

## Сценарий логопедического развлечения для детей старшего дошкольного возраста и родителей с применением дидактических игр «Звуковая радуга»

---

**Цель:** вовлечение родителей в речевую работу с детьми, пропаганда логопедических знаний среди родителей и педагогов, развитие фонематических процессов и эмоционально-волевой сферы.

**Оборудование:** изображение радуги, 3 машины с буквами М, К, С, игрушки на звуки М, М, К, К, С, С, ширма, музыкальные инструменты, схемы-картины цепочек слов, запись звуков предметов, запись звуков природы, запись музыкальных игр, раскраски с изображениями звучащих предметов, карандаши.

### Ход развлечения



- Добрый вечер, ребята и родители!
- Сегодня необычная встреча – в гости нас пригласила РАДУГА. Это не простая радуга, она ЗВУКОВАЯ. Как вы думаете, что это значит? *(ответы гостей)*.
- В нашей звуковой радуге спрятаны игры, но не простые, а звуковые!
- Что такое звук? *(ответы гостей)*. Звук – это то, что мы слышим вокруг себя. ЧТО или КТО может издавать звуки? – человек, - животные, - птицы, - явления природы (гром, ветер, шум дождя), - различные предметы (музыкальные инструменты, машины, игрушки, и многое другое).
- Сейчас вы услышите много разных звуков. Попробуйте угадать, что звучит!

**1. Дидактическая игра «Угадай, что звучит»» (звук предметов: часы, капли, бой стекла, плеск воды, гудок поезда, мотор машины, скрип тормозов)**

Звук колокольчика

- Радуга нас приглашает поиграть. Я очень люблю играть на музыкальных инструментах, а вы? Какие инструменты вы знаете? (*ответы гостей*). Сейчас проверю, сможете ли вы угадать, на каком инструменте я буду играть (игра проводится за ширмой).

**2. Дидактическая игра «Угадай, что звучит» с музыкальными инструментами (барабан, колокольчик, погремушка, металлофон)**

Появляется Красная Шапочка.

- Ребята, слышу красивые звуки, что это? (*подвести детей к ответу, что они угадывают звуки музыкальных инструментов*).

Красная Шапочка: а мы с бабушкой тоже играем на музыкальных инструментах! (*показывает деревянные ложки и дарит их ведущему для игры*).

Игра продолжается с Красной Шапочкой. Дети по очереди за ширмой играют, все угадывают.

Красная Шапочка

—Радуга дарит нам еще одну игру, она очень веселая, становитесь в круг!

**3. Музыкальная игра-танец с движениями**

Звук гудка машины

- Слышите? Это игрушки торопятся на прогулку в лес, но не могут найти свои машины. Как же им помочь? (*предположения гостей*)

Красная Шапочка:

-Кажется, я догадалась! Посмотрите, на машинах видны буквы: М, К, С. В машине с буквой М поедут игрушки, название которых начинается на звуки [М], [М'] (аналогично на звук [К],[ С]).

**4. Дидактическая игра «Посади игрушку в свою машину» (совместно с родителями)**

Красная шапочка помогает машинам отправиться в лес (увозит машины), выглядывает из-за деревьев, прислушивается к звукам леса.

-Ребята, Красной Шапочке очень нравятся звуки леса! Как вы думаете, что она услышит в лесу? (*ответы гостей*). Давайте все вместе послушаем и угадаем.

**5. Дидактическая игра «Звуки леса» (пение птиц, шелест листвы, журчание реки, шум ветра, гром, шум дождя)**

Красная Шапочка выбегает с зонтиком:

—Какой дождь! Какой дождь! Ребята, прислушайтесь: капелька падают-звучат не все одинаково. Послушайте и повторите, прохлопав ритм капель в ладоши!

**6. Дидактическая игра «Повтори ритм падающих капель» (индивидуально с детьми и родителями)**

- Ребята, вы слышали разные звуки. Может ли человек разговаривать такими звуками? (*НЕТ*). Это звуки не из нашей речи, их называют **НЕРЕЧЕВЫЕ ЗВУКИ**. А есть звуки, с помощью которых мы можем разговаривать – это **РЕЧЕВЫЕ ЗВУКИ**, из них состоят слова. Я назову несколько звуков, а вы составьте из них слово.

**7. Игра «Составь слово из звуков». К-О-Т, Д-Ы-М, Н-О-С, Л-А-К, Л-У-К, Д-О-М.**

- Есть звуки очень хитрые. Они могут изменить значение слова. Например, я называю слово ЛАК. Какой звук я пою в середине слова? – [А]. ЛААААК. А если звук [А] заменить на звук [У], какое слово получится? ЛУУУУК. (показ цепочки картинок)

**8. Игра «Измени слово» с показом схем-картин. (СОК-СУК, РАК-ЛАК-МАК-БАК, СОН-СОМ-СОК-СОР)**

**9. Звучит веселая музыка. Танец-игра с движениями.**

Гости остаются в кругу. Проводится беседа-рефлексия о полученных впечатлениях, этюды на расслабление (проводит педагог-психолог).

Красная Шапочка обращает внимание детей на свою корзинку:

-Бабушка подарила мне картинки предметов, которые могут звучать. Но картинки очень грустные. Как же их развеселить? (*дети предлагают раскрасить картинки*).

Дети раскрашивают картинки разных предметов и явлений природы, животных, оставляют их себе на память.

Пока дети выполняют задание, Красная шапочка предлагает родителям поиграть:

- Родители, я пойду в гости к бабушке, но у меня нет для нее гостинцев. Помогите мне, наполните корзинку угощениями, которые начинаются на звуки алфавита по порядку (игра в кругу)

**10. Игра с родителями  
«Угощение для бабушки»**

**Итог, прощание.**

