

ИГРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ СВЯЗИ СЛОВ

По мере развития словаря ребенок усваивает многочисленные связи слова с другими словами. Внутри семантического поля (совокупности смысловых единиц) устанавливаются родовидовые связи, отношения наименований целого предмета и его частей, синонимы, антонимы.

В процессе использования слова в речи оно обрывается связями с другими словами предложения. Слово может иметь одну или более возможностей сочетания с другим словом предложения.

Данный игровой материал направлен на развитие словаря дошкольника.

Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

ТЕМА: ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ, ДЕРЕВЬЯ, ЦВЕТЫ.

Подбор названий действий к названию предмета

Помидор (что делает?) – краснеет, алеет, растет, наливается, зреет, поспевает, падает, гниет, висит, смешивается, выглядывает, пахнет, благоухает, сочится.

Береза (что делает?) – растет, зеленеет, шелестит, клонится, кудрявится, машет ветвями, изгибается, осыпается, желтеет, прячет (от ветра, солнца), укрывает.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Краснеет (кто? что?) – помидор, яблоко, клубника, лист, человек, небо.

Растет (кто? что?) – растение, человек, животное, чувство.

Висит (кто? что?) – плод, спортсмен, обезьяна, флаг, новогодний шар.

Шелестит (кто? что?) – ветка, трава, человек, лист, бумага, ткань.

Дергают (что?) – морковь, редис, свеклу, репу.

Срезают (что?) – огурцы, грибы, виноград.

Срывают (что?) – помидоры, укроп, клубнику, малину, смородину, яблоки, сливу.

Варят (что?) – картофель, кабачки, морковь, яблоки, абрикосы, клубнику.

Жарят (что?) – картофель, морковь, кабачки, перец, лук, свеклу.

Солят (что?) – огурцы, помидоры, кабачки, грибы, арбузы, перец.

Краснеет (как?) – густо, ярко.

Растет (как?) – быстро, скоро, медленно, давно, долго.

Висит (как?) – низко, высоко, долго, красиво, криво.

Пахнет (как?) – ароматно, вкусно, сладко, остро, нежно.

Шелестит (как?) – протяжно, глухо, тихо, шумно, серебристо.

Машет ветвями (как?) – сильно, плавно, медленно, величаво.



Добавление одного общего слова к двум словам

Огурец, сосна (что делают?);
Ветка, трава (что делают?);
Помидор, яблоко (какие?);
Спеет, краснеет (что?);
Качается, шелестит (что?);
Большой, сладкий (что?);
Овальный, кислый (что?);
Глубоко, долго (что делает?);
Сладко, ароматно (что делает?).



Подбор максимального количества слов – признаков

Лист (какой?): зеленый, красный, желтый, рыжий, оранжевый, огненный, багряный, яркий, красивый, большой, маленький, овальный, круглый, треугольный, легкий, шуршащий, сочный, сухой, молодой, осенний, прошлогодний.

Аналогично: груша, банан, лимон, арбуз, репа, картофель, дуб, осина, мак.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

Зимой деревья в парке стоят (какие?);
Яблоко похоже на помидор, потому что оно (какое?);
(Какая?) слива упала с дерева;
В этом году выкопали (какую?) картошку;
Летом цветут (какие?) цветы;
Миша нашел (какой?) гриб.



Подбор слова, отвечающего а вопрос «Что?»

Горький...
Кислый...
Сладкое...
Круглый...
Зеленый...
Большой...
Хрустящий...
Длинный...
Сочный...
Мягкий...
Пупырчатый...



Дополнение предложения словами

На огороде выросли...
Во дворе растут...
В корзине лежали...
Мама пожарила...
Аня ест сырое ...
Яблоко сладкое, а лимон...
Тыква тяжелая, а редиска...
Мальчик рисует колючую...
Даша поливает...

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (например, зима, дождь, жара)

«Под дождем растут грибы. Это хорошо. Дождь может затопить растения. Это плохо».

Объяснение и исправление ошибочности суждений

Огурец тонкий, а кабачок тяжелый.

