попросите ребенка:

- взять лист с кругом, нарисовать слева от него крестик, справа от крестика поставить галочку;
- положить перед собой лист с линией и нарисовать слева от нее какую-нибудь фигурку, а справа — другую;
- взять лист с квадратом, поставить внутри точку, справа (снаружи) еще одну, нарисовать над квадратом крестик, под ним — треугольник; на листе с точкой выше нее нарисовать кружок, слева от точки — поставить крестик.

Удачи вам!