

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@list.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Номинация: Лучший проект управления дошкольной
образовательной организацией

Наименование проекта: «Летняя пора игр и веселья»

Сроки выполнения проекта: май – август 2019г.

Над проектом работали: Тетерко Наталья
Александровна
воспитатель

Красноярск, 2019 г.

Название проекта: «Летняя пора игр и веселья»

Руководитель проекта: Тетерко Наталья Александровна, воспитатель
МАДОУ №56. Тел: 89080103504.

Продолжительность проекта: краткосрочный (май-август 2019 года).

Тип проекта: практико – ориентированный.

Вид проекта: творческий.

Сроки реализации: май – август 2019 год.

Участники проекта: воспитатель, родители, дети, сотрудники детского сада.

Описание проекта:

Основания для разработки проекта:

Желание изменить уже сложившуюся среду территории прогулочного участка группы «Лучики», создать индивидуальный и стильный облик, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей в детском саду.

Актуальность:

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Среда детского участка должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка, и, кроме этого, быть динамичной, не допуская привыкания и однообразия. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Цель проекта: Создание эмоционально- благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

Задачи:

- использовать дополнительные возможности (благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров;
 - создать свой образ участка на территории детского сада;
 - создать комфортные условия для развития личности ребёнка;
 - активизировать творческий потенциал родителей и педагога;
 - улучшить художественное оформление участка для прогулок детей;
-
- воспитывать бережное отношение к природе, окружающему миру, к тем предметам и сооружениям, которые родители смастерили своими руками.

Ожидаемые результаты:

- озеленение прогулочного участка неприхотливыми цветами;
- оснащение игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры, создание условий для отдыха, для физического развития;
- создание тематических центров;
- создание пространственной среды для комфортных условий развития личности ребенка;
- создание своего «образа» территории МАДОУ № 56;
- активизация творческого потенциала педагогов и родителей (законных представителей);
- совместная деятельность детей, педагогов, родителей (законных представителей):

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Принцип работы над проектом:

Создавая проект, я опиралась на такие принципы, как правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории участка; внешняя красота; гармоничное включение имеющихся зеленых насаждений.

Способы, методы и приемы работы над проектом:

- создание в детском саду условий для познавательного развития детей: развивающей среды прогулочного участка;
- создание условий для труда детей и взрослых на участке детского сада;
- разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений в цветнике;
- экологическое воспитание и познавательное развитие в непосредственно образовательной деятельности, во время прогулок;
- организация наблюдений за растениями и животными в их естественной среде обитания; прослеживание взаимосвязей, цепочек питания в сообществах живых организмов;
- использование предметно-пространственной среды участка для обеспечения различных видов деятельности детей: сюжетных, дидактических и подвижных игр.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

1 этап – подготовительный (май 2019 год.)

- изучение научно-методической литературы;
- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- составление карты - схемы создания участка;
- обсуждение с родителями дизайн по благоустройству участка;
- привлечение родителей к оформлению участка;
- постановка целей и задач;

- сбор (закупка) необходимого материала для изготовления игрового оборудования, украшений для веранды;
- приобретение семян и посадка рассады цветов;
- разработка проекта.

2 этап – основной (июнь – июль 2019г.)

- реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей;
- оформление клумб;
- заполнение песочницы песком;
- создание игровых зон (см. приложение 1, 2).

Центр

ЭКОЛОГИИ:

- высадка семян и рассады в подготовленные клумбы;
- уход за растениями (лейки, лопатки, грабли, перчатки);
- изготовление декоративной клумбы «Паровоз»;
- стенд наблюдений за природой.;

Центр безопасности:

- разметка дороги, пешеходного перехода, изготовление светофора и знаков;
- создание парковки, большие автомобили, самокаты, велосипед;
- игровой модуль «АЗС, шиномонтаж, автосервис, автомойка»;

Центр социально-коммуникативных игр:

- игровая зона «ДОМ»;
- изготовление и покраска «Кухни»;
- изготовление вязанного ковра на пол;
- изготовление переносной ширмы «Больница, магазин, парикмахерская»;
- изготовление «Мойдодыра»;
- внесение игрового инвентаря: посуда, коляски, куклы, кроватки для кукол, одежда для кукол.

