

*Уважаемые родители!*

*Мы предлагаем Вам игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего ребёнка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, по дороге в детский сад, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.*

### УГАДАЙ, О ЧЕМ Я ГОВОРЮ

Формировать умение ориентироваться на основные признаки предмета, развивать словарный запас.

Ход игры: ребёнку описываются признаки предмета или животного, его части, местоположение, особенности. *Это животное. Оно маленькое, быстрое, короткошерстное, трусливое, длинноухое...*

### СОСТАВЬ ЗАГАДКУ

Учить составлять описательные рассказы о предметах, развивать связную речь.

Ход игры: ребёнку предлагается описать какой-нибудь предмет, не называя его, другой игрок должен угадать.

### НАЗОВИ ЛАСКОВО

Научить образовывать новые слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Ход игры: ребёнку предлагается назвать ласково слова: *кот-котик, яблоко-яблочко, дом-домик и т.д.*

### ПРЕВРАТИ В ОГРОМНОЕ

Научить образовывать новые слова с помощью суффиксов: *кот-котище, дом-домище и т.д.*

### ОДИН-МНОГО

Упражнять в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже.

Ход игры: предложить превратить слово во множественное число.

*«Это стол. Если их много, мы скажем «Много столов». Ромашка-много ромашек».*

### СКАЖИ НАОБОРОТ

Учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Ход игры: взрослый называет слово и предлагает его превратить в «слово-наоборот». *Жарко-холодно, мокрый-сухой и т.д.*

### ПРОДОЛЖИ СЛОВО

Развить речь, звукобуквенный анализ, сообразительность, пополнить словарный запас.

Ход игры: взрослый предлагает назвать слова, начинающиеся на определенный звук

или слог. *Д-ом, Д-орога, Д-ракон. СА-хар, СА-нки, СА-молет.*

### ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО

Развивать мышление, словарный запас, учить подбирать признаки к предмету.

Ход игры: предложить назвать ребёнку как можно больше признаков какого-либо предмета. *Яблоко (какое?) румяное, круглое, спелое, вкусное, большое, круглое...*

### ВСТРЕЧУ СЛОВО НА ДОРОГЕ-РАЗОБЬЮ ЕГО НА СЛОГИ

Развивать навыки деления слов на слоги.

Ход игры: предложить ребёнку разделить слово на слоги, прохлопать, протопать на каждый слог. *ПА-НА-МА, РУ-КА. Какое слово длиннее? Какое слово короче? Какое слово самое длинное?*

### ЗВУКОВАЯ ЦЕПОЧКА

Развитие речевого слуха.

Ход игры: называть слова, начинающиеся с последнего звука предыдущего слова: *весна – аист- труба – арбуз)*



*Подготовила Терентьева А.В.  
учитель-логопед  
МБДОУ № 56 г.Красноярск*