Лимон кислый, а яблоко круглое.

Клен высокий, а осина тонкая.

Роза крупная, а незабудка синяя.

Составление предложения с парой слов

Земляника – лес;

Малина – куст;

Поле – ромашка;

Мальчик – клубника;

Бабочка – шиповник;

Береза – сережки;

Цветы – клумба;

Огород – мяч;

Ель – грибы;

Бананы – Африка;

Ручей – камыши;

Осень – овощи;

Фрукты – здоровье.

ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ, НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ

Подбор названий действий к названиям предметов

Кто как передвигается: конь скачет, гусеница ползает, птица летает, рыба плавает, кузнечик прыгает, человек ходит, сидит и т.д.

Кто как голос подает: ворона каркает, кукушка кукует, соловей поет, утка крикает, курица квохчет, голубь воркует, воробей чирикает, петух кукарекает, корова мычит, лошадь ржет, коза блеет, свинья хрюкает, собака лает, кошка мяукает, волк воет, медведь рычит, змея шипит, лягушка квакает, комар пищит, жук жужжит.

Кто как ест: кошка лакает, собака грызет, корова жует, курица клюет.

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Волк (что делает?) – бегаёт, рыщет, крадется, нападает, кусает, лежит, ищет, прячется, воет, выглядывает.

Змея (что делает?) – ползает, шипит, жалит, нападает, сворачивается, поблескивает.

Бабочка (что делает?) – летает, порхает, машет крыльями, садится, приземляется.

Заяц (что делает?) – скачет, убегает, смотрит, несется, грызет.

Птица (что делает?) – летает, собирает, клюет, машет, садится, идет, прыгает, стучит, поет, вьет.

Подбор названия жилища животного

У лисы, мыши – нора, у волка – логово, у медведя – берлога, у белки, совы – дупло, у птиц – гнездо, у скворца – скворечник, у коровы – хлев, у лошади – конюшня, у свиньи – свинарник, у кролика – крольчатник.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Бежит (кто?что?) – лиса, человек, время, дорога.

Бежит (как?) – быстро, стремительно, медленно, неуклюже, грациозно, далеко, шумно, осторожно, трусливо.

Скачет (кто?что?) – конь, лошадь, коза, заяц, мяч.

Скачет (как?) – резво, быстро, скоро, медленно, легко, грациозно, красиво, резко, громко, шумно.

Летит (кто?что?) – птица, летчик, пассажир, самолет, снежинка, лист, камень.

Летит (как?) – легко, плавно, красиво, медленно, быстро, далеко, долго, высоко, низко, шумно, тихо, прямо.

Кусается (кто?) – собака, тигр, волк, комар.

Охотится (кто?) – волк, лиса, лев, орел, сова.

Ползет (кто?) – змея, ящерица, червяк.

Добавление одного общего слова к двум словам

Лиса, волк (что делают?);

Грач, ласточка (что делают?);

Медведь, слон (какие?);

Стоит, лежит (кто?);

Большой, полосатый (кто?).

Добавление слова, обозначающего признак предмета

Зимой (какой?) медведь спит в берлоге.

(Какая?) мышь утащила кусочек сыра.

У (какой?) свиньи поросенок.

Весной прилетают (какие?) грачи.

Маша нашла (какого?) котенка.

Подбор максимального количества слов – признаков

Лиса (какая?): рыжая, огненная, яркая, красивая, пушистая, хитрая, коварная, ловкая, грациозная, изящная, проворная, большая, маленькая, высокая, низкая, забавная, легкая, шустрая, быстрая.

Аналогично: медведь, белка, еж, заяц, волк, свинья, лошадь, жук, комар.

Подбор слова, отвечающего на вопрос «Кто?»

Трусливый...

Слабый...

Сильный...

Злой...

Неуклюжий...

Проворная...

Хитрая...

Горбатый...

Добрый...

Полосатый...

Колочий...

Разноцветная...

Дополнение предложения словами

Звонко поет...

Быстро убегает...

