

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника профессионального конкурса  
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Шихранова
Имя, отчество	Надежда Александровна
Дата рождения (день, месяц, год)	24.03.1983
Педагогическое кредо	Чтобы зажечь других, нужно гореть самому!
Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	<a href="http://www.kras-dou.ru/56/konkurs-vospitatel-goda-2020">http://www.kras-dou.ru/56/konkurs-vospitatel-goda-2020</a>
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»
Занимаемая должность	воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж	16 лет
Стаж работы в данном ОУ	4 месяца
Аттестационная категория	первая
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения	Красноярский краевой педагогический колледж №2, 2003год.

профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии.
Дополнительное профессиональное образование	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010год, «Педагогика и психология», педагог-психолог. Красноярский институт повышения квалификации, 2019 год, «ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО».
<b>4. Краткое описание инновационного педагогического опыта</b>	
Тема	Моделирование – как инструмент педагога, обеспечивающий развитие исследовательских способностей старших дошкольников.
Актуальность, новизна, практическая значимость	Актуальность Дети дошкольники очень пластичны и легко обучаемы, но для них характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию. Использование наглядного моделирования вызывает интерес и помогает решить эту проблему. Использование моделирования облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью. Новизна заключается в применении подробной графической аналогии, которая учит видеть детей главное, систематизировать полученные знания. Практическая значимость состоит в том, что такой инструмент педагога, как моделирование, может быть использован педагогами в любой области воспитательно-образовательного процесса.
Цель и задачи	Цель: создание условий для развития исследовательских способностей у дошкольников средствами моделирования. Задачи: Образовательная: формировать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (моделей).

	Развивающая: развивать мыслительные способности: сравнение, систематизация, обобщение, анализ; речевые способности; Воспитательная: создать положительную мотивацию к самостоятельному проведению опытов; умение работать в коллективе.
Деятельность по реализации педагогического опыта	Семинар-практикум в ДОУ «Моделирование в экспериментировании». Центр экспериментирования для детей «Маленькие Почемучки» Мастер-класс для родителей «Моделируя играем». Консультация для родителей «Забавные опыты».
Результаты внедрения опыта	Конкурс «Лучший центр экспериментирования» (ДОУ, 1 место).
Формы и места предъявления результатов	Конкурс «Воспитатель года 2014» (Район, 3 место).
<b>5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Форма, тема педагогического мероприятия	НОД «Таинственное расследование»
Возрастная группа детей	Подготовительная группа детей.
Необходимое оборудование, технические средства	Стол – 5 штук, стулья - 10 штук, проектор или интерактивная доска,
<b>6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»</b>	
Тема мастер-класса	Моделирование - эффективный инструмент развития исследовательских способностей дошкольников.
Необходимое оборудование, технические средства	Стол, стулья, проектор.
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий телефон	234-55-57

Мобильный телефон	8-999-443-12-34
Рабочая электронная почта	<a href="mailto:dou56@list.ru">dou56@list.ru</a>
Личная электронная почта	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> к информационной карте (на USB-флеш-накопитель):	
1. Документальная портретная фотография участника в формате *.tif или *.jpg. Размер фотографии в пикселях не менее 1500 x 1000.	
2. Информационная карта участника конкурса.	
Примечание: USB-флеш-накопитель и файлы, размещаемые на нем, именуются фамилией участника.	
Пример: Иванова Т.М.	