



## Режим дня в процессе детской деятельности Первая младшая группа (холодный период)

| Время       | Режимный момент   | Содержание образовательной деятельности  |
|-------------|---|--|
| 7.00-7.45   | Прием детей (в т.ч на улице)<br>осмотр детей  | формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ.   |
| 7.50-8.10   | Утренняя гимнастика*,<br>артикуляционная гимнастика                                   | Двигательная деятельность  |
| 8.10-8.40   | Подготовка к завтраку<br>Завтрак  | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.   |
| 8.40-9.00   | Активное бодрствование<br>Игровые ситуации<br>Подготовка к НОД                        | Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.  |
| 9.00-9.10   | Непосредственная образовательная деятельность (I и II подгр. с учетом перерыва) (НОД) | Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием  |
| 9.20-9.30   |   |  |
| 9.30-9.40   | Активное бодрствование.<br>Игровые ситуации.  | Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми   |
| 9.40-09.50  | Подготовка к II завтраку<br>II завтрак  | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.   |
| 09.50-11.00 | Подготовка к прогулке,<br>Прогулка***   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.<br>Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала) |
| 11.00-11.20 | Возвращение с прогулки,<br>подготовка к обеду.  | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, <b>этикет</b> , укрепление здоровья, чтение художественной литературы**  |
| 11.20-12.00 | Обед  | Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание  |
| 12.00-15.00 | Подготовка ко сну, сон  | Создание благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.   |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем  | Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.  |
| 15.20-15.30 | НОД. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей               | Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого и по расписанию   |
| 15.40-15.50 |   |  |
| 15.50-16.20 | Подготовка к полднику<br>Уплотненный полдник  | Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  |
| 16.20-17.00 | Время чтения.<br>Активное бодрствование.<br>Досуги, праздники,<br>развлечения****     | Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения двигательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,  |
| 17.00-19.00 | Подготовка к прогулке<br>Прогулка, возвращение или предметная/игровая деятельность    | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.<br>Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала) |
| До 19.00    | Уход детей домой  | Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).   |

\* Ежедневно 4-5 минут

\*\*Чтение художественной литературы 5-10 минут ежедневно в течении дня.

\*\*\* прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

\*\*\*\*один раз в неделю





## Режим дня в процессе детской деятельности Вторая младшая группа (холодный период)

| Время                  | Режимный момент   | Содержание образовательной деятельности   |
|------------------------|---|---|
| 7.00- 7.45             | Прием детей (в т.ч на улице)/<br>осмотр детей,  | Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ, навыки самообслуживания. Работа с родителями   |
| 7.50-8.10              | Утренняя гимнастика*<br>Артикуляционная гимнастика  | Двигательная деятельность<br>Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми.<br>Самообслуживание, социализация.   |
| 8.10-8.40              | Подготовка к завтраку<br>Завтрак  | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.  |
| 8.40-9.00              | Активное бодрствование<br>Игровые ситуации<br>Подготовка к НОД  | Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми.<br>Самообслуживание, социализация.  |
| 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | Непосредственная<br>образовательная деятельность<br>(с учетом перерыва) (НОД)                           | Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием<br>Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми.<br>Самообслуживание, социализация. |
| 09.40-09.50            | Подготовка к II завтраку<br>II завтрак  | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.  |
| 09.50-11.20            | Подготовка к прогулке<br>Прогулка***  | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)  |
| 11.20-11.40            | Возвращение с прогулки,<br>подготовка к обеду.  | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**   |
| 11.40-12.10            | Обед  | Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание   |
| 12.10-15.00            | Подготовка ко сну, сон  | Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.   |
| 15.00-15.20            | Постепенный подъем  | Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.   |
| 15.20-15.40            | Игры, кружки  | Совместная с взрослым деятельность по расписанию.   |
| 15.40-15.50            | Время чтения  | Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения   |
| 15.50-16.10            | Подготовка к полднику<br>Уплотненный полдник  | Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,   |
| 16.10-16.30            | Индивидуальная работа с<br>детьми. Самостоятельная<br>деятельность детей                                | Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого  |
| 16.30-17.00            | Активное бодрствование.<br>Досуги, праздники,<br>развлечения****  | Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.   |
| 17.00-19.00            | Подготовка к прогулке,<br>прогулка, возвращение с<br>прогулки или<br>предметная/игровая<br>деятельность | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)   |
| До 19.00               | Уход детей домой  | Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация,<br>Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).   |

\* Ежедневно 5-6 минут

\*\*Чтение художественной литературы 10-15 минут ежедневно в течении дня.

