**Проект в средней группе «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Актуальность:**

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых .

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

**Цель:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.

2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.

3. Содействовать развитию активного словаря детей.

4. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.

5. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

6. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.

7. Способствовать формированию нравственных ценностей.

8. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

9. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

10. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.

**Вид проекта**: познавательно - творческий.

По количеству участников: групповой.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Сроки проведения:** 19.10.2015. - 06.11. 2015.

Проект проводился в рамках комплексно – тематического планирования.

**Предполагаемый результат.**

У воспитанников будут сформированы:

• представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

• представления о профессиях своих родителей.

• умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы.

• понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны».

**Продукты реализации проекта:**

• Создание фотоальбома «Профессии наших родителей»

• Создание стенгазеты «Кем я буду, когда вырасту»

• Презентация проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный этап.

• Постановка цели и задач работы над проектом.

• Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.

• Подготовка информации для родителей.

• Разработка конспектов занятий.

• Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».

• Подбор настольных игр по теме.

• Приобретение новых игрушек (пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера, кухонная плита)

• Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада.

2. Чтение художественной литературы:

• «А что у вас? » С. Михалков

• «Кем быть? » В. Маяковский

• «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер

• «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков

• «Чем пахнут ремесла? », «Какого цвета ремесла» Д. Родари

• «Доктор Айболит» К. Чуковский

• «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак

• «Мы с Тамарой» А. Барто

• Житков «[Железная дорога](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-srednei-grupe-vse-profesi-vazhny-vse-profesi-nuzhny.html)» Б. Житков

• «Знакомые профессии» А. Богдарин

• «Шел по улице солдат» С. Баруздин

3. Отгадывание загадок по теме «Профессии».

4. Рассматривание альбомов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».

5. Организация игр:

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить

Настольные игры: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть? », «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии».

Пальчиковые игры: «Профессии», «Строители», «Цирк», «Почтальон».

Подвижные игры: «Самолет», «Охотник», «Цветные автомобили», «Доктор», «Поезд», «Такси».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Строители», «Больница», «Повар», «Автобус», «На дорогах города», «Такси», «В автобусе», «Магазин», «Парикмахерская», «Моряки», «Детский сад».

5. Просмотр презентаций: «Профессии», «Угадай, кем работает мама? »

6. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

• НОД по рисованию «Фартук для помощника воспитателя»;

• НОД по аппликации «Тележка- подарок для дворника»;

• НОД по лепке «Фрукты, овощи для поваров»;

• НОД по социальному миру «Все профессии важны»;

7. Проведение интервью с детьми «Кем я буду, когда вырасту».

8. Составление рассказов о профессиях родителей

9. Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.

10. Экскурсия по детскому саду (прачечная, [кухня](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-srednei-grupe-vse-profesi-vazhny-vse-profesi-nuzhny.html), кабинет медицинского работника, кабинет методиста).

11. Просмотр спектакля «Доктор Айболит».

Взаимодействие с родителями:

• Опрос для родителей «Роль семьи в формирование интереса у детей к миру профессий».

• Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».

• Оформление альбома «Профессии наших родителей».

• Составление с детьми рассказов о своей профессии.

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

**3. Заключительный этап.**

1. Презентация проекта на педсовете.

2. Создание фотоальбома «Профессии наших родителей».

3. Оформление стенда «Интервью детей: Кем я хочу быть».