Грациозно скачет...

Крадется...

В корзине спит...

Громко каркает...

Летят...

Над головой жужжит...

Исправление ошибочного суждения

Медведь неуклюжий, а белка маленькая.

Лиса рыжая, а заяц трусливый.

Синица легкая, а пингвин большой.

Черепаха медлительная, а пантера черная.

Составление предложения с парой слов

Звери – лес;

Корова – хлеб;

Кузнечик – ромашка;

Мальчик – белка;

Бабочка – девочка;

Осел – уши;

Тигр – цирк;

Кот – мяч;

Жираф – шея;

Обезьяна – бананы;

Воробей – ручей;

Осень – птицы;

Собака – щенок.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (например зима)

«Зимой заяц меняет цвет шубки на красивый белый цвет. Это хорошо.

Зимой у него меньше пищи. Это плохо».

ТЕМА: ИГРУШКИ

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Мяч (что делает?) – скачет, прыгает, катится, лежит, падает, грохочет.

Кукла (что делает?) – стоит, сидит, ходит, падает, смеется, говорит, плачет, поет, ест.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Катится (кто?что?) – мяч, колечко, заяц, снежный ком, колобок, ребенок.

Катится (как?) – стремительно, кувырком, быстро, медленно, неуклюже, шумно, тихо, прямо, налево, вниз.

Добавление одного общего слова к двум словам

Мальчик, кукла (что делают?);

Мяч, воздушный шарик (что делают?);

Колобок, мяч (какие?);

Стоит, лежит (что?);

Большой, резиновый (что?).

Подбор максимального количества слов – признаков

Кукла (какая?) – тряпичная, пластмассовая, резиновая, большая, маленькая, высокая, низкая, тяжелая, легкая, смешная, забавная, веселая, грустная, яркая, нарядная, новая, старая, говорящая.

Аналогично:

Мозаика, робот, мяч, коляска.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

На ковре лежат (какие?) кубики.
(Какой?) мяч укатился под кровать.
У Сони есть (какая?) коляска для куклы.
(Какой?) клоун умеет ходить, сидеть и смеяться.
Миша сложил (какую?) пирамидку.
Лене подарили (какую?) куклу.

Дополнение предложения словами

Весело скачет резиновый...
Высоко в небе летит воздушный...
Мальчику подарили игрушечный...
Весело прыгать через...
Дети сложили вместе новую...
Весной Алена берет на прогулку...
В магазине игрушек есть...

Исправление ошибочности суждения

Кукла тряпичная, а мяч маленький.
Колобок круглый, а пирамидка деревянная.
Лисичка легкая, а кораблик большой.
Медвежонок коричневый, а крокодил сердитый.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (например вечер, ветер, день рождения)

«В день рождения дарят игрушки. Это хорошо. День рождения заканчивается, и гости уходят. Это плохо».

Составление предложения с парой слов

Кубики – коробка;
Мозаика – стол;
Мальчик – скакалка;
Одежда – кукла;
Ослик – двор;
Ветер – шар;
Мяч – лужа;
Конструктор – замок;
Обезьяна – трава;
Кораблик – ручей;
Елка – игрушки.

ТЕМА: ВРЕМЕНА ГОДА

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Листья (что делают?) – падают, шелестят, летят, краснеют, сохнут, распускаются.

Солнце (что делает?) – светит, греет, поднимается, опускается, блестит, сверкает, растапливает, освещает.

Облака (что делают?) – плывут, белеют, проносятся, закрывают.

Дождь (что делает?) – идет, стучит, моросит, льет, мочит, смывает, заливает, успокаивает.

Ветер (что делает?) – дует, веет, срывает, уносит, завывает, шумит, пугает, кружит, свистит, сбивает, свищет, бушует.

Снег (что делает?) – искрится, сверкает, блестит, переливается, падает, летит, кружится, валит, лепит, холодит, морозит, липнет, тает.

Трава (что делает?) – зеленеет, желтеет, растет, появляется, вянет, жухнет, сохнет, шелестит, щекочет.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Дует (кто?что?) – ветер, человек, ребенок.

