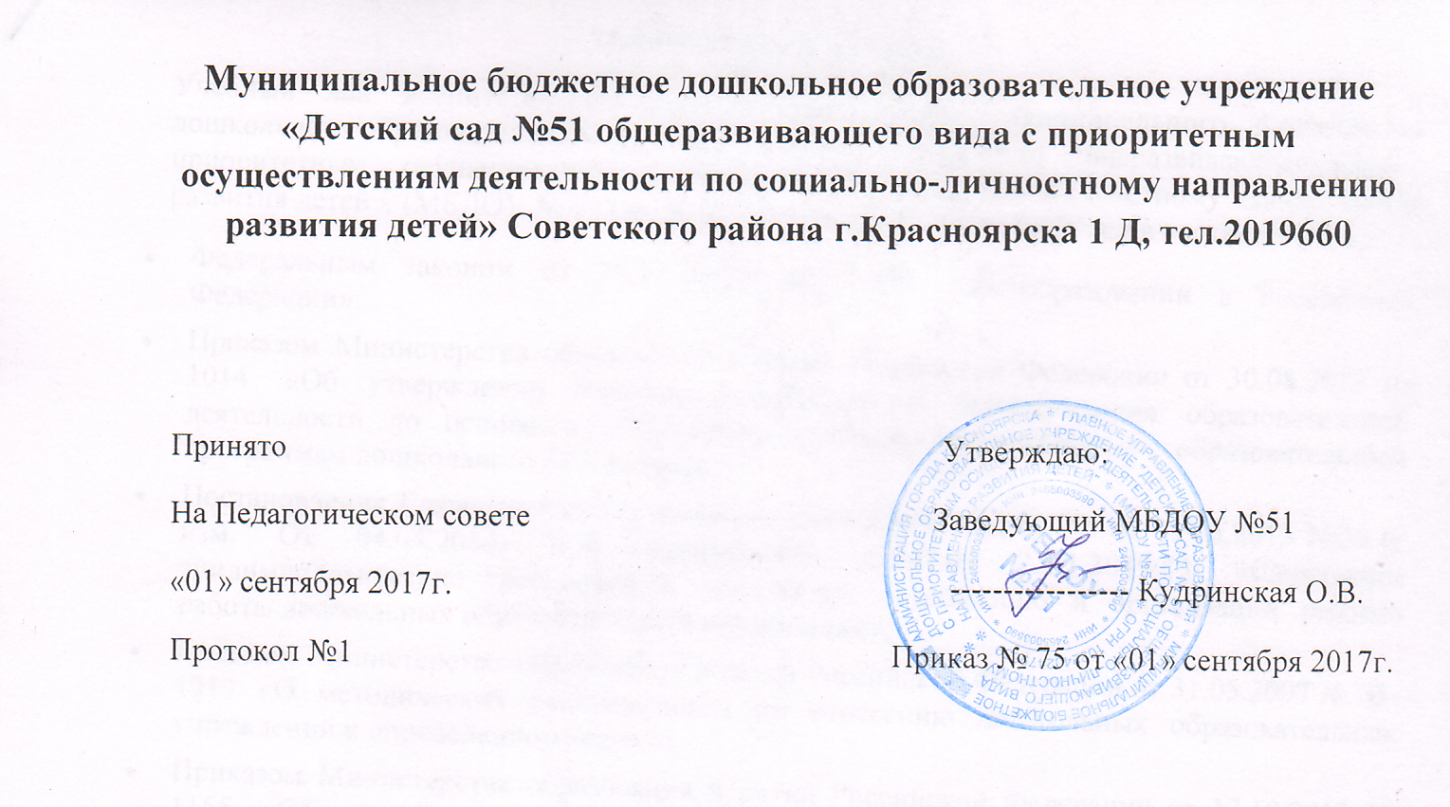
****

**Учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**МБДОУ № 51**

**Пояснительная записка**

Учебный лан воспитательно-образовательной работы  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 общеразвивающего вида c приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей » (МБДОУ № 51) на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (с изм. От 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план воспитательно-образовательной работы  МБДОУ № 51 на 2016-2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в МБДОУ № 51функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

* Вторая младшая группа  № 02 (3-4 года)
* Вторая младшая группа  № 06 (3-4 года)
* Средняя группа  № 05 (4-5 лет)
* Старшая группа  № 03 (4-5 лет)
* Старшая группа  № 07 (4-5 лет)
* Подготовительная к школе  группа    № 01 (6-7 лет)
* Подготовительная к школе  группа    № 04 (6-7 лет)

В структуре плана воспитательно-образовательной работы  выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной  образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»**: развитие речи, развитие звуковой культуры речи, развитие фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическая культура»:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие физических качеств.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в группах для детей дошкольного возраста:

* для детей от 3 до 4 лет – 2 час 30 минут;
* для детей от  4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
* для детей от 5 до 6 лет – 5 часов;
* для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут;

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут;
* для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут;
* для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут;
* для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
* в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружковая деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению  ДО**.**

**Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть)**, формируемая участниками образовательного процесса ДО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДО и расширение области  дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В  летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, а также организуются  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – НОД** | | | | | | | | |
| **Образовательная область по ФГОС** | **НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)** | **Наименование возрастных групп** | | | | | | |
| **Вторая младшая**  **общеразвивающей направленности** | | | **Средняя общеразвивающей направленности** | **Старшая общеразвивающей направленности** | | **Подготовительная общеразвивающей направленности** |
| Количество НОД в неделю | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | | | | | | | |
| Физкультура (помещение, улица) | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе. | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | | | | | | | |
| Развитие речи |  | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | | | | |
| Сенсорное развитие;  Формирование элементарных математических представлений | 1 | | 1 | | 1 | 2 | |
| Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование | 1 | | 1 | | 2 | 2 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | | 1 | | 2 | 2 | |
| Лепка | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| Конструирование |  | |  | |  | 1 | |
| Аппликация | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| Музыка | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| **Итого в неделю** |  | 10 | | 10 | | 13 | 15 | |
| Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.1.3049-13, п. 11.11. | 2ч 30м | | 3ч.  20м | | 5ч | 7ч 30 мин | |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная**  **(модульная часть) – дополнительная НОД** | | | | | | | | |

**Образовательная деятельность**

**в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество образовательных форм в неделю** | | | |
| **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами**  **и другие виды игр** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровье и подвижные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообсуживание и элементарный бытовой труд** | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**III часть. Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Вторая младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**2017-2018**

**4**