

Районное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Советского района г.Красноярска

«Школа молодого учителя-логопеда»

Место проведения: МБДОУ № 56

Дата проведения: 18.10.2017г.

Форма проведения мероприятия: **мастер-класс**

Тема: **«Дидактические игры для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»**

Подготовили: учителя-логопеды МБДОУ № 56 Терентьева А.В., Хацкевич Е.А.

Уважаемые коллеги!

Известно, что успешное речевое развитие напрямую зависит от чувственного восприятия ребенком окружающего мира и от его предметной деятельности. Дошкольник самостоятельно и с помощью взрослого познает мир, многообразие его предметов и явлений, делая на этом пути удивительные открытия, получает первые впечатления, делает первые наблюдения и первые выводы.

Развитие словаря ребенка дошкольного возраста зависит от многих факторов. Уровень развития мышления, которого достиг ребенок, определяет возможности усвоения тех или иных слов. К примеру, слова обобщающего значения становятся доступны пониманию и употреблению дошкольника лишь тогда, когда сформирована мыслительная операция обобщения.

Словарь ребенка развивается в ходе ознакомления с окружающим миром, его предметов и действий и всецело зависит от социально-культурного уровня людей, воспитывающих ребенка.

Кроме того, темп развития словаря дошкольника зависит от того, насколько взрослые уделяют внимание общению с ребенком, объяснению жизненных явлений, организации развивающей среды.

Процесс количественного накопления слов детьми осуществляется с опорой на активное познание ими окружающего мира, совершаясь в игровой, трудовой, познавательной, бытовой деятельности детей. Чтобы словарь

дошкольника планомерно пополнялся, уточнялся и развивался, необходимо знакомить ребенка с новыми предметами и явлениями, с их наименованиями.

Словом мы обозначаем конкретный предмет. Этим же словом называем совокупность предметов. В зависимости от контекста, от связи слова с другими словами предложения, изменяется его значение.

С учетом сложной структуры значения слова работу по расширению словаря дошкольника мы проводим через уточнение признаков конкретного предмета. Ознакомление с наименованиями признаков способствует дальнейшему обогащению словаря за счет овладения прилагательными цвета, формы, веса, величины, вкуса, запаха.

Изучение местоположения предмета и его функциональной принадлежности позволит обогатить словарь тематической лексикой.

Дидактическая игра помогает развивать речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

В основу мастер-класса вошли разработанные игры для речевого развития детей, способствующие расширению объема словаря, уточнению значения слова, которые мы применяем в логопедической работе по коррекции словарного запаса:

❖ «Разложи по величине»

Цель: расширение объема словаря, уточнение представлений о величине предметов;

❖ «Геометрическое лото»

Цель: расширение объема словаря (обогащение наименованиями форм), уточнение представлений о форме предметов;

❖ «Что из чего»

Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета (развитие понятийного аспекта значения слова), развитие логического мышления;

❖ «Что к чему»;

Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета (развитие понятийного аспекта значения слова), развитие логического мышления.