Дует (как?) – легко, шумно, тихо, сильно, слабо, резко, порывисто.

Светит (кто?что?) – солнце, луна, звезда, человек, фонарь, лампа, свеча.

Светит (как?) – сильно, слабо, ярко, красиво, тускло, блекло, высоко, низко, далеко, близко.

Плывут (кто?что?) – люди, птицы, корабли, облака.

Плывут (как?) – легко, плавно, красиво, медленно, быстро, высоко, низко.

Добавление одного общего слова к двум словам

Дождь, снег (что делают?);

Снег, солнце (что делают?);

Листья, трава (что делают?);

Снег, лед (какие?);

Облака, снег (какие?);

Льется, журчит (что?);

Дует, свистит (что?);

Яркое, теплое (что?);

легкое, пушистое (что?).

Подбор максимального количества слов – признаков

Солнце (какое?): теплое, жаркое, желтое, золотое, яркое, сверкающее, круглое, большое.

Аналогично: облака, тучи, небо, ветер, земля, трава, листья, дождь, снег, птицы, день, деревья, мороз, погода, снежинки, воздух, иней.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

Дует (какой?) ветер.

Пригревает (какое?) солнце.

Ветер гонит (какие?) тучи.

(Какой?) дождь поливает землю.

(Какие?) снежинки порхают в воздухе.

Дополнение предложения словами

Осенью улетают на юг...

Кружится и тихо падает на землю...

Дети собирают в парке осенние...

Весной на ветках появляются...

Часто моросит теплый...

Тучи заволокли...

Завершение предложения

Ребята идут в детский сад (когда?)..., гуляют., ужинают..., спят...(ночью, днем, утром, вечером).

Птицы улетают на юг (когда?)..., а прилетают... (осенью, весной, зимой, летом).

Дети катаются на санях (когда?)..., купаются в реке... (осенью, весной, зимой, летом).

Выглянуло солнышко, стало(как?)... Пришла зима, стало... Подул ветерок, стало... Нет ни ветерка, стало...(тепло, холодно, морозно, жарко, душно, прохладно)

Солнце скрылось за тучами, стало... После дождя стало... Давно не было дождя, стало... (пасмурно, мокро, сыро, влажно, сухо).

Поднялся сильный втер, стало... Пошел снег, стало... (морозно, ветрено, снежно.

Исправление ошибочности суждения

Солнце круглое, а дубовый лист зеленый.

Снежинка легкая, а сосулька большая.

Почка маленькая, а лист тоненький.

Составление предложений с парой слов

Снег – земля;

Снеговик- площадка;

Снежинка – варежка;

Мороз – щеки;

Ветер – листья;

Солнце – лес;

Облака – небо;

Почки – ветки;

Ручей – подснежники.

Изменение предложения

Включение в предложение «Зимой, во время снегопада, машинам трудно ездить по улицам» названия времени года в зависимости от указанного признака значения.

Речевой материал: ливень, слякоть, листопад, мороз, гололед, дождь, град, снег, жара.

Например: «Летом во время ливня машинам трудно ездить по улицам. Осенью во время града машинам трудно ездить по улицам».

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (листопад, ветер, мороз, таяние снега, прилет птиц)

«Дождь поливает и питает растения. Это хорошо. Под дождем можно промокнуть и заболеть. Это плохо».

ТЕМА: МЕБЕЛЬ

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Стул (что делает?) – стоит, качается, скрипит, падает, ломается лежит, возвышается, сохнет.

Полка (что делает?) – висит, болтается, падает, гремит, пахнет, хранит.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Стоит (кто?что?) – человек, кресло, запах, шум.

Стоит (как?) – твердо, основательно, ровно, красиво, боком, аккуратно.

Висит (что?) – полка, люстра.

Висит (как?) – ровно, красиво, прямо, криво, высоко, низко, слева.

Падает (кто?что?) – человек, щенок, стол, дождь, снег, настроение, тень.

