**МБДОУ №51**

***Комплексно-тематический план образовательной работы в средней группе детского сада***

***По теме месяца:* «Осень в гости к нам пришла»**

***По теме недели:* «Собираем урожай» (Что нам осень принесла)**

***Цель:* Расширять знания детей о овощах**

***Задачи:***

1. **Расширять представления об овощах**
2. **Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту осенней природы**
3. **Отражение полученных впечатлений в разных видах непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей**
4. **Формирование познавательного интереса в ходе экскурсии на огород**

***Итоговые события:* Праздник – развлечение «Что нам осень принесла»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **Тема** | **Задача** |
| Понедельник | Познавательное развитие (ФЦКМ, ОМП) | «Дары осени» | Познакомить с плодами овощных культур, закрепить знания о месте их произрастания – огороде. |
| Физическое развитие | «Веселый огород»  I ходьба, бег между «грядками»  II Общеукрепляющие упражнения «Огород»  III Игра «Найди свое место» | Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять сохранение равновесия. Соблюдать правила в игре. |
| Вторник | Познавательное развитие. Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь» ЗКР звуки Л, Ль | Развивать умение слушать сказки, анализировать поступки героев |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыка | Игра с пением «Огородно-хороводная» (муз. Б.Можжевелова, сл. А.Пассовой)  Пение «Веселая хороводная»  Игра «Кабачок» | Формировать навык ритмического движения в соответствии с характером музыки.  Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, добиваться чистого интонирования песен и мелодий |
| Среда | Физическое развитие | «Веселый огород»  I ходьба, бег между «грядками»  II Общеукрепляющие упражнения «Огород»  III Игра «Найди свое место» | Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять сохранение равновесия. Соблюдать правила в игре. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | Геометрическая фигура овал  «Сосчитаем урожай» | Познакомить с геометрической фигурой овал  Учить считать до 5. |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | «Мой любимый овощ» | Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы. Учить правильным приемам закрашивания краской |
| Физкультура на улице | Общеукрепляющие упражнения «Огород»  Подвижная игра- эстафета: «Кто быстрее соберет урожай» | Упражнять сохранение равновесия, воспитывать внимательность, силу, ловкость. Соблюдать правила игры. |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | «Накормим зайку» | Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу. Учить лепить предметы разной величины. |
| Музыка | Пение «Веселый хоровод» (польс. нар. пес.)  Игра- инсценировка «Овощи»  Игра «Репка, репонька расти крепонька» | Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, добиваться чистого интонирования мелодий и песен, закреплять умение петь легким звуком без напряжения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Виды совместной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра:** «овощной магазин»  **Труд в природе:**  **«**Листопад. листопад – хватит дела для ребят!»  **Безопасность:**  «Чистота – залог здоровья!» | **слайдовая презентация** «Как на нашей грядке выросли загадки»;  **рассматривание иллюстрация об осени**;  **дидактические игры по теме** | **чтение** стихотворение «Овощи» Ю. Тувима  **дидактические игры:** «Подскажи словечко» | **создание коллективной композиции** «Корзина с овощами»  **рисование** ватными палочками;  **лепка** овощей для игры в магазин | **гимнастика для укрепления  мышц глаз**  **Подвижные игры: «**Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик» |
| Индивидуальная работа | Учить соблюдать правила игр, распределение ролей в сюжетно-ролевой игре. | Закрепление названия геометрических фигур. Закрепить счет в пределах 5 | Артикуляционная гимнастика на произношение звука Л, Ль | Закреплять умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать фигуру не выходя за контур | Отрабатывать умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы |
| Прогулка | Экскурсия на огород. Познакомить с плодами овощных культур. Загадки про овощи. Посильная помощь в сборе урожая. Подвижные игры**.** | | | | |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | **Книжный уголок:** Книги об осени, деревне, огороде. Иллюстрации овощей.  **Центр сюжетно – ролевых игр:** игровые атрибуты к сюжетно- ролевым играм «Магазин», «Соберем урожай»  **Центр строительно-конструктивных игр:** разнообразный конструктор.  **Центр продуктивных видов деятельности:** бумага, карандаши, краски, пластилин разных цветов, трафареты овощей, раскраски осенней тематики, цветная бумага, ножницы. | | | | |
| Взаимодействие с семьей | Познакомить с темой недели, мероприятиями проводимыми в ДОУ. Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителями детей к совместному сбору урожая, заготовкам на зиму. Привлечение родителей к предстоящему празднику- развлечению (разучивание стихов). Участие в выставке рисунков и поделок «Дары осени» | | | | |