**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №51 общеразвивающего вида c приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей »**

**660032, г.Красноярск , ул.Белинского 1 «Д» тел.2019660**

**Материалы для участия в городском конкурсе**

**среди педагогов дошкольных образовательных учреждений**

**конспект занятия с детьми по ознакомлению с окружающим миром**

**«Кто живет в лесу?»**

Участник:

Овчинникова И.В., воспитатель МБДОУ №51

г.Красноярск, 2016

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

Тема занятия: «Кто живет в лесу?»

Возрастная группа: Средняя

Цель занятия: Закрепление знаний детей о диких животных.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

* Расширить и углубить представления детей о диких животных, о том как они выглядят, как называются их детеныши.
* Уточнить знания детей о месте обитания и жилье животных.

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

* Формировать положительное отношение к животным.
* Активизировать словарь детей.
* Развивать умение подбирать прилагательные к существительным.
* Воспитывать познавательный интерес.
* Развивать познавательные способности: память, мышление, внимание.

Планируемый результат: ребенок проявляет интерес к получению информации. Активно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Перечень оборудования и используемых материалов: картинки с изображением животных леса, их детенышей, пища которую они употребляют, название жилища. Аудиозапись со звуками леса.

Ход занятия:

1. Мотивационно - побудительный этап.

Звучит аудиозапись со звуками леса. Воспитатель спрашивает у детей знакомы ли им эти звуки, что это за звуки. Это музыка леса. А кто же живет в лесу? О диких животных мы с вами и поговорим сегодня.

1. Основной этап.

Загадки:

Зимой белый, летом серый. Никого не обижает, а всех сам боится (заяц). Демонстрация картинки. Расскажите о нем, какой он? (Заяц ушастый, трусливый, быстрый и т.д.). Чем он питается? А где живет заяц?

Плутовка рыжая головка, хвост пушистый – вот краса! А зовут ее… (лиса). Демонстрация картинки. А теперь расскажите о ней (лиса рыжая, хитрая и т.д.). Чем питается лиса? А как называется ее жилище?

Большой, косолапый, в теплой шубе мохнатой. Летом по лесу гуляет, а всю зиму отдыхает… (медведь). Демонстрация картинки. Расскажите о нем, какой он? (медведь косолапый, большой и т.д.). Чем он питается? Как называется его жилище?

Физкультминутка (медвежата в чаще шли…).

У него клыки торчком, землю роет пятачком. Грязевых любитель ванн, он – неряшливый (кабан). Демонстрация картинки. Расскажите о нем? А кто знает где кабан спит? А какие звуки он издает?

Если долго в брюшке пусто – на луну он воет грустно… (волк). Демонстрация картинки. Расскажите, пожалуйста, волк – он какой? А что он ест? Где живет? Какие звуки он издает?

Это кто в траве шуршит и забавно так фырчит? Весь в иголках, не возьмешь? Кто же это, дети? (Еж) Давайте посмотрим, какой он? Как называется жилище ежа? А что он кушает?

Ребята, а давайте поищем, может быть в нашей группе тоже есть какие-то животные? Дети находят картинки с детенышами диких животных. Прикрепляют их на доску, называют.

Давайте, ребята поиграем с малышами в прятки. Игра «Угадай кто спрятался». (дети запоминают картинки с животными, затем закрывают глаза – одна картинка убирается. Дети угадывают: кто спрятался).

Далее воспитатель продолжает загадывать загадки. Проворный зверек, по деревьям скок-скок, да орешки щелк – щелк (белка). Демонстрация картинки. Расскажите о ней. Посмотрите, с кем белочка пришла? (с бельчонком). А где они живут? А что белочка кушает?

Сюрпризный момент. Посмотрите, что белочка нам принесла (в корзинке орешки).

1. Рефлексивный этап. Ребята чем мы занимались сегодня с вами? Каких животных мы с вами вспомнили? Чем отличаются домашние животные от диких? А что вам больше всего понравилось? Что больше всего запомнилось?