***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***  ***ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ*** ***НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  Сентябрь | **«Милости просим, гости дорогие»** Цель: первое посещение детьми «избы». Знакомство с ее Хозяйкой. **Знакомство с дымковской игрушкой. «Дорисуй узор на полосе».** Цель:познакомитть с изделиями дымковских мастеров и техникой рисования узоров. **«Ходит сон близ окон».** Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. | 1. Д/и «Составь узор». Упражнять в составлении дымковского узора, закрепить знание элементов и цветовой гаммы.
2. Русская народная игра «У медведя во бору».
3. «Во саду ли,в огороде». Знакомство с огородом детского сада.
 |
| Октябрь | **«Чудесный сундучок».** Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах. **«Наряд крестьянки».** Упражнять в проведении кистью горизонтальных и вертикальных линий на юбке, украшать узор-клетку колечками, точками. **«Как у нашего кота».**  Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота» | 1. «Кукла матрешка». Познакомить с народной игрушкой.
2. Д/и «Одень куклу». Уточнить представления о русском народном костюме.
3. Праздник « В гости к бабушке Варварушке». Дать представления об обычаях и традициях русского народа.
4. «Котик,котик, поиграй». Повторение потешки «Как у нашего кота» Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котенком в катушку на ниточке.
 |
| Ноябрь | **«Водичка, водичка, умой мое личико».** Знакомство детей с рукомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико». **«Козлик».** Упражнять в росписи силуэта ирушки с использованием элементов дымковской росписи.  | 1. Рассматривание альбома «Дымковские игрушки».Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.
2. «С гуся вода, с Ванечки худоба». Повторение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» и колыбельных.
3. «Волк и семеро козлят». Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»
 |
| Декабрь | **Знакомство с филимоновской игрушкой. «Полоски и ёлочки».** Познакомить с изделиями филимоновских мастеров, упражнять в рисовании простейших эоементов филимоновской росписи – полосок и елочек. **«Сундучок Деда Мороза».** Загадывание загадок о зиме, зимней одежде. | 1. Д/и «Составь узор». Закрепить знания детей об особенностях, цветовой гамме филимоновской росписи.
2. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугунком, ухватом, кочергой.
3. Д/ и «Оденем куклу на прогулку»
 |
| Январь | **«Пришла коляда – отворяй ворота».** Знакомство с праздником Рождества. **«Гость на гость – хозяйке радость».** Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды. **«Укрась коврик».** Развивать умение ритмично наносить линии, используя цветовую гамму филимоновской росписи.  | 1. Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
2. Рассматривание альбома «Филимоновские свиситульки».

  |
| Февраль | **«Хозяйкины помощницы».** Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской. «**Половичку курочка веничком метет».** Разучивание потешки «Наша-то хозяюшка сметлива была». **«Чашка»** развивать умение расписывать силуэт изделия элементами филимоновской росписи.  | 1. «Масленица дорогая – наша гостья годовая». Познакомить с русским народным праздником.
2. Знакомство со сказкой «Маша и медведь».
 |
| Март | **«Нет милее дружка, чем родимая матушка».** Этическая беседа «Моя любимая мама». **«Приди, весна, с радостью».** Разучивание заклички «Весна, весна красная!» «Петушок и курочка». Упражнять детей в рассматривании изделий филимоновской росписи, расписывать силуэт изделия.  | 1. Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.
2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».
3. «Трень-брень, гусельки». Познакомить с русским народным инструментом – гуслями.
 |
| Апрель | **«Чудесные писанки»(узор «Солнышко»).** Познакомить со славянскими писанками. Упражнять в рисовании на объемной форме кистью и печаткой-тычком. Приобщать к декоративной деятельности, развивать эстетическое восприятие.  | 1. Рассказ воспитателя «Русский народный праздник – пасха». Приобщать детей к народным традициям.
2. «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» . Разучивание потешек про солнышко.
 |
| Май | **«Ярмарка».** Продолжать упражнять в росписи силуэта изделия с использованием колорита и элементов филимоновской или дымковской росписи; упражнять в составлении узоров. Развивать самостоятельность. **Прощание с «избой».** Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени. | 1. Беседа «Русские народные художественные промыслы». Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством.
2. Русская народная игра «Стадо»
3. «Сорока-белобока кашу варила». Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком.
 |