\*\*\* прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

\*\*\*\*один раз в неделю





## Режим дня в процессе детской деятельности. Средняя группа (холодный период)

| Время       | Режимный момент   | Содержание образовательной деятельности   |
|-------------|---|---|
| 7.00-7.45   | Прием детей (в т.ч на улице) осмотр детей   | Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.   |
| 7.50-8.30   | Утренняя гимнастика*<br>Артикуляционная гимнастика<br>Активное бодрствование<br>Игровые ситуации. | Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми.<br>Самообслуживание, социализация.  |
| 8.30-8.50   | Подготовка к завтраку<br>Завтрак  | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.  |
| 8.50-9.00   | Подготовка к НОД  |   |
| 9.00-9.20   | Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)                           | Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.   |
| 9.50-10.10  |   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.  |
| 9.30-10.40  | Подготовка ко II завтраку<br>II завтрак   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.  |
| 10.10-11.40 | Подготовка к прогулке<br>Прогулка***  | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков словопроизношения и словообразования, формирование ЛГС.<br>Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала) |
| 11.40-12.00 | Возвращение с прогулки,<br>подготовка к обеду.  | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**   |
| 12.00-12.30 | Обед  | Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание   |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон  | Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.   |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем  | Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.   |
| 15.20-15.50 | Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей                                | Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого. Индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов   |
| 15.50-16.00 | Время чтения  | Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения   |
| 16.00-16.20 | Подготовка к полднику<br>Уплотненный полдник  | Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,   |
| 16.20-17.00 | Активное бодрствование.<br>Кружки. Досуги, праздники, развлечения****                             | Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.   |
| 17.00-19.00 | Подготовка к прогулке,<br>прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность    | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)   |
| До 19.00    | Уход детей домой  | Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями  |

\* Ежедневно 6-8 минут

\*\*Чтение художественной литературы 15 минут ежедневно в течении дня.

\*\*\* прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

\*\*\*\*один раз в неделю





## Режим дня в процессе детской деятельности. Старшая группа (холодный период)

| Время                   | Режимный момент  | Содержание образовательной деятельности   |
|-------------------------|--|---|
| 7.00- 7.45              | Прием детей (в т.ч. на улице)/осмотр детей,  | Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.   |
| 8.00-8.30               | Активное бодрствование<br>Игровые ситуации.<br>Артикуляционная гимнастика                      | Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.   |
| 8.30-8.40               | Утренняя гимнастика*   | Двигательная активность   |
| 8.40-9.00               | Подготовка к завтраку<br>Завтрак   | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.  |
| 9.00-9.10               | Подготовка к НОД   |   |
| 9.10-9.35<br>9.45-10.05 | Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)                        | Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР.<br>Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.  |
| 10.05-10.15             | Подготовка к II завтраку<br>II завтрак   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.  |
| 10.15-12.00             | Подготовка к прогулке<br>Прогулка***   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков словопроизношения и словообразования, формирование ЛГС.<br>Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала) |
| 12.00-12.20             | Возвращение с прогулки,<br>подготовка к обеду.   | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**   |
| 12.20-12.50             | Обед   | Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание   |
| 12.50-15.00             | Подготовка ко сну, сон   | Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.   |
| 15.00-15.20             | Постепенный подъем   | Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.   |
| 15.20-15.45             | Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД                        | Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов   |
| 15.45-16.00             | Время чтения   | Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения   |
| 16.00-16.20             | Подготовка к полднику<br>Уплотненный полдник   | Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,   |
| 16.20-17.00             | Активное бодрствование.<br>Кружки. Досуги, праздники,<br>развлечения****                       | Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.   |
| 17.00-19.00             | Подготовка к прогулке,<br>прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)   |
| До 19.00                | Уход детей домой   | Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями  |

\* Ежедневно 8-10 минут

\*\*Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

\*\*\* прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

\*\*\*\*один раз в неделю



## Режим дня в процессе детской деятельности. Подготовительная к школе группа (холодный период)

| Время                                  | Режимный момент  | Содержание образовательной деятельности   |
|--|--|---|
| 7.00- 7.45                             | Прием детей (в т.ч. на улице)/<br>осмотр детей,  | Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.   |
| 7.50-8.30                              | Активное бодрствование<br>Игровые ситуации.<br>Артикуляционная гимнастика                      | Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.   |
| 8.30-8.40                              | Утренняя гимнастика*   | Двигательная активность   |
| 8.40-9.00                              | Подготовка к завтраку<br>Завтрак   | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.  |
| 9.00-9.10                              | Подготовка К НОД   |   |
| 9.10-9.40<br>9.50-10.20<br>10.30-11.00 | Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)                        | Формирование личностных качества, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР.<br>Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.   |
| 11.00-11.10                            | Подготовка к II завтраку<br>II завтрак   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.  |
| 11.10-12.30                            | Подготовка к прогулке<br>Прогулка***   | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков словопроизношения и словообразования, формирование ЛГС.<br>Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала) |
| 12.30-12.40                            | Возвращение с прогулки,<br>подготовка к обеду.   | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**   |
| 12.40-13.10                            | Обед   | Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание   |
| 13.10-15.10                            | Подготовка ко сну, сон   | Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.   |
| 15.10-15.30                            | Постепенный подъем   | Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.   |
| 15.30-16.00                            | Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД                        | Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов   |
| 16.00-16.10                            | Время чтения   | Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения   |
| 16.10-16.30                            | Подготовка к полднику<br>Уплотненный полдник   | Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,   |
| 16.30-17.10                            | Активное бодрствование.<br>Кружки. Досуги, праздники, развлечения****                          | Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.   |
| 17.10-19.00                            | Подготовка к прогулке,<br>прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность | Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)   |
| До 19.00                               | Уход детей домой   | Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями  |

\* Ежедневно 10 минут

\*\*Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

\*\*\* прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

\*\*\*\*один раз в неделю