

Конспект интегрированной образовательной деятельности «Ярмарка мастеров»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных финансовых представлений; развитие у дошкольников финансовой грамотности.

Задачи:

1. Закрепить сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги, сберегательный банк, магазин, супермаркет, ярмарка, рынок, закрепить знания детей о внешнем виде современных денег;
2. Закрепить умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой. Закрепить у детей понятие «покупка», «дорого», «дешево», «брак»;
3. Учить детей делать покупку с учетом заработанных денег, умению соотносить свои желания и возможности в условиях игровой ситуации. Способствовать осознанию роли денег в жизни людей;
4. Активизировать усидчивость, старательность, аккуратность, желание достигать качественного результата;
5. Воспитывать уважение к труду, к результатам труда людей;
6. Воспитывать сотрудничество, взаимодействие, активность, самостоятельность;
7. Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.
8. Создавать у детей радостное настроение при помощи народных игр, закличек, песен, танцев.

Предварительная работа:

- Лепка посуды (чашки, тарелки, игрушки) из соленого теста
- Знакомство с хохломской росписью, с ее элементами.
- Разучивание «закличек», песен, танцев, игр
- Знакомство с экономическими, финансовыми понятиями

Материалы и оборудование:

- Шаблоны чайной пары
- Фломастеры, салфетки
- Иллюстрации хохломской росписи на баннерах палаток
- Муляжи, продуктов, кассы, монеты из «золотой» бумаги, кошельки
- Картинки с изображением продуктов
- Оборудование для «Ярмарки» : палатки, прилавки с товаром (игрушки из глины, посуда в народном стиле, поделки из соленого теста, предметы быта)

В – Добрый день, гости знатные и желанные;
Люди добрые и молодые,
Замужние и холостые!

Милости просим к нам на веселье,
Сегодня принимаем гостей со всех волостей!

Песня «Ой вы, гости»

В: здравствуйте, ребята! Что с тобой случилось Оленька, почему ты плачешь?

Оля: Меня мама попросила купить продукты, а я шла и потеряла монеты, и я не смогу ничего купить. Помогите мне, пожалуйста.

В ну что, ребята, поможем нашей Оленьке?

Д Да

В А что такое монеты?

Дети Это деньги.

В Ребята, а какие бывают монеты?

Дети. Круглые, металлические.

В Какие монеты вы знаете? (дети называют монеты разного достоинства)

В Какие еще бывают деньги

Дети Банкноты, купюры

В А какие бывают банкноты?

Дети Бумажные, прямоугольные, шуршат.

В Давайте вспомним пословицы и поговорки о деньгах

1. Деньги счетом крепки.
2. Копейка копейку родит.
3. Денежки счет любят.
4. Деньги — дело наживное.
5. Здоров буду и денег добуду.
6. Без копейки рубля нет.
7. Деньги не в деньгах, а в делах.

В Как вы думаете, почему Оленька, потеряла монеты.

Дети Потому что она носила их в кармане, а он оказался дырявый.

В Ребята, а где нужно носить деньги?

Дети. В кошельке.

В Правильно, они лежат у нас в кошельки в наличии, и поэтому называются наличными. А еще бывают деньги безналичные. Их у нас в наличии нет, а хранятся они в пластиковых карточках. Вы видели карточки у своих родителей. Расскажите о них.

Эта карта прямоугольной формы, сделана из пластика, на ней хранятся деньги

В Чем хорошо иметь пластиковую карту? (Не нужно носить с собой наличные, удобно пользоваться)

В Чем плохо иметь пластиковую карту? (Не всегда есть возможность ею воспользоваться)

В А где еще люди хранят деньги?

Дети В банке.

В Замечательно. А давайте сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот»

Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот:

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Монета металлическая, а банкнота...

В Ребята, как появляются деньги у людей?

Дети Получают зарплату.

В Как вы думаете, за что платят зарплату?

Дети Люди трудятся, выполняют какую- либо работу и за это им платят зарплату.

В Давайте вспомним пословицы о труде

1. Маленькое дело лучше большого безделья.
2. По работе и плата.
3. Труд кормит, а лень портит.
4. Ремесло — золотой кормилец.
5. Уменье везде найдет примененье.
6. Всякая работа мастера хвалит.
7. Кончил дело — гуляй смело.

В Чтобы помочь нашей Оленьке, нам тоже нужно потрудиться. Мы с вами раскрасим уже готовую посуду и игрушки, которые мы слепили. Мы украсим наши изделия росписью, а потом отправимся продавать их на ярмарку. Надо постараться украсить посуду и игрушку аккуратно, красиво, чтобы дороже ее продать. Ведь дорого стоит только товар высокого качества, некачественные изделия называют браком, и они ничего не стоят.

Дети усаживаются за столы, выполняют задание.

Молодцы, вы хорошо постарались, получите за свой труд по золотой монете.

Теперь мы отправляемся на ярмарку, чтобы продать свой товар и на вырученные деньги, купить нужные продукты для нашей Оленьки.

Народная игра «Калина- малина», «Колесо »

К нам сюда скорее просим!

Подходи честной народ!

Веселиться начинаем!

Всех нас ярмарка зовет!

Нынче ярмарочный день,

Приходи кому не лень!

Ты хоть молод или стар,

Выбирай любой товар!

А вот лучший товар погляди

Народные игрушки купить поспеши!

Вот индюк нарядный,

Весь такой он складный,

У большого индюка

Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост,
Точно солнечный цветок,
И высокий гребешок,
красной краскою горя,
Как корона у царя.

