

Деловая игра для педагогов

КВН «Мастера театра»

Цель мероприятия:

Повысить творческую активность педагогов, содействовать творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

Участники: воспитатели и специалисты ДОУ

Ход педсовета:

Звучит музыка «Мы начинаем КВН»

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль в этой игре. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем, помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Действительно, театрализованная деятельность воспитывает детей в социально-личностном и эмоционально-эстетического плане. Так как она позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Детсадовский театр научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

Но успех вашей деятельности будет зависеть от того насколько вы сами являетесь артистами.

И поэтому наш сегодняшний педсовет будет проходить в форме КВН.

КВН – это юмор, находчивость и интеллект, а также артистизм, музыкальность и общение!

А в нашем случае это ещё и **К**луб **В**люблённых в педагогическую деятельность и **Н**адеющихся, что наши дети будут счастливы.

Итак, мы начинаем КВН!..

И заседание Клуба сегодня будет проходить в нашем мини-театре, в котором есть и импровизированная сцена, и актёры и зрители в одном лице, и театральные критики (жюри). А как в театре без режиссёра? Позвольте нам быть режисерами...

1. Конкурс «Приветствие для команды соперника»- (музыка хорошее настроение)

команды придумывают себя название и девиз , рисуют эмблему и представляют свою команду.

2. Конкурс «Подарок для детского сада» - каждая команда выбирает три карточки с названиями предметов и изображает с помощью жестов, телодвижений . Другие команды отгадывают.

-бронезилет, - боинг военный, - кресло начальника,

-парашют, самовар, цветочный горшок,

подарочный сертификат, стремянка, рюмка

3.конкурс «Смешной персонаж» -(музыка)

Задача - нарисовать смешной персонаж.

Условие- тому кто рисует завязывают глаза, а команда с помощью слов дает указания что и как рисовать.

4.конкурс «Что мы знаем о сказках» (музыка «В гостях у сказки)

Назовите зачин и концовку сказок, наиболее часто встречающиеся при рассказывании, чтении

1.Жили-были;

2.в некотором царстве, в некотором государстве;

3.в старые -стародавние времена;

4.было ли это, не было;

5.как-то раз, решили и т. д.

- 6.Стали они жить поживать, да добра наживать;
- 7.тут и сказке конец, а кто слушал молодец;
- 8.и я там был, мед - пиво пил, по усам текло, а в рот не попало;
- 9.сказка туда, а я сюда;
- 10.сказка на том берегу, а я - на этом;
- 11.с неба три яблока упало: одно мне, другое тому, кого сказку рассказывал, а третье - тому, кто сказку слушал

5.Конкурс «Спортивная универсиада» -пантомима

Команда выбирает карточку с заданием и при помощи языка тела: жестов, мимики, пластики – изображает требуемое.

*Теннисиста

Фигурист первый раз вставший на лед.

*Изящную гимнастку с лентой

* Хоккеиста- Вратаря в момент атаки на его ворота

*Наездника на брыкающейся лошади

*Пловца на дистанции

*Прыгуна с десятиметровой вышки

6 Конкурс «Перевоплощение»

Карточки с заданиями на выбор по 3 задания на команду:

- * озвучить и обыграть, что думают ботинки, когда мы их одеваем;
- * озвучить и обыграть, что думает зеркало в ванной, когда мы в него смотримся утром;
- * озвучить и обыграть, что думает диван, когда мы на него садимся, ложимся;
- * озвучить и обыграть, что думает посуда, когда мы ее моем;
- * озвучить и обыграть, что думает сотовый телефон, когда мы по нему разговариваем;
- * озвучить и обыграть, что думает холодильник, когда мы его открываем;

7.Конкурс « Черный ящик» (музыка)

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. И так, это.....

8.Конкурс «Музыкальный марафон» - чья команда быстрее отгадает из какого кинофильма звучит мелодия.

9. Конкурс «Самый умный»

На какие две основные группы можно разделить все виды театрализованных игр? Дайте их краткую характеристику и приведите примеры видов игр, входящих в их состав.

Ответ:

| Режиссерские игры | Игры-драматизации |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -настольный театр картинок и игрушек -теневого театр. -театр на фланелеграфе -стенд-книжка - | <ul style="list-style-type: none"> -игры-драматизации с пальчиками -с куклами би-ба-бо; -импровизации -с атрибутами(маски, шапочки, элементы костюмов. |
| <p>В режиссерских играх ребенок или взрослый сам не является действующим лицом, он создает сцены, ведет роль игрушечного персонажа-объемного или плоскостного. Он действует за него, изображает его интонацией, мимикой.</p> | <p>Драматизации основаны на собственных действиях исполнителя роли. Ребенок или взрослый действует сам, преимущественно используя свои средства выразительности-интонацию, мимику, пантомиму.</p> |

10. Релаксация (со свечой и музыкой))

Для меня театр –это.....

11Подведение итогов.