Падает (как?) – больно, неуклюже, кувырком, громко, шумно, тихо, звонко, глухо, внезапно, легко, поавно, медленно, быстро.

Вешают (что?) – полку.

Чинят (что?) – кресло, стол.

Передвигают (что?) – диван, шкаф.

Собирают (что?) – шкаф, стул.

Добавление одного общего слова к двум словам

Стол, кресло (что делают?);

Полка, люстра (что делают?);

Стул, табурет (какие?);

Диван, кровать (какие?);

Стоит, скрипит (что?);

Широкий, мягкий (что?);

высокий, вместительный (что?);

Большое, мягкое (что?).

Подбор максимального количества слов – признаков

Кресло (какое?) – мягкое, широкое, глубокое, высокое, яркое, круглое, большое, скрипящее, удобное, деревянное, кожаное, старое.

Аналогично: кровать, диван, стол, стул, полка, шкаф, тумба, табурет.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

На кухне (какой?) столик.

Папа купил (какой?) диван.

На дачу увезли (какие?) стулья.

(Какой?) шкаф вместительный.

(Какие ?) кресла стоят на веранде.

Дополнение предложения словами

Из дерева изготавливают...

Мы спим на...

Папа ремонтирует деревянный...

На стену повесили...

Я люблю читать, сидя на старом...

Мама вешает платье в...

Исправление ошибочности суждения

Шкаф высокий, а диван мягкий.

Кресло круглое, а тумба маленькая.

Стул новый, а стол деревянный.

Составление предложения с парой слов

Стол – ковер;
Полка – комната;
Табурет – кухня;
Диван – магазин;
Кресло – горошек;
Кукла – кровать;
Солнце – шкаф;
Стул – дерево;
Полка – железо;
Тумба – телевизор.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (переезд, покупка новой мебели, поломка стула)

«Я сломал стул, теперь не на чем сидеть. Это плохою мы с папой вместе будем его чинить. Это хорошо».

ТЕМА: ОДЕЖДА

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Свитер (что делает?) – греет, висит, падает, сохнет, колет, щекочет.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Согревает(кто?что?) – собака (щенков), шуба, носки, солнце, огонь.

Согревает (как?) – мягко, нежно, любовно, хорошо, слабо.

Лежит (кто?что?) – человек, пес, пальто, снег.

Лежит (как?) – комом, расслабленно, грациозно, неуклюже, ровно, красиво, прямо, неаккуратно, небрежно, давно, долго, слева, справа.

Стирают (что?) – рубашку, платье.

Отбеливают (что?) – блузку, белье.

Вяжут (что?) – кофту, варежки.

Шьют (что?) – пальто, шорты.

Добавление одного общего слова к двум словам

Кофта, свитер – что делают?

Куртка, плащ – что делают?

Шуба, пальто – какие?

Носки, гольфы – какие?

Согревает, защищает – что?

Шерстяное, длинное – что?

Вязаная, пушистая – что?

Стирают, шьют – что?

Подбор максимального количества слов-признаков предмета

Кофта (какая?): мягкая, пушистая, нежная, колючая, шерстяная, вязаная, толстая, теплая, шелковая, тонкая, прозрачная, блестящая, разноцветная, яркая, красивая, большая, длинная, короткая, широкая, тесная, удобная, новая, модная.

Аналогично: брюки, рубашка, майка, свитер, пальто, шуба, носки, шарф.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

Саша надел (какую?) рубашку.

Мама купила (какой?) комбинезон.

В лес нужно надеть (какие?) носки.

(Какая?) шуба висит на вешалке.

Мама постирала (какие?) платья.

Дополнение предложения словами

Чтобы было тепло, на ноги надевают...

Из шелка шьют...

Нашей собаке Фимке сшили шерстяной...

Папа надел синюю...

В шкаф повесили...

Я люблю свое старое...

Бабушка вяжет...

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (зима, покупка новой одежды, изготовление платья)

«Зимой Маша наденет новое пальто. Это хорошо. Зимой нужно надевать много одежды. Это плохо».

