

Деловая игра для родителей старшей группы

«Сами с усами»

Тема: Воспитание самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста

Цель: Развить интерес к познанию своего ребенка, содействовать формированию самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.** Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке
- 2.** Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность
- 3.** Приобщение родителей к познанию к познанию внутреннего мира ребенка.

Предварительная работа:

- 1.** Индивидуальные консультации для родителей на темы: «Как воспитать самостоятельность у ребенка», «Как не нужно развивать самостоятельность у ребенка», «К шести годам ребенок может.....».
- 2.** Оформление стенда на тему « Я сам»
- 3.** «Библиотечка для родителей»- выставка литературы для родителей по теме « Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста», литературные произведения для детей(И.Муравейка «Я сама», З.Александрова «Что взяла клади на место», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», народные потешки и.т.д.
- 4.** Приготовление атрибутов: записи музыки, столы, стулья, карандаши, маркеры, бумага, призы, мольберты, воздушные

шары с заданиями, свеча, атрибуты для игрового упражнения «Запреты», нарисованные на ватмане ромашки с пустыми лепестками (в центре нарисованы лица; на одном девочка, на другом мальчик).

5 Совместно с детьми изготовлены пригласительные.

6. Видеообращение детей к родителям

Участники игры: родители, воспитатель, психолог.

Жури: Зам.Зав.по У.В.Р. Краус.Т.В., инстр.по физ.восп.Исыпова,В.В., родитель Ануфриева Т.В.

Видеооператор: Третьякова.В

Ход игры

Родители под музыку заходят в зал и встают полукругом рядом с ведущей

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашей деловой игре «Сами с усами». Но сначала давайте улыбнемся соседу справа, потом слева, при этом можем что-то приятное сказать. (выполняют)

Вот уже год как ваши дети посещают одну группу, у них появились новые друзья, а как хорошо вы взрослые узнали друг друга. Мы это сейчас проверим.

Тренинг на сплочение

1 Постройтесь по росту.

2 Постройтесь в алфавитном порядке по первой букве своего имени.

3 Постройтесь по цвету глаз от темных к светлым.

Вед: Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в

школу. Однако начинать воспитывать это качество нужно гораздо раньше- и чем раньше, тем больших успехов можно достичь. Итак поговорим о воспитании, тема нашей сегодняшней деловой игры «Воспитание самостоятельности и инициативы у дошкольников» Но для начала мы разобьемся на команды (родители вытягивают жетоны и занимают столики в соответствии с жетонами).

Правила игры:

- уметь слушать других;
- вырабатывать общее решение вопроса;
- принимать активное участие в игре;
- соблюдать культуру речи и тактичность;

Вед: Уважаемые участники, представляем вам наше добросовестное и компетентное жюри (представление).

Итак, начинаем нашу игру.

1этап: Придумать название команды, девиз, выбрать капитанов. (звучит легкая музыка).

2этап: «Разминка»

Назвать детские литературные произведения, которые будут полезны при воспитании у детей такого качества как самостоятельность. За каждый правильный ответ жюри добавляет балл.

3этап: «Конкурс капитанов»

Составьте список дел, с которыми ребенок шести лет справиться самостоятельно, без вашей помощи.

Список дел обсуждается

4этап: «Рассуждаем»

Ведущий предлагает капитанам выбрать один из двух воздушный шар. Команда достает из них листы с вопросом для каждой команды. Идет обсуждение, приводят примеры, делают выводы.

1 шар: Самостоятельность- это ценное качество, необходимое в жизни человека. Может ли маленький ребенок быть самостоятельным?

2 шар: По своей природе дети очень активны и очень часто они стремятся выполнить различные действия самостоятельно. Но из-за отсутствия времени или неуверенности в силах ребенка- мы стремимся сделать все за него сами. Как вы считаете? Действительно ли мы оказываем ребенку помощь?

5 этап: «Разберемся в ситуации»

Игровое упражнение «Запрет» Ведущий выбирает одного из родителей для выполнения упражнения, который будет изображать ребенка.

Ведущий: посмотрите пожалуйста на свои стулья, у кого на стуле окажется геометрическая фигура - треугольник выходит в круг. Вы ребенок, а я - мать. Я очень забочусь о своем ребенке, чтобы он не вымазывался, чтобы не заболел и т.д. Запрещаю прыгать ребенку по лужам, бегать по улице (завязывает ему ноги ремешком, либо ленточкой), запрещаю прикасаться к палочкам на улице, собирать камни и тянуть их в рот (завязывает руки), запрещаю смотреть на вещи, которые по вашему мнению, не нужно видеть ребенку – (завязывает глаза), слушать то, что говорят взрослые (завязывает уши), не хочу разговаривать с ребенком и говорю закрой рот – (завязывает рот). Посмотрите на моего ребенка, сможет ли он в этом состоянии эффективно общаться со сверстниками, удовлетворять свои потребности, развиваться полноценно.

Эти все действия и слова родителей негативно влияют на развитие ребенка, но в каждом случае можно найти компромисс, помогите мне.

Родители находят компромисс для решения сложных ситуаций:

- Не завязывать ноги - обуть резиновые сапоги;
- Не завязывать руки - помыть руки после прогулки;
- Не завязывать глаза или уши - разговаривать спокойным голосом, не ругаться;
- Не завязывать рта - выслушать ребенка;

Ведущий: вместе мы с вами нашли варианты решения проблемы. Нельзя запрещать ребенку, познавать окружающий мир, только в познании окружающей среды и в общении с родителями, ребенок развивается и это влияет на социализацию ребенка.

бэтап: Музыкально-игровая пауза(на снятие эмоционального напряжения)

Напоследок я дарю вам еще одну крылатую фразу: «*У ленивых родителей – трудолюбивые дети*». Если использовать ее во благо – ваши дети научатся заботиться о вас, чувствовать за вас свою ответственность.

Не стесняйтесь иногда притвориться больным, усталым, немощным, неумейкой и потом не забудьте, главное, вовремя похвалить за выполненную работу ребенка.

есть ведь совсем другие слова, ласкающие душу ребенка:

- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали!

- Я радуюсь твоим успехам!

Берегите ребенка и колдуйте над ним! Будьте его другом, станьте верой, надеждой. А с любовью к Вам он сам пришел в этот мир.

И, если вы сейчас честно проработали вместе со мной все эти пункты, то вы можете испытывать сильное и вместе с тем спокойное ощущение того, что:

- разлад и кризис отношений между вами и ребенком представляет собой благоприятную возможность для вашего изменения и развития;

- вы и ваш ребенок – равноправные люди, обладающие равными человеческими правами.

Взаимодействие взрослого и детей — это всегда *«улица со встречным движением»*: мы относимся к детям, ожидая от них определенного отношения, а они относятся к нам, ожидая от нас понимания, любви, уважения.

И от правильного взаимодействия зависит психическое здоровье ребенка.