Центр физического развития:

- изготовление и установка игры «Попади в цель»;
- изготовление установки для метания мячей;
- изготовление и установка модуля для прыжков в высоту;
- внесение спортивных игр «Баскетбол», «Футбол», «Боулинг», «Бадминтон»; - спортивный инвентарь: кегли, мячи, скакалки, обручи, тарелки для метания,

Центр познания:

- установка доски для рисования;
- внесение всех необходимых материалов для творческой реализации: карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски, пластилин, трафареты, раскраски;
- внесение настольных игр, конструкторы, пазлы;
- изготовление и установка игрового модуля «Счеты»;
- изготовление и установка игрового модуля «Мелафон» (из дерева).

Центр воды и песка:

- изготовление модуля для экспериментов и игр с водой;
- игра «Рыбалка»;
- игра «Стирка одежды для кукол»;
- инвентарь для экспериментов и игр с водой;
- выносной материал для экспериментов и игр с песком;

Центр уединения:

- изготовление домика из деревянных брусков;
- изготовление тканевого чехла на домик;
- изготовление вязанного ковра на пол;
- изготовление переносной ширмы «Театр и мини библиотека»;
- дополнительное место для отдыха: надувной бассейн с пледами и подушками.

Центр здоровья:

- изготовление «Дорожки здоровья»;
- изготовление и подключение «Летнего душа» (из пластиковых труб).

3 этап - заключительный (август 2019 г.)

- увлекательное путешествие по участку детского сада;
- презентация участка;
- сбор лекарственных растений, семян цветов, урожая с огорода.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Результаты работы данного проекта оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень развития ребенка, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Проект благоустройства решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Оборудованная территория участка позволит вести системную физкультурно- оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

- уборка территории участка;
- прореживание всходов, пересадка цветов;
- удаление сорняков;
- поливка цветов;
- покраска сооружений;
- изготовление игрового оборудования;
- украшение веранды;
- установка игрового оборудования;
- участие в конкурсе участков.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- приглашение других педагогов ДООУ для обмена опытом;
- участие в конкурсах;
- проведение игровых и развлекательных мероприятий;
- создание книги отзывов и предложений для родителей и гостей;

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

- низкая активность родителей;
- нарушение сроков реализации проекта;
- недостаток материальных ресурсов.

Решение данной проблемы – это проведение круглого стола, родительских собраний, проведение мастер-классов по изготовлению игровых модулей.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Добровольное участие родителей в приобретении необходимых материалов для изготовления игровых модулей, а также приобретение выносного спортивного и игрового инвентаря (мячи, кегли, скакалки, обручи, лопатки, песочные наборы и т.д.).

Список литературы:

1. СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденный приказом Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
2. «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования» утвержденный приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.
3. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования /Науч.ред А.Г Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова.-СПБ: Детство-Пресс, 2011
4. Ануфриева Л. Общефизическая подготовка детей на прогулке.
5. Виноградова Н.А. Сюжетно –ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2009.—128с
6. Кобзева Т.Г. и др. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Учитель, 2012 -287с.
7. <https://www.kras-dou.ru/56/2-uncategorised/155-konkurs-luchshij-pedagogicheskij-proekt#проект-«летняя-пора-игр-и-веселья»>.



Декоративная клумба «Паровозик», счеты



Дорога с пешеходной разметкой



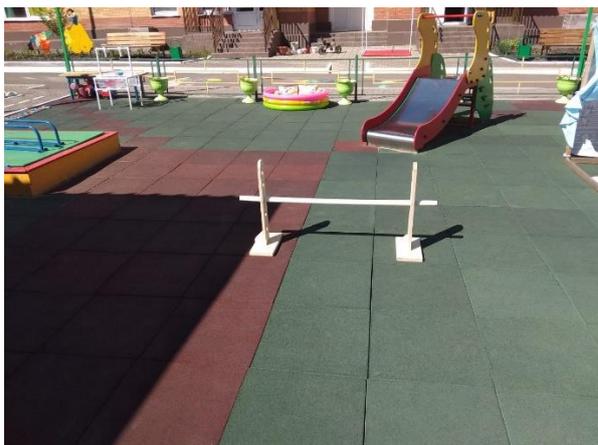
Игровой модуль счеты



Центр уединения



Центр физического развития



Модуль для прыжков в высоту



Игровой модуль «АЗС, шиномонтаж, автосервис, автомойка»



ППС на прогулочной веранде



Игровая зона «Дом»



Переносная ширма «Больница, магазин, парикмахерская»
Игровой модуль для экспериментов и игр с водой