Исправление ошибочности суждения

Шуба толстая, а рубашка ситцевая.

Носки зимние, а сарафан шелковый.

Брюки новые, а шорты короткие.

Кофта маленькая, а джинсы жесткие.

Составление предложения с парой слов

Платье – шкаф;

Полка – белье;

Блуза – шелк;

Шарф – магазин;

Футболка – утенок;

Морозы – шуба;

Варежки – руки;

Перчатки – пальчики;

Спицы – кофта;

Рисунок – одежда.

ТЕМА: ОБУВЬ

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Сапоги (что делают?) – стоят, лежат, падают, пачкают, сохнут, греют, защищают, украшают, шумят, скрипят, стучат.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Сохнет (кто?что?) – щенок, плащ, сапог, валенок, гриб.

Сохнет (как?) – медленно, быстро, долго, плавно, плохо, хорошо.

Шумят (кто?что?) – дети, птицы, деревья, ботинки, капли (дождя).

Шумят (как?) – громко, оглушительно, тихо, звонко, протяжно, гулко, глухо, внезапно, неожиданно, давно, долго, слева, справа, вдали.

Чистят (что?) – туфли, ботинки.

Обтирают (что?) – сапоги, кроссовки.

Моют (что?) – резиновые сапоги.

Шьют (что?) – тапки, туфли.

Проклеивают (что?) – ботинки, шлепанцы, сандалии.

Добавление одного общего слова к двум словам

Сапоги, ботинки – что делают?

Тапки, босоножки – какие?

Сапоги, валенки – какие?

Кеды, кроссовки – какие?

Согревает, защищает – что?

Резиновые, высокие – что?

Кожаные, теплые – что?

Чистят, обтирают – что?

Подбор максимального количества слов – признаков предмета

Сапоги (какие?): резиновые, кожаные, меховые, зимние, осенние, мягкие, пушистые, толстые, теплые, тонкие, блестящие, разноцветные, яркие, красивые, большие, высокие, низкие, широкие, узкие, тесные, удобные, новые, громоздкие, тяжелые, легкие.

Аналогично: ботинки, туфли, босоножки, тапки, кроссовки, валенки.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

Осенью надевают (какие?) сапоги.

Паша почистил (какие?) туфли.

Мама купила (какие?) босоножки.

На лыжную прогулку наденем (какие?) ботинки.

(Какие?) тапочки лежат в коридоре.

В сильный мороз (какие?) валенки не дадут ножкам замерзнуть.

Дополнение предложения словами

На обувную полку поставили...

Чтобы ноги не промокли, надевают...

Из кожи шьют...

У Игоря теплые...

У Иры новые...

Люда обтерла летние...

На тренировке нужны спортивные...

Исправление ошибочности суждения

Ботинки низкие, а сапоги осенние.

Тапочки домашние, а туфли жесткие.

Сапоги меховые, а туфли летние.

Кроссовки большие, а сандалии детские.

Составление предложения с парой слов

Туфли – крем;
Полка – ботинки;
Сапоги – мех;
Обувь – магазин;
Кроссовки – снег;
Слякоть – ботинки;
Обувь – ноги;
Сандилии – лето;
Кукла – тапки.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (дождь, порча ботинок, уход за обувью)

«Идет дождь, можно ходить по лужам в резиновых сапогах. Это хорошо. Под дождем мама не разрешит гулять. Это плохо».

ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Самолет (что делает?) – стоит, едет, взлетает, летит, садится, приземляется, падает, поворачивает, шумит, гудит.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Летит (кто?что?) – птица, бабочка, вертолет, камень, песок.
Летит (как?) – медленно, стремительно, быстро, долго, давно, ровно, красиво, величаво, грациозно, шумно, плавно, далеко, высоко, низко, направо, ввысь, вниз.

Перевозит (кто?что?) – водитель, летчик, грузовик, автобус.

Перевозит (как?) – далеко, долго, медленно, быстро.

Ремонтируют (что?) – автомобиль, троллейбус, дорогу.

