

Проект «Современная модель образовательного процесса: вариативность и индивидуализация»

Направление: Образовательная деятельность

Проблема: Используемые в ДОУ формы организации образовательной деятельности с детьми носят, преимущественно, универсальную направленность, чаще без учета индивидуальных потребностей детей, направлены в целом на возрастную группу.

Пути решения: организовать в ДОУ работу по внедрению в образовательный процесс инновационной технологии, направленной на поддержку детской инициативы и самостоятельности по всем направлениям развития детей.

Проект: «Современная модель образовательного процесса: вариативность и индивидуализация»

Участники проекта: Работники ДОУ, родители, воспитанники

Цель: Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Задачи:

- Обеспечить процесс обновления содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение новых психолого-педагогических технологий.
- Создать условия для совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников на основе выявления их образовательных инициатив.
- Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты различных категорий воспитанников.

Планируемый результат: Созданы условия для развивающего вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Мероприятия	Ответственные	Источник и (формы, механизмы привлечения трудовых, материальных ресурсов)	Критерии оценки/ Методы оценки	Способ/место предъявления результата
І этап Подготовительный Декабрь 2017 – Август 2018г.				
Сбор информации, изучение информационных источников по данной проблематике, существующего опыта педагогов.	МО	Без финансирования (далее Б/Ф)	Соответствие ФГОС ДО/ООП ДО	Заседание МО
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам индивидуализации образовательного процесса, через выполнение корпоративного плана.	Заместитель по УВР, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Соответствие профессиональному стандарту «Педагог», ФГОС ДО	Педсоветы, производственные совещания

Подбор инструментария для оценки индивидуального развития детей. Разработка диагностических карт по всем возрастным группам.	МО	Б/Ф	Соответствие ФГОС ДО/ Оценка эксперта/ Рецензия	Заседание МО
Разработка системы мероприятий по выявлению индивидуальных запросов семей воспитанников.	МО	Б/Ф	Соответствие ФГОС ДО/ Оценка эксперта/ Рецензия	Заседание МО
Планируемый результат:			Подобран инструментарий для оценки индивидуального развития детей. Диагностические карты по всем возрастным группам ведутся в практике ДОУ. Система по выявлению индивидуальных запросов семей воспитанников. Педагоги владеют методами диагностики оценки индивидуального развития детей.	
II этап Основной Сентябрь 2018г. – Август 2020г.				
Разработка авторских программ по дополнительным образовательным услугам, наглядно-дидактических пособий и игр .	педагоги	Б/Ф	Соответствие ФГОС/ Соответствие ООП ДО/ Оценка эксперта/ Рецензия	Переговорная площадка
Разработка индивидуальных образовательных	МО, педагоги - специалисты	Б/Ф	Соответствие ФГОС ДО/ Соответствие ООП ДО/ Оценка эксперта/	Переговорная площадка

маршрутов дошкольников (всех категорий)			Рецензия	
Внедрение в повседневную практику педагогов работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	педагоги ДОУ, специалисты	Б/Ф	Протокол педагогических наблюдений/ Рефлексия	Переговорная площадка
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по результатам запросов родителей воспитанников.	Педагоги ДОУ, специалисты	Внебюджетное финансирование	Соответствие ФГОС ДО/ Соответствие ООП ДО	Переговорная площадка
Планируемый результат:			<p>Авторские программы по дополнительным образовательным услугам и наглядно-дидактические пособия и игры для реализации поставленных задач.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников в практике ДОУ.</p> <p>Широкий спектр дополнительных образовательных услуг для детей разных категорий физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности, также организации дополнительных услуг интеллектуальной направленности.</p>	
<p>III этап Аналитико – информационный Сентябрь 2020г. – Август 2021г</p>				
Анализ эффективности деятельности по индивидуализации и	МО, педагоги - специалисты	Б/Ф	Соответствие ФГОС ДО/ Соответствие ООП ДО /Решение педагогического совета	Представление: Аукцион педагогических идей, Педагогический

вариативности образовательного процесса				совет.
Мониторинг результативности деятельности педагогов по реализации индивидуальных маршрутов детей.	Заместитель по УВР, старший воспитатель	Б/Ф	Соответствие ФГОС ДО/ Соответствие ООП ДО Оценка эксперта	Представление: Аукцион педагогических идей, Педагогический совет, Педагогическая мастерская
Представление опыта работы на городских конкурсах. Оформление полученного опыта для публикации в периодических изданиях.	Педагоги ДОУ	Б/Ф	Соответствие ФГОС ДО/ Соответствие ООП ДО Оценка эксперта	Открытый показ Презентация на мероприятиях различного уровня (районный, городской, краевой), Публикации
Планируемый результат: Выявлены сильные и слабые стороны реализации проекта, определены проблемы и перспективы развития.				