Посмотри, как хороша
Эта девица – душа:
Щечки алые горят,
Удивительный наряд.
Сидит причёска горделиво,
Барышня – то так красива.
Как лебёдушка плывёт,
Песню тихую поёт.
Подходите, граждане!
Угодим каждому!
Подходи, приценийся!
Покупай! Не стесняйся!
- Ванильные и мятные!
Снежинки и жар-птицы!
Такие ароматные!
С изюмом и с корицей!
С орехами, с цукатами,
С узором из фисташек!
Лошадки с медвежатами
И беленький барашек!
У кого есть деньги –
покупайте серьги!
У кого есть пятаки –
тарелочки бери!

На мой товар полюбуйтесь,
Только не торгуйтесь!
Ложки золочёные,
Узоры все кручёные!
Нет изделий краше
Хохломы нашей!
А вот чашки – налетай!
Кому по нраву – покупай!
Не отдам их просто так,
Одна чашечка – пятак!

В А теперь вместе отправимся в магазин за продуктами. Скажите, как называется магазин, где можно купить продукты?

Дети Продуктовый.

В А как называется магазин, где можно купить все товары?

Дети. Супермаркет

В Где покупали продукты и другие товары, когда не было магазинов?

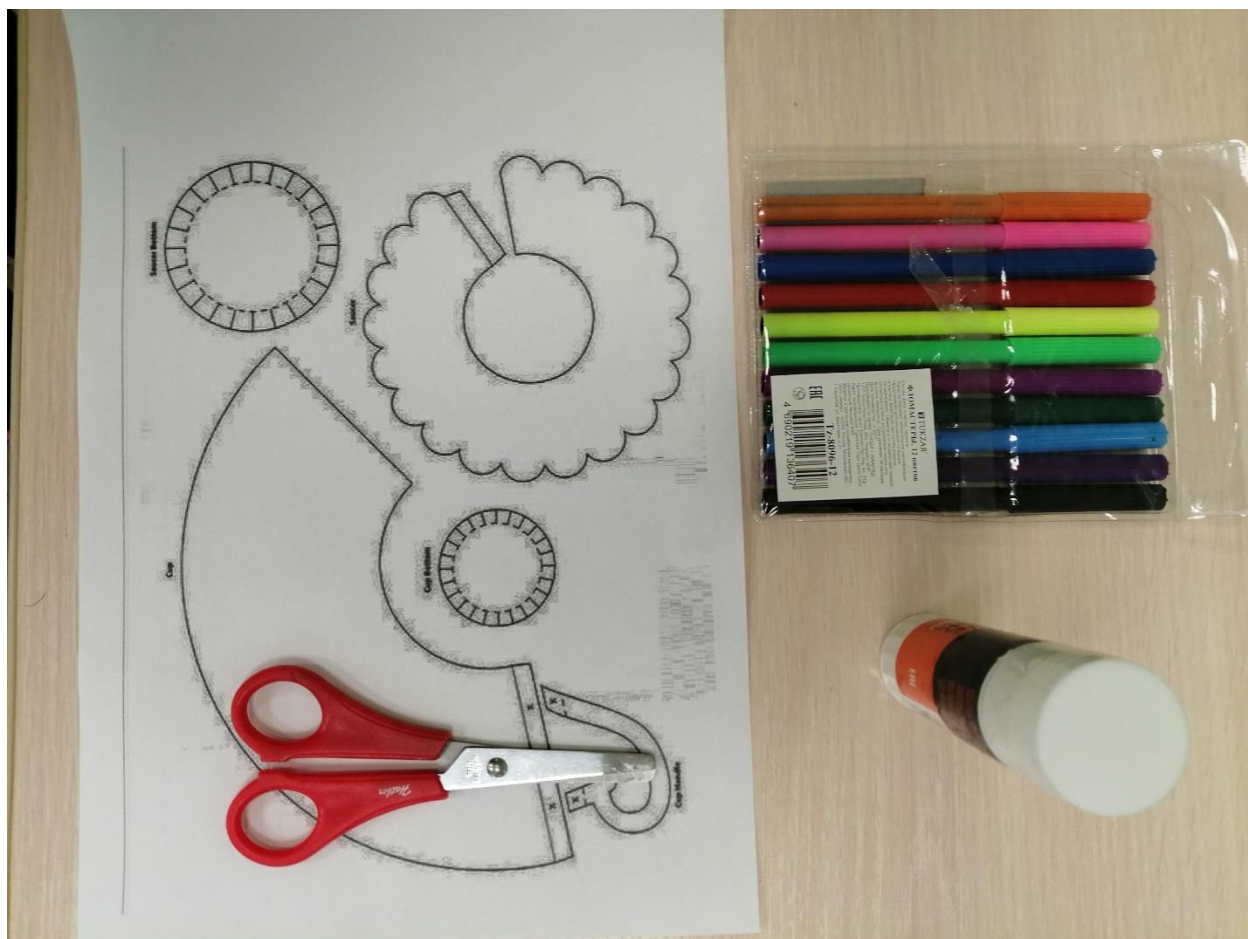
Дети. На рынке, на ярмарке

В Ребята, обратите внимание, на каждом товаре есть цена, у вас есть деньги, вы можете купить те товары, на которые у вас хватит монет.

Оля отправляется за продуктами. Проводится игра «Выбери товар»

В Дети, вы молодцы, мы сегодня с вами были и мастера, и продавцы, и покупатели. А самое главное, мы смогли помочь нашей Оленьке

Оля благодарит детей.







Изделия из соленого теста.





Специально разработанные бумажные купюры для нашей группы, с использованием нашего логотипа.



Превращаем «ПРОДУКТ» в «ТОВАР»





А далее самостоятельная игровая деятельность детей.