Собирают (что?) – самосвал, корабль, самолет.

Моют (что?) – автомобиль, трамвай.

Сбивают из досок (что?) – лодку, кузов грузовика.

Добавление одного общего слова к двум словам

Автобус, троллейбус – что делают?

Корабль, парусник – что делают?

Автомашина, трамвай – какие?

Самолет, вертолет – какие?

Летит, гудит – что?

Деревянная, длинная – что?

Крылатый, серебристый – что?

Прибывает, опаздывает – что?

Подбор максимального количества слов – признаков предмета

Поезд (какой?): железный, блестящий, разноцветный, яркий, красивый, большой, узкий, длинный, скорый, пассажирский, медленный, удобный, новый, громоздкий, тяжелый, шумный.

Аналогично: троллейбус, автобус, автомобиль, лодка, корабль, вертолет.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

На речной вокзал прибыл (какой?) пароход.

Папа починил (какую?) машину.

Около дома остановка (какого?) автобуса.

К бабушке поедem на (какой?) электричке.

(Какой?) трамвай прогремел под окнами.

Мила нарисовала (какой?) вертолет.

Подбор слов, отвечающих на вопрос «что?»

Грузовой...

Пассажирский...

Трехколесный...

Длинный...

Летящий...

Мощный...

Старый...

Маленький...

Дополнение предложения словами

На пять минут опаздывает...

В небе рисует белые полосы ...

Мы долго ждали...

В гости мы ехали на красном...

У папы новая...

Мы плыли на быстроходном...

Исправление ошибочности суждения

Самолет огромный, а лодка плавает по воде.

Корабль плывет, а в машине водитель.

Грузовик перевозит грузы, а автомобиль иаленький.

Вертолет летает низко, а в самолете много пассажиров.

Составление предложений с парой слов

Велосипед – колеса;

Корабль – море;

Вертолет – небо;

Автомобиль – дорога;

Лодка – дерево;

Город – транспорт;

Поезд – мама;

Лето – электричка;

Медвежонок – грузовик;

Арбузы – кузов.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (дождь, снег, праздник)

«Дождь помоеет машину. Это хорошо. Из-за дождя дорога станет скользкой. Это плохо».

ТЕМА: ПРОФЕССИИ

Подбор названий действий к названию профессий

Кто чем занимается: художник рисует, строитель строит, повар готовит, варит, жарит, учитель учит, воспитатель воспитывает, ученик учится, пианист играет на пианино, портной шьет, писатель сочиняет, доярка доит корову, прачка, стирает, уборщица убирает, летчик летает, фотограф фотографирует, продавец продает.

Подбор существительных и наречий к названию действия

Рисует (кто?что?) – художник, девочка, мороз.

Рисует (как?) – талантливо, умело, весело, смешно, радостно, быстро.

Шьет (кто?) – портной, швея, девочка.

Шьет (как?) – аккуратно, ровно, красиво, быстро, неторопливо, кропотливо.

Стирает (кто?что?) – прачка, резинка, волна (стирает следы на песке).

Стирает (как?) – чисто, бережно, умело, медленно, быстро, добела.

Учит (кто?) – учитель, папа.

Учит (как?) – любовно, радостно, строго, быстро, долго, умело, щедро.

Добавление одного общего слова к двум словам

Воспитатель, учитель – что делают?

Уборщица, прачка – что делают?

Боксер, солдат – какие?

Художник, писатель – какие?

Красит, белит – кто?

Варит, жарит – кто?

Прибывает, выпиливает – кто?

Подбор максимального количества слов – признаков предмета

Учитель (какой?): добрый, умный, взрослый, молодой, пожилой, справедливый, строгий, новый, любимый.

Аналогично: строитель, фотограф, продавец.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

В кафе работает (какой?) повар.

Мой папа (какой?) врач.

В нашем садике (какие?) воспитатели.

Бабушка вызвала (какого?) слесаря.

(Какой?) портной сшил ребятам новогодние костюмы.

