

Согласовано:

зам.зав. по УВР

Краус. Т.В.

Утверждаю:

заведующий МАДОУ№56

Зверева Н.М.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
«Школа молодого специалиста»
на 2018-2019 учебный год.

Воспитатель: Дегтеренко Н.А.

Красноярск

2018

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Деятельность «Школы молодого специалиста» МАДОУ №56 строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Выступление: «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	Воспитатель стажист Дегтеренко,Н.А.
	Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» <u>Практическое задание:</u> оформить соответствующие документы до 30.09.2018 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Зам.зав.по УВР Краус.Т.В. Воспитатель стажист Дегтеренко,Н.А.
	Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста	инструктор по физической культуре Исыпова В.С.
Октябрь	Пч.-презентация: «Документация воспитателя».	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	с
	Мастер-класс: «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	инструктор по физической культуре Исыпова В.С.
	Практикум «Основы первоначальной грамоты»» <u>Открытый показ НОД «Звук и буква А»</u>	Познакомить с методикой проведения НОД . «Основы первоначальной грамоты».	учитель-логопед Терентьева А.В.

	<u>Творческий час</u> КВН «Мастера Театра»	Повысить творческую активность педагогов, содействовать творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Воспитатели стажисты Дегтеренко,Н.А. Сотникова.В.С.
Ноябрь	<u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u> По теме «Детское экспериментирование»	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Все участники школы
Декабрь	<u>Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»</u>	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями	Педагог-психолог Бочкарева.А.В.
	<u>Педагогические посиделки «Организация центра экспериментирования»</u>	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы	Воспитатель стажист Дегтеренко,Н.А.
Январь	• <u>Круглый стол «Познавательное развитие детей через опытно-исследовательскую деятельность и экспериментирование»</u>	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.	воспитатель, участник Школы молодого педагога
Февраль	<u>Смотр конкурс среди групп ДОУ «Центр экспериментирования»</u>	Улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса (педагоги, воспитанники, их родителей), активизация их творческого потенциала.	Зав.Зверева.Н.А. Зам.зав.по УВР Краус.Т.В. Воспитатели стажисты Дегтеренко,Н.А. Сотникова.В.С.
Март	<u>Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования»</u> (опыт педагога-наставника)	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	Воспитатель Лобода А.В

Апрель	<p><u>Деловая игра «Самостоятельность и инициатива в дошкольном возрасте»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 	Совершенствовать мастерство педагогов.	Воспитатели стажисты Дегтеренко,Н.А. Сотникова.В.С. Педагог-психолог Бочкарева.А.В.
Май	<p><u>Рефлексия работы</u> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Воспитатели стажисты Дегтеренко,Н.А. Сотникова.В.С.