**Перспективное тематичекое планирование на неделю во 2 младшей группе на тему**

**«Семья – это ты, семья - это я, семья – это папа и мама моя!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 28.09.15 ПН | Художественно-эстетическое развитие **МУЗЫКА**(организует муз. руководитель)  | ***Беседа, разгадывание загадок*** на тему СЕМЬЯ. Цель: расширять первичное представление о своей семье; формировать умение разгадывать загадки. ***Д/И*** «Расставь человечков по росту». Цель: учить различать и называть членов семьи.***Утренняя гимнастика.***Комплекс упражнений «Дружная семья».  ***КГН: Беседа*** «Правила поведения за столом». ***Разучивание потешки*** «Чище умойся, воды на жалей. Будут ладошки снега белей». | ***П/и «Проползи до кубика», «Быстро возьми»***Цель: поощрять детей в совместных играх; развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках. |
| Познавательное развитие**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** **«Папа, мама, я - семья»**О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе» | ***Гимнастика после сна*** Комплекс №«Неболей-ка!» ***Наблюдение*** за небом и облаками***.******Разгадывание загадок***. Цель: обогащать речь детей; учить описывать природные явления. ***Чтение*** К.Ушинского «Петушок с семьей».Цель: воспитывать умение слушать новое произведение; повторять наиболее выразительные отрывки. | ***Д/И «Династия»***Цель: расширять первичное представление о семье; учить различать членов семьи и их принадлежность к роду. ***С/Р   игра*** «Ведем куклу в поликлинику» Цель: развивать умение соблюдать в игре определенные правила, выбирать роль. |
| 29.09.15 ВТ | Художественно-эстетическое развитие**Лепка «Колобок»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.»  | ***Беседа на тему «Моя семья» , Д/И «Птички в гнездышках»*** Цель: учить различать и называть членов семьи, их каждодневные обязанности, развивать диалогическую форму речи.***Утренняя гимнастика:***Комплекс упражнений «Дружная семья». ***КГН: Беседа*** «Правила поведения за столом».***Разучивание потешки***«Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру».***Чтение перед сном*** С.Емильянова «Сон серого кота» | ***П/И «Кто бросит дальше мяч»*** Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности. ***Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята»***Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки. |
| Физическое развитие **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)Организует педагог по ФИЗО  |  ***Гимнастика после сна*** Комплекс «Неболей-ка!»***Рассматривание фотографий в семейных альбомах детей и сюжетных картинок на тему «Семья».***Цель: помогать детям общаться со сверстниками, приучать слушать рассказы друг друга.***Труд в уголке природы:*** поливать комнатные растения, протирать листочки фикуса. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. |  ***С/Р игра «Дочки – матери»***Цель: развивать умение соблюдать в игре определенные правила, выбирать роль. ***Д/И «Чьи вещи?»***Цель:повторить названия одежды и ее элементов.  |
| 30.09.15 СР | Познавательное развитие **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений***«Большой, маленький»*.Занятие №2  | ***Чтение стихотворения С.Пшеничных «С мамой по городу».***Цель: развивать познавательный интерес; формировать умения слушать новое произведение. ***Д/И «Найди, что назову».*** Цель: среди различных предметов найти тот, который назовет воспитатель. ***Трудовое поручение «Накрываем на стол»******Разучивание потешки*** «Тра-та-та, где там прячется вода? Выходи, водица, мы хотим умыться». ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений «Дружная семья». ***Наблюдение за дождливой погодой. Разгадывание загадок о дожде***. Цель: развивать умение замечать изменения в природе; развивать устную речь.***Чтение перед сном*** И. Гуриной «Сказка маленькой феи». |  ***Д/И «Подбери заплатку для коврика»***Цель: упражнять в сравнении двух предметов по размеру и форме способом наложения и приложения.***П/И «По ровненькой дорожке»***Цель: развитие и совершенствование умения выполнять разнообразные движения. ***Рассматривание сюжетных картин***«Осень», «Деревья и кусты» |
| Физическое развитие **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)Организует педагог по ФИЗО  | ***Чтение и разучивание стихотв. «Мама» К.Кубилинскаса, Д/И «Найди и назови»***  Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному. ***КГН: Беседа*** «Правила поведения за столом».***Разучивание потешки***«Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть» | ***П/И «Птички в гнездышках»,******«Бегите ко мне»*** Цель: развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре. ***Д/И «Династия»***Цель: расширять первичное представление о семье; учить различать членов семьи и их принадлежность к роду.   |
| 01.10.15 ЧТ | Художественно-эстетическое развитие **МУЗЫКА**(организует муз. руководитель)  | ***Д/И «Кто есть кто»***Цель: Закрепление знания имен детей в группе ***Беседа «Про девочек и мальчиков»*** с использованием сюжетных картинок. Цель: расширять представление детей о себе, гендерные представления.***Утренняя гимнастика.***Комплекс упражнений № 5 «К бабушке Забавушке».***КГН: разучивание потешки*** «Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, разные заклепочки».Цель: совершенствовать навыки самообслуживания при сборе на прогулку.***Чтение фольклорной песенки*** «Что за грохот». | ***П/И с прыжками «Зайка», «Веселые ребята»***Цель: поощрять участие детей в совместных играх. ***Д/И «Подбери игрушку маленькому зайке и большому мишке»***Цель: закреплять умение группировать и соотносить однородные предметы по величине.***Д/И «Это чье?»***Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.  |
| Художественно-эстетическое развитие**РИСОВАНИЕ**«Идет дождь» Т.С.Комарова | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс «Неболей-ка!» ***Чтение поэтич. произведения «Быстроножка и серая одежка»*** Цель: формирование звуковой культуры речи (звуки [я],[ю] в словах). ***П/И «Поймай комара»***Цель: тренировать навыки прыжков на месте. | ***Просмотр м/ф «Маша и медведь»***Цель: вовлекать детей в разговор после просмотра м/ф; объяснять поступки персонажей и последствия их поступков |
| 02.10.15 ПТ | Речевое развитие**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**Д/И «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картинВ.В.Гербова «Занятия по *развитию речи*во 2 мл.группе» | ***Чтение и обсуждение стихотворения Г.Лагздынь «Почему один Егорка?»*** Цель: воспитывать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному.***КГН: разучивание потешки***«Лапки? Мыли. Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений «Дружная семья».***Чтение стихотворения*** И.Мурзиновой «Шарик».***Муз-подвижная игра*** «Поймай шарик». Цель: формировать потребность в двигательной активности. | ***Рисование «Разноцветные обручи»*** Цель: закреплять и развивать навыки рисования карандашом окружностей; учить разделять цвета.  ***П/И «Солнышко и тучки»***Цель: развивать умение слушать правила игры, выполнять движения по сигналу. |
| Физическое развитие **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)Организует педагог по ФИЗО  | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс № 3 «Неболей-ка!» ***Просмотр сюжетных картин*** «Птицы»   Цель: формировать представление о внешнем виде птиц; учить называть части тела, описывать особенности поведения.***Чтение и обсуждение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»*** Цель: воспитывать умение слушать новые произведения, обсуждать наиболее интересные отрывки. ***Труд в уголке природы:*** поливать комнатные растения, протирать листочки фикуса. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. | ***Д/И «Династия»***Цель: расширять первичное представление о семье; учить различать членов семьи и их принадлежность к роду. ***Лепка «Шарик/ колобок»***Цель: формировать интерес к лепке; совершенствовать умение раскатывать комочки круговыми движениями. |