По телевизору выступает (какой?) артист.

Дополнение предложения словами

В школе учат первоклассников читать...

Картины рисует...

Часы чинит...

Наши чемоданы нес...

На экскаваторе работает...

Дети любят добрых...

Учит правильно и красиво говорить...

Составление предложения с парой слов

Учитель – буква;

Маляр – кисть;

Летчик – самолет;

Водитель – дорога;

Кран – крановщик;

Капитан – корабль;

Дрессировщик – медведь;

Повар – грибы.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (поход к зубному врачу, спектакль в детском саду, поездка к папе на работу)

«зубы станут белыми и здоровыми. Это хорошо. Зубы лечить неприятно. Это плохо».

ТЕМА: ИНСТРУМЕНТЫ

Подбор нескольких названий действий к названию предмета

Ножницы (что делают?) – стригут, режут, отрезают, подравнивают, скрежещут, клацают, ржавеют.

Пила (что делает?) – пилит, визжит, ржавеет, тупеет.

Кисточка (что делает?) – рисует, раскрашивает, мажет, пачкает.

Подбор максимального количества слов к названию действия

Рубит (кто?что?) – дровосек, топор.

Рубит (чем?) – топором.

Рубит (как?) – быстро, медленно, долго, давно, ровно, красиво, шумно.

Режут (чем?) – ножом, ножницами.

Подметают (чем?) – метлой, шваброй, веником.

Красят (чем?) – кистью, валиком.

Прибивают (чем?) – молотком.

Добавление одного общего слова к двум словам

Топор, молоток (что делают?)

Веник, швабра (что делают?)

Пила, игла (какие?)

Лопата, топор (какие?)

Захватывают, вытаскивают (что?)

Пилит, визжит (что?)

Подбор максимального количества слов – признаков предмета

Иголка (какая?): железная, большая, узкая, длинная, тонкая, легкая, острая, блестящая, удобная, новая.

Аналогично: карандаш, молоток.

Добавление слова, обозначающего признак предмета

(Какие?) клещи вытащили старый гвоздь.

У папы есть (какой?) т опор.

Уборщица взяла (какую?) метлу.

(Какая?) лупа нужна часовщику.

(Какая?) лопата у садовника.

Маляр держит (какую?) кисть.

Дополнение предложения словами

Парикмахер взял в руки...

Садовнику нужна...

У медсестры есть...

Я пилю дрова...

Дворник убирает двор новой...

Маляр взял длинную...

Исправление ошибочности суждения

Иголка маленькая, а лопата тяжелая.

Игла острая, а молоток толстый.

Метла длинная, а кисть нужна маляру.

Лопата нужна в саду, а метла легкая.

Составление предложения с парой слов

Молоток – гвоздь;

Шприц – медсестра;

Ножницы – коса;

Лопата – яма;

Метла – чистота;

Пила – доска;

Топор – лес;

Художник – карандаш;

Лупа – часы.

Объяснение последствий жизненного явления по образцу (болезнь, порча одежды) подарок)

«Когда я болею, мне чаще читают книжки и рассказывают сказки. Это хорошо. Мне делают уколы шприцем. Это плохо».

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ:

1. Развивайте мышление ребенка. Тем самым Вы будете способствовать формированию словаря дошкольника.
2. Активно знакомьте ребенка с новыми предметами, явлениями, их признаками и действиями. Организуйте исследовательскую деятельность ребенка: изучение цвета, формы, величины, вкуса, запаха, возможностей движения предмета, качеств предмета на ощупь и др.
3. Следите за тем, чтобы ребенок воспринимал только положительные образцы речи родителей, даже тогда, когда сам о не участвует в разговоре.
4. Обязательно сопровождайте любые действия с ребенком речью, называя предметы, их признаки, объясняя явления, переспрашивая ребенка: «Покажи, где здесь синее колечко?», «Кто это?»
5. Помните, что темп развития словаря дошкольника зависит от того, насколько родители уделяют внимание общению с ребенком, объяснению жизненных явлений, организации развивающей среды.