**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлениям деятельности по социально –личностному направлению развития детей»**

**Советского района г. Красноярска.660032,г. Красноярска 1 д, тел.201-96-60**

**Проект**

**«Ждут нас быстрые ракеты**

**для полетов на планеты»**

****

**Красноярск 2016 г.**

**Проект:**

**«Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»**

**Проблема:**

Незнание детьми российского праздника - День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Актуальность:** В 2016 году исполняется знаменательная дата – 55-летие первого полета человека в космос.
Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать космонавтом. эта мечта совсем не актуальна для современных детей, между тем космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** 1.Знакомство детей младшего и среднего возраста с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

**Задачи:**1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная

**Цель:**

Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

**Задачи:**

**1.**Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.

3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

 5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики

**Участники проекта:**

Дети МБДОУ, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:**

 С 01.04 2016г. – по 15.04.2016 г.

**Тип проекта:**

кратксрочный

**Первый этап.**

Постановка проблемы, определение цели и задач образовательной деятельности.

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Второй этап.*****Организация деятельности детей в рамках проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| 1. Познавательное развитие | 1.Познавательные беседы о космосе, космонавтах2. Просмотр видеофильмов, презентаций о космосе, космонавтах3. Выставка художественной литературы  |
| * 2. Социально-коммуникативное развитие
 | 2. Организация игр патриотического направления: сюжетно-ролевые:«Космонавты, «Полет в космос»,«Больница для космонавтов», «Космическоепутешествие» дидактические – «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты», «Подбери созвездие» |
| * 3. Речевое развитие
 | 1.Активизация словаря 2. Составление рассказов о героях космоса3. Чтение художественной литературы: О. Скоролупова «Покорение космоса»,Я. Голованов «Дорога на космодром», Н.Носов «Незнайка на луне», стихи,загадки о космосе4. Дидактические игры «Добавь словечко», «Скажи наоборот» |
| * 4. Художественно-эстетическое развитие
 | 1. Создание рисунков о космосе Выставка рисунков.2. Изготовление открыток «С днем космонавтики»3. Занятия по художественно-эстетическому развитию по теме проекта: рисование, лепка,аппликация4. Конструктивно-модельная деятельность5. Прослушивание и разучивание песен и танцевальных композиций о космосе.6. Праздник «Ждут нас быстрые ракеты» |
| * 5. Физическое развитие
 | 1. Тематическая утренняя гимнастика 2. Организация подвижных игр, связанные с космической тематикой («Космическаяэстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце и дождик»)3. Спортивные досуги, праздники4. Спортивные игры, эстафеты, соревнования,посвященные Дню космонавтики |
| 6. Сбор и систематизация информации | 1. Рассматривание картин и фотографий о космосе и оформление их в альбом.2. Беседы: о приближающейся дате  |
| **Работа с родителями** |
| Собрания в нетрадиционной форме | 1.Викторина «Знатоки космоса»  |
| Беседы, консультации | 1.«Герои космоса»2. «Роль семьи в патриотическомвоспитании ребёнка»  |
| Практические задания | 1. Подбор детских стихов о космосе2. Выставка поделок и рисунков «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»;  |
| **Работа с педагогами** |
|  \ | 1.Перспективное планирование по теме проекта.2. Сбор методического материала о космосе,космонавтах3.Конспекты занятий по теме проекта.4. Консультация «Как знакомить дошкольников с космосом»; 5. Практикум «Изучение методической литературы по ознакомлению дошкольников с темой «Космос» (справочники, энциклопедии,  статьи, интернет-ресурсы и т. д.) .6. Музыкальные СД диски.7. Систематизация стихов о космосе, космонавтах (в форме альбома);8. Презентация проекта.9. Оформление тематического уголка в группе, посвященного Дню космонавтики |
| **Работа с социальными партнёрами** |
|   | 1.Конспекты мероприятий2. Районная выставка детского художественного творчества в ЦДТ «Импульс» «Космическая эпопея» |

 |  |
|  |  |

***Продукты проекта для детей***

1. Альбом «Космос глазами детей».

2. Д\и « Собери ракету», «Одень космонавта», «Космическое путешествие»

3. Выставка работ «Космос»

4. Праздник «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»

5. Спортивное развлечение.

 ***Продукты проекта для педагогов***

1. Конспекты по теме проекта.

2. Библиография по теме проекта.

3. Музыкальный СД диск.

4. Презентация проекта.

5. Планирование по данной теме.

***Продукты проекта для родителей***

1. Родительские собрания.

2. Презентация проекта на собрании.

3. Консультации «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка»

4. Совместное творчество с детьми.

***Продукты проекта для социальных партнёров***

1.Видео и фото материалы для сайта

2. Конспекты мероприятий.

3.Участие в выставке детского художественного творчества в ЦДТ №1«Импульс» по теме «Космическая эппопея».

**Третий этап**

**Презентация материалов проект**а

1. Выставка рисунков детей на тему «Космос глазами детей»;

2. Сборник стихов, художественных произведений о космосе

4. Выставка коллажей «Наш космос»;

5. Презентация проекта.

6. Праздник «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» - итог проекта.

**Четвёртый этап:**

**Ожидаемые результаты проекта:**

***Воспитанники:***

**- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины**

**- имеют представления о профессии – космонавт**

**- заинтересованы темой о космосе, проявляют познавательную активность: самостоятельно рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора**

 **- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на космическую тему**

**- владеют расширенным словарным запасом**

**- имеют представления о памятных местах родного города – сквер космонавтов**

  **- толерантны, испытывают уважения к космонавтам и чувство гордости за свой народ**

***Родители:***

**- активны и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность**.

***Педагоги:***

**- осуществляют инновационную деятельность**

 ***Социальные партнерыв:***

- **Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей.**