



Режим дня в процессе детской деятельности

Первая младшая группа

(холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.45	Прием детей (в т.ч на улице) осмотр детей	формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ.
7.50-8.10	Утренняя гимнастика*, артикуляционная гимнастика	Двигательная деятельность
8.10-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.40-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации Подготовка к НОД	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.10	Непосредственная образовательная деятельность (I и II подгр. с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием
9.20-9.30		
9.30-9.40	Активное бодрствование. Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми
9.40-09.50	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
09.50-11.00	Подготовка к прогулке, Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
11.20-12.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.30	НОД. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого и по расписанию
15.40-15.50		
15.50-16.20	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
16.20-17.00	Время чтения. Активное бодрствование. Досуги, праздники, развлечения****	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения двигательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
17.00-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, возвращение или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).

* Ежедневно 4-5 минут

**Чтение художественной литературы 5-10 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Режим дня в процессе детской деятельности
Вторая младшая группа
 (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей (в т.ч на улице)/ осмотр детей,	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ, навыки самообслуживания. Работа с родителями
7.50-8.10	Утренняя гимнастика* Артикуляционная гимнастика	Двигательная деятельность Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.10-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.40-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации Подготовка к НОД	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.15 9.25-9.40	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
09.40-09.50	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
09.50-11.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
11.40-12.10	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.10-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.40	Игры, кружки	Совместная с взрослым деятельность по расписанию.
15.40-15.50	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.50-16.10	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.10-16.30	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого
16.30-17.00	Активное бодрствование. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).

* Ежедневно 5-6 минут

**Чтение художественной литературы 10-15 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Режим дня в процессе детской деятельности.
Средняя группа
 (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.45	Прием детей (в т.ч на улице) осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.30	Утренняя гимнастика* Артикуляционная гимнастика Активное бодрствование Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.50-9.00	Подготовка к НОД	
9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.50-10.10		Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
9.30-10.40	Подготовка ко II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
10.10-11.40	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков словопроизношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.00-12.30	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.50	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого. Индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
15.50-16.00	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
16.00-16.20	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.20-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 6-8 минут

**Чтение художественной литературы 15 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Режим дня в процессе детской деятельности. Старшая группа (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей (в т.ч. на улице)/осмотр детей,	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
8.00-8.30	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.40-9.00	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
9.00-9.10	Подготовка к НОД	
9.10-9.35 9.45-10.05	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.05-10.15	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
10.15-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков словопроизношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.20-12.50	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.45	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
15.45-16.00	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
16.00-16.20	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.20-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 8-10 минут

**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности. Подготовительная к школе группа (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей (в т.ч. на улице)/ осмотр детей,	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.30	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.40-9.00	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
9.00-9.10	Подготовка К НОД	
9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качества, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
11.00-11.10	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
11.10-12.30	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков словопроизношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.40-13.10	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
13.10-15.10	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.10-15.30	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.30-16.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.00-16.10	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
16.10-16.30	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.10	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